

107 年度環境教育實地教學教案

教案一：永齡小小農夫

單元名稱	永齡小小農夫
使用場域	杉林永齡有機農場
單元目標	1. 能知道永續發展的理念。 2. 能知道氣候對農業的影響。 3. 能學會農業循環經濟的簡單操作。 4. 學會查資料後記錄，知道哪些蔬果品項適合當季耕種。 5. 規劃蔬菜種植。 6. 知道如何有機耕種、無毒農法，友善土地。
教學對象	親子家庭或中學生
教學地點	杉林永齡有機農場
教學時間	1 小時
活動人數	每梯次 40 人

教案二：歡喜摘“藝”起

單元名稱	歡喜摘“藝”起
使用場域	旗山天鵝堡莊園
單元目標	1. 覺知：(1)學習者能藉由與憨兒互動察覺憨兒純淨善良之本質特性。(2)學習者能感受到種植植物對生活環境的重要性。 2. 知識：學習者能知道哪些香草植物具有防蚊作用。 3. 技能：(1)學習者能利用香草植物泡出香草茶。(2)學習者能利用香草植物製作天然的防蚊香包。 4. 行動：學習者能主動參加與憨兒互動的活動，購買憨兒製作之產品，以行動支持喜憨兒。
教學對象	親子家庭
教學地點	天鵝堡莊園香草園區
教學時間	1 小時
活動人數	每梯次 40 人

教案三：可食地景的意義與功能

單元名稱	可食地景的意義與功能
使用場域	旗山糖廠社區
單元目標	(一) 環境覺知與敏感度 學習者能覺知環境與個人身心健康的關係。 (二) 環境概念知識 學習者能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 (三) 環境價值觀與態度 1. 學習者能經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 2. 學習者能瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3. 學習者能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。 (四) 環境行動技能 學習者能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 (五) 環境行動經驗 學習者能參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
教學對象	親子家庭
教學地點	旗山糖廠社區(戶外)
教學時間	1 小時
活動人數	每梯次 20 人