



UCAN

大專校院就業職能平台

職場共通職能

專業職能

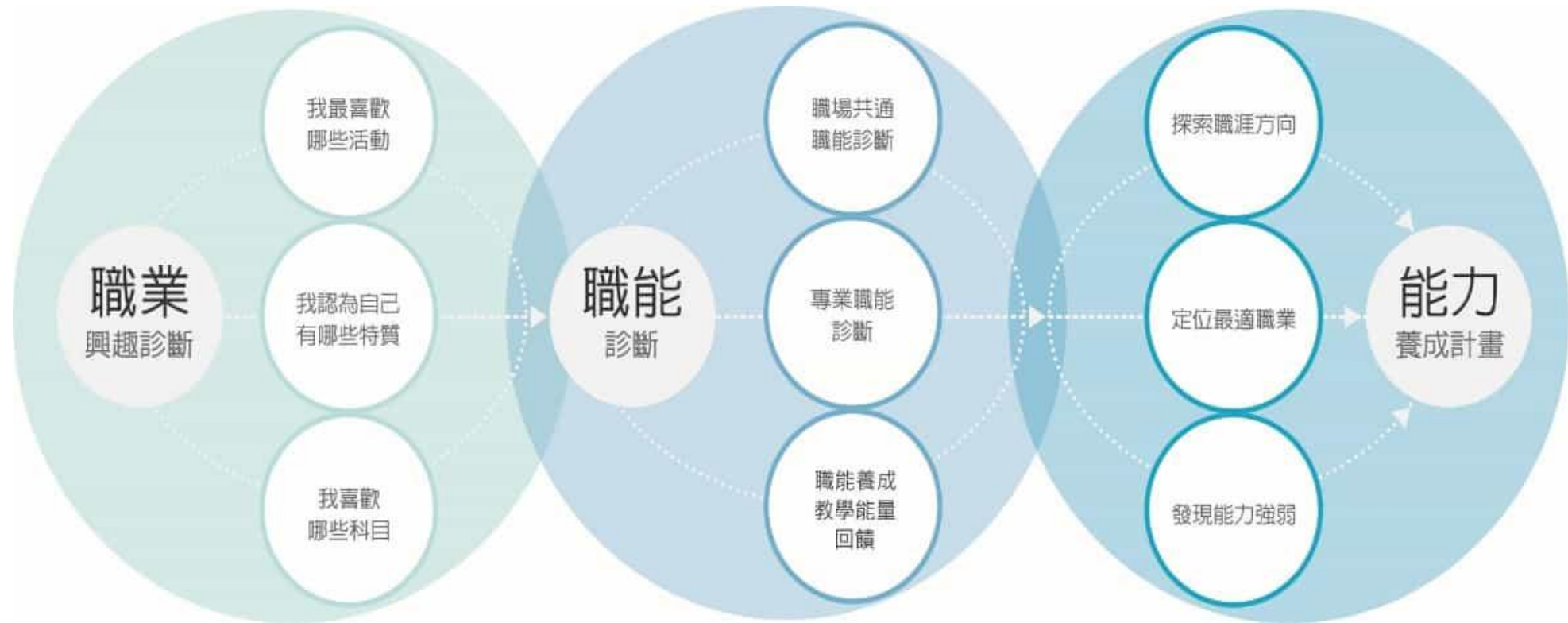
施測



網站連結: <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>

大專校院就業職能平台

- 為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能。



班代協助事項

網站連結: <https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>

- 協助轉告同學施測流程及施測
- 未填答學生協助轉告施測



登入方法





使用者登入
Member Login

帳號:

密碼:

驗證碼:

登入

[重新產生](#)

[帳號申請](#)
[忘記帳號/密碼](#)

[職能與職業查詢](#) [職業興趣](#)

登入說明(使用電腦及手機皆可)

帳號:0014+學號

密碼:12345678(大一預設) /學號(大二、大三、大四預設)

→第二次登入請用自己**修改**後的密碼

第一次登入後請**務必修改**

1. 密碼
2. 個人電子信箱
3. 學校提供信箱 (學號@mail.nknu.edu.tw)

- 請勿更改入學時間
- 請記住**帳號**及**密碼**避免未來無法登入
- 若為**轉學生**身分, 資料尚未建置請將姓名、系所、學號寄到就輔組信箱: ic@mail.nknu.edu.tw (主旨:轉學生UCAN資料)



職場共通職能 施測步驟



Welcome

✓ 使用者

我的帳戶
修改密碼
登出


職能與職業查詢


職業興趣探索

1. 
職能診斷


能力養成計畫


諮詢及診斷紀錄

2. **職場共通職能** | 專業職能

施測項目: 職場共通職能

1. 選擇職能診斷
2. 點選職場共通職能

 UCAN
懶人包

 UCAN應用教學
規劃發展工具

 台灣就業通
TaiwanJobs

又到了
團測時間
有什麼注意事項嗎?
我該怎麼做?
了解更多 →



UCAN

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》高教深耕專區：110學年共通職能校級平均數，已於111/11/25上線！
- 【線上研習】111年UCAN線上研習會系列影片已上線!!!
- 《系統公告》111學年度_UCAN學校總管理者資料確認作業
- 《系統公告》UCAN平台支援當前版本與前一版本之瀏覽器，惠請使用者務必留意自身瀏覽器版本
- 《系統公告》UCAN平臺跨部會職能職業資源更新調整公告

職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助您檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

↓ 請點選畫面上的 ◀ ▶ 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



共通職能
是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔！

▶ 本項測驗約需10分鐘喔！

第1頁/共3頁

2. 我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷 >

3.

施測項目：職場共通職能

1. 請閱讀診斷同意書
2. 勾選我已閱讀診斷同意書
3. 點選開始職場共通職能診斷

ucan.moe.edu.tw 顯示

1.

你好，請確認下列基本資料。

身分別：學生

學 號：410

學 校：國立高雄師範大學

學 制：學士

系 所：系 日間部

年 級：1年

班 級：1班

資料正確請按「確定」，資料有誤需修正請按「取消」。

確定

取消

2.

1. 確認基本資料是否正確
2. 點選確定
3. 開始進行施測大約10-15分鐘

Welcome

 使用者

我的帳戶

修改密碼

登出


職能與職業查詢


職業興趣探索


職能診斷


能力養成計畫


諮詢及診斷紀錄

首頁 > 檔案紀錄 > 個人版診斷報告

檔案紀錄

My files

診斷結果

- › 職業興趣探索結果
- › 職場共通職能診斷結果
- › 專業職能診斷結果
- › 興趣與專業職能結果一覽
- › 個人版診斷報告
- › 完整版診斷報告

› 回檔案紀錄

職場共通職能診斷結果

施測完畢請查看結果

共通職能診斷，是依據你在八項共通職能項目中對自己能力的評估來進行診斷，職場共通職能是從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，因此透過你對自己能力的評估，將可以瞭解你的能力的強弱，共通職能診斷將提供以下的資訊作為你對自我能力的了解：

1. 你在各項共通職能的能力強弱比較
2. 你的共通職能與他人的比較
3. 提供給你增進共通職能的建議

共通職能分為八個項目，包括：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用，每個項目的滿分為五分，以下你的測驗結果將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

類型	原始分數數列	原始分數	全體PR值
溝通表達		4.14	75
持續學習		4.29	79
人際互動		4.50	78
團隊合作		4.00	56
問題解決		4.17	77
創新		4.00	73
工作責任及紀律		4.86	88
資訊科技應用		4.75	87



● 1. 溝通表達



使用者登入 Member Login

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄 **1.**

帳號:

密碼:

重新產生

5647 **登入**

帳號申請
忘記帳號/密碼

UCAN 懶人包

UCAN應用教學 規劃發展工具

台灣就業通 TaiwanJobs

111年UCAN線上研習會

場次1 → 運用UCAN於學習成效與教學回饋
場次2 → 運用UCAN於高教深耕績效指標

立即點選觀看影片

2. **歷次診斷結果** | 諮詢服務 | 諮詢紀錄

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》高教深耕專區：110學年共通職能校級平均數，已於11/11/25上線！
- 【線上研習】111年UCAN線上研習會系列影片已上線!!!
- 《系統公告》111學年度_UCAN學校總管理者資料確認作業
- 《系統公告》UCAN平台支援當前版本與前一版本之瀏覽器，惠請使用者務必留意自身瀏覽器版本
- 《系統公告》UCAN平臺跨部會職能職業資源更新調整公告

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

[更多最新消息...](#)

學校應用分享 more

- 《111年UCAN線上研習》UCAN業務推動報告
- 《111年UCAN線上研習》馬偕醫學院-醫學領域學生職能態樣與實習表現之關連
- 《111年UCAN線上研習》國立屏東科技大學-以UCAN職能探討跨領域學程學生學習成效
- 《111年UCAN線上研習》東吳大學-應用UCAN數據分析學生軟實力並回饋輔導及教學
- 《111年UCAN線上研習》華夏科技大學-通用UCAN於校務發展之策略研擬

檔案下載 | DOWNLOAD more

- 《活動講義》【111年UCAN線上研習會】場次1：通用UCAN於學習成效與教學回饋 講義下載
- 《活動講義》【111年UCAN線上研習會】場次2：通用UCAN於高教深耕績效指標 講義下載
- 《活動講義》【110年UCAN線上研習會】場次1：教學發展應用與交流 講義下載
- 《活動講義》【110年UCAN線上研習會】場次2：校務研究應用與交流 講義下載
- UCAN團體施測通知表單

查看歷次施測結果

- 移至諮詢及診斷紀錄
- 點選歷次診斷結果



Welcome

✓ 使用者

我的帳戶

修改密碼

登出



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

[首頁](#) > [諮詢及診斷紀錄](#) > [歷次診斷結果](#) > [職場共通職能診斷結果](#)

諮詢及診斷紀錄

Advisory service file

3.

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > 專業職能診斷結果
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 個人版診斷報告
- > 完整版診斷報告

- > 回檔案紀錄

4.

說明

你已經完成共通職能的自我診斷，分數高的能力，在職場上，可以好好利用這些優勢！！分數低的能力，不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

分數說明如下：

- 1-2：這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2-3：這項能力已經有些基礎，能勝任職場工作。
- 3-4：這項能力程度不錯喔，加強深化就可以完全勝任職場工作。
- 4以上：這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現喔！

歷次診斷結果總表

職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果(最高5分)	全體PR值	第2次診斷結果(最高5分)	全體PR值	第3次診斷結果(最高5分)	全體PR值	第4次診斷結果(最高5分)	全體PR值
完成時間	2023-02-09		未施測		未施測		未施測	

查看歷次施測結果

3. 左列診斷結果

4. 點選職場共通職能診斷結果

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > 專業職能診斷結果
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 個人版診斷報告
- > 完整版診斷報告

> 回檔案紀錄

職場共通職能診斷結果

說明

你已經完成共通職能的自我診斷，分數高的能力，在職場上，可以好好利用這些優勢！！分數低的能力，不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

分數說明如下：

- 1-2：這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2-3：這項能力已經有些基礎，能勝任職場工作。
- 3-4：這項能力程度不錯囉，加強深化就可以完全勝任職場工作。
- 4以上：這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！

1. 歷次診斷結果總表

職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第2次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第3次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第4次診斷結果 (最高5分)	全體PR值
完成時間	2023-02-09 09:12:45		未施測		未施測		未施測	
溝通表達	4.14	75	0		0		0	
持續學習	4.29	79	0		0		0	
人際互動	4.50	78	0		0		0	
團隊合作	4.00	56	0		0		0	
問題解決	4.17	77	0		0		0	
創新	4.00	73	0		0		0	
工作責任及紀律	4.86	88	0		0		0	
資訊科技應用	4.75	87	0		0		0	

歷次診斷結果比較

選擇圖表類型：柱狀圖

可以看到不同時間做的結果，
比對前後測的差異，瞭解自身的職能狀況。

專業職能 施測步驟



Welcome



使用者

林文耀

我的帳戶

修改密碼

登出



職能與職業查詢



職業興趣探索

1.



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

職場共通職能

專業職能

2.

施測項目: 專業職能

1. 選擇職能診斷
2. 點選專業職能



本學年度 **8/1** **2/1**
閒置帳號定期維護作業
即將執行!

點我了解

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》高教深耕專區：110學年共通職能校級平均數，已於111/11/25上線！
- 【線上研習】111年UCAN線上研習會系列影片已上線!!!
- 《系統公告》111學年度_UCAN學校總管理者資料確認作業
- 《系統公告》UCAN平台支援當前版本與前一版本之瀏覽器，惠請使用者務必留意自身瀏覽器版本
- 《系統公告》UCAN平臺跨部會職能職業資源更新調整公告

[更多最新消息...](#)

↓ 請點選畫面上的◀▶圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 **2** 專業職能診斷 **3** 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘喔!

第1頁/共3頁

施測項目：專業職能

1. 請閱讀診斷同意書
2. 勾選我已閱讀診斷同意書
3. 點選開始專業職能診斷

- 1.
2. 我已詳閱診斷同意書
3.

說明

1.

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

開始專業職能診斷 >

2

與目前系所相關的職涯類型 ▾ -----選擇系所相關的就業途徑----- ▾

與目前系所相關的職涯類型

天然資源、食品與農業

教育與訓練

科學、技術、工程、數學

如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；若你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇其他職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

開始專業職能診斷 >

請選擇要自我診斷的項目：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾ -----選擇就業途徑----- ▾

請從選擇一進行測驗

1. 選擇目前系所相關的職涯類型
→請選擇與自己系所相關的就業類型
2. 選擇系所相關就業途徑

說明

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

-----選擇系所相關的就業途徑----- 1.

-----選擇系所相關的就業途徑-----

教學

2

開始專業職能診斷 >

選擇二

如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；若你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇其他職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

請選擇要自我診斷的項目：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾ -----選擇就業途徑----- ▾

開始專業職能診斷 >

1. 接續選擇系所相關就業途徑選項
→請選擇與自己系所相關的就業途徑
2. 開始專業職能診斷



專業職能養成之教學能量回饋問卷

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

1. 診斷測驗完成後
2. 填寫專業職能養成之教學能量回饋問卷

操作說明：

- 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

3. 你認為職場體驗(含實習、建教合作等)，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有幫助？(可複選)

- 運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。
- 檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。
- 運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。
- 都沒有幫助

4. 你對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎？

- 非常不清楚 不清楚 清楚 非常清楚

1. 填寫完成後已全部做答完成

已全部做答完成 >
查看專業職能診斷分數





施測完畢請查看結果

Welcome

使用者

[我的帳戶](#)
[修改密碼](#)
[登出](#)

職能與職業查詢

職業興趣探索

1. 職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

職場共通職能 | 專業職能

2.

1. 選擇職能診斷
2. 點選專業職能



本學年度 **8/1** **2/1**
閒置帳號定期維護作業
即將執行!

[點我了解](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

最新消息 | NEWS

- 《系統公告》高教深耕專區：110學年共通職能校級平均數，已於111/11/25上線！
- 【線上研習】111年UCAN線上研習會系列影片已上線!!!
- 《系統公告》111學年度_UCAN學校總管理者資料確認作業
- 《系統公告》UCAN平台支援當前版本與前一版本之瀏覽器，惠請使用者務必留意自身瀏覽器版本
- 《系統公告》UCAN平臺跨部會職能職業資源更新調整公告

[更多最新消息...](#)

↓請點選畫面上的◀▶圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

施測完畢請查看結果



專業職能

是指從事一項職業所需
具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項
專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 **2** 專業職能診斷 **3** 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘喔!

第1頁/共3頁

- 1.
 2. 我已詳閱診斷同意書
 - 3.
- 開始專業職能診斷 >

說明

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
		查看結果	2023-03-03 16:27:56
		查看結果	2023-03-03 16:38:48

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇一

選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型 ▾ -----選擇系所相關的就業途徑----- ▾

開始專業職能診斷 >

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾ -----選擇就業途徑----- ▾

開始專業職能診斷 >

施測完畢請查看結果

產業實習及徵才相關資訊

高師大官網→校內行政→師資培育與就業輔導處→就業輔導組→產業實習專區



師資培育與就業輔導處
就業輔導組
Employment Support Division

處長室 課程組 檢定與實習組 地方教育輔導組 就業輔導組 校友服務組

現在位置：就業輔導組 > 最新消息

排序方式：日期 標題： 搜尋

線上活動報名

Contact TAIWAN

加入高師就輔粉絲團

Working Holiday Program

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network

RICH 職場體驗網

師資培育與就業輔導處
就業輔導組
Employment Support Division

標題	日期	徵才就業	點閱人次
→ 公務機關(單位)實習 → 民營機構			
燁聯鋼鐵股份有限公司「就業保證班」徵選	2022.10.05	徵才就業	338
勞動部「職場高手秘笈」勞動權益教育宣導	2022.09.19	徵才就業	52
台灣中油股份有限公司111年僱用人員甄試	2023.02.09	徵才就業	0
【112公部門見習機會】	2023.02.07	徵才就業	12
【文化部文化資產局「111學年第2學期以工換技實習徵選報名簡章」】	2023.02.06	徵才就業	10
群創光電【2023 INX百問解答所-永續群創 前進校園 校招玩什麼?!】	2023.02.06	校園活動	7
就業快報112-03期	2023.02.01	徵才就業	1801



就業輔導相關獎勵活動

- 獎助學生產業實習獎勵金方案目前在新訂中。
- 產業實習獎勵金：實習期間須並未領取任何報酬、津貼
 1. 一般學生：8000至16000元，視實習時數。
 2. 經濟不利學生：8000至40000元，視實習時數。

詳細獎勵辦法及申請日期以屆時**就業輔導組**最新公告為主

相關消息將於日後公告於學校官網及就業輔導組網站！！