

109 年度高教深耕計畫第二次執行管考會議 會議紀錄

開會時間：109 年 10 月 27 日（二）下午 15:00

開會地點：和平校區行政大樓 6F 第三會議室

主持人：吳連賞 校長

出席人員：如簽到表

紀錄：程蕙瑤

一、主席報告

高教深耕計畫是學校很重要的計畫，所以日後相關會議請主管務必排除外務親自出席，我初步看了會議資料，發現執行率還是偏低，所以請各單位無論如何要在這兩個月當中把握進度，在 11 月底前盡量完成經費的動支。

二、工作報告

1. 總計畫工作報告：

(1) 經費執行概況：

	實支率			動支率（實支+已審+未審）		
	業務費	設備費	合計	業務費	設備費	合計
總計 （不含 USR）	32.40%	4.12%	33.53%	52.33%	96.57%	77.36%
總計 （含 USR）	30.09%	4.09%	32.26%	47.74%	96.55%	73.42%

(2) 方案執行情形：除涉及空間建置或設備工程外，整體執行進度達八成以上，尚未執行亦多已完成規劃，惟少數幾項共同績效指標或學校績效指標若已確定無法達標，建議具體說明原因。

2. 各主軸工作報告（詳見管考資料）

三、主席指示

1. 六樓三會議室無紙化設備請圖資處加快腳步。
2. 針對跨領域學程/微學程課程數未達標，可能是定義上的問題，請依照教務長的標準，再清查及重新盤點。
3. 預警學生受輔率應該要百分之百，要求老師確實落實輔導並上網登錄，電腦系統就麻煩圖資處。如果未達百分之百也去瞭解是系所端沒有輔導還是沒有鍵入電腦。
4. 針對證照取得獎勵，請處長邀集系所主管加強宣導。
5. 畢業流向調查是教育部要求指標，如果需要調查人力的工讀費，可以提出經費需求。
6. 提醒藝術學院學分學程的設置，需要考慮到學生修課潛力和市場性。
7. 各學院長及系所主管，如果有合作廠商可以提供更多實習和見習機會，請積極與對

方簽署策略聯盟，也希望兩位副座以及各處室能夠積極促成。

8. 甄選學生出國說明會可以先行辦理，獎勵學生出國方面受到疫情影響，但可以改採視訊的方式，請國際處再尋思一些應變對策。
9. 針對至全台各高中進行弱勢宣導講座，本校有 23 所目標學校，請 22 個學系，每系鎖定一所學校前去宣導，並請該校協助將弱勢生找來聽講；三個原民班也是一樣，希望在 11 月底完成。也請教務處主動出擊並請各系配合。
10. 針對各類弱勢學生人數，請教務處、學務處、特教中心和學輔中心再重新盤點，做詳細的查核。
11. 原民專班休學率，108-2 的休學率有點高，請教務處看看有無其他的計算方式。也請三個原民班及原資中心多花一點心思幫助原民生的課業學習，以拉高就學穩定度。
12. 針對實地教學或協同教學的表單應簡化以利於申請及成果的彙整，請總計畫設計制式化表單，可以具體呈現質化的成果及學習滿意度。

四、提案討論

提案一：有關提升各子計畫執行率（含附錄一、燕颺樂學計畫），請討論。

決議（主席指示）：

1. 弱勢生的權益很多但他們很可能都忽略了，請三位原民班主任主動出擊。另外，針對弱勢生的學習報告，可以請工讀生或原民班高年級學生協助或指導原民生撰寫，以利申請學習獎勵金。也請兩位副校長召集系所主管，告知弱勢生有相關的權益，鼓勵他們申請。學務處也備有申請的樣張，學生只要簡單敘述並提供佐證資料，經過導師和主任導師蓋章，學務處會從寬審核。
2. 請特教中心針對全校身障生，主動告知學習機會與獎勵，也可幫助其學習的豐富度。
3. 很多學習活動都可以讓弱勢學生領取學習助學金，每小時 300 元，學生學習還可以領錢。各單位亦可因應學生的需求，用「以學代工」的方式幫學生擬定學習計畫，並以專簽的方式調整學習金的額度。
4. 請學系清查弱勢學生的名單，主動出擊告知各項獎勵辦法。
5. 從三個原民班開始，辦理讀書會或增能活動，透過團體動力強化學習。也可規劃考照加強班或目標導向的讀書會，幫助學生瞭解考照的必備條件及應考方式，幫助他們順利應考。
6. 原民生、弱勢生（身障生除外）和經濟不利學生名單，請圖資處提供名單，讓各處室主動出擊，想方設法為弱勢生尋思更多的獎勵方式。也可參考特教中心的作法，除了提供三聯式表單，並緊盯繳交進度，讓學生可以順利申請獎助學金。
7. 相關弱勢生加強活動請於兩週內規劃完成，然後加速執行，針對執行進度提報進度表。

五、臨時動議（無）

六、散會（下午 16：35）