

109 年度高教深耕計畫第一次執行管考會議 會議紀錄

開會時間：109 年 9 月 1 日（二）下午 14:00

開會地點：和平校區行政大樓 6F 第三會議室

主持人：吳連賞 校長

出席人員：如簽到表

紀 錄：程蕙瑤

一、主席報告

首先感謝科環所蔡執仲老師提供產學成果茶飲-枸杞+桑葉、以及萬壽菊+冬瓜請大家品嚐。高教深耕計畫今年度獲得補助的經費雖然增加約 500 萬，但仍不盡理想，爭取經費的關鍵即在於確實執行計畫，呈現學校的亮點特色和績效。而根據委員的審查意見，推動重點主要著重在幾個面向：1、修讀跨域學程與第二專長的學生人數遞增。學校將聘請博士後研究人員進行校務研究，從掌握關鍵數據→設立議題→召開說明會→追蹤學生修課情形，期望藉由數據轉化為資訊再轉化為智慧，成為本校推動跨域學習的亮點。此外，亦可參考他校作法，如交通大學要求各學系空出 30 學分做為學生修讀輔系及第二專長的空間，也讓修讀人數從三年前 18 人飆升到目前 400 人。這方面也請各學院院長加強和系主任的溝通，盡量減少學生修學分的壓力以及提高取得證書的人數。2、提升就業率；3、跨大產業實習，這部分仍有進步空間，也是計畫的推動重點，也請教務處、研發處、師就處協同各系所共同努力。

二、各主軸計畫業務報告及主席指示

主軸	業務報告（略）	主席指示
教學 創新 與 學習 增值	1-1：建置跨域學習環境 （教務處、各學程） 1-2：厚植學生基礎能力 （教務處、圖資處、教發 中心、通識中心） 1-3：精進就業導向學習 （師就處） 1-4：創新教學支持系統 （教務處） 1-5：培育學院特色人才（5 學院）	1. 為加強跨域學程/微學程的推動，請將：(1) 降低各系必選修學分數、(2)將業界實習納入正規課程、(3)強化通識 10 學分與跨域學程的鏈結，列入下次教務會議提案討論，並得出具體結論。 2. 通識課程融入程式設計部分，除了提高學生修讀比率，亦要求實質成效（或評量），如具備撰寫程式的能力或明確的質化成果。 3. 中文寫作能力的提升，請教務處、國文系杜明德主任共同研擬，或結合校友（吳敏男國語作文班），強化學生識讀與寫作能力。

主軸	業務報告 (略)	主席指示
		4. 證照取得獎勵人次待加強，需積極鼓勵學生取得證照。 5. 1-5 各計畫在強調各學院特色課程，並聚焦在學生，文學院的部分方案如文創產業工作坊、人文社區教室均未與課程結合。 6. 整體而言，部分子計畫雖然辦理活動的場次已達標，但應更著重整體成果的展現，尤其是辦理後學生學習成效的改變或提升。
跨域鏈結與智慧校園	2-1: 產學研服實緊密鏈結 (研發處、文創中心) 2-2: 4G 領航全球移動 (國際處) 2-3: 雲端智慧樂活學習 (圖資處)	1. 簽署產學合作策略聯盟件數不盡理想，請研發處與各學院積極與業界簽訂 MOU。 2. 獎勵學生出國部分，疫情已趨緩，應積極加強辦理。
提攜弱勢與共好助學	3-1: 提攜弱勢入學機會 (教務處) 3-2: 共好助學機制建置 (學務處) 附錄 2: 原資中心計畫	1. 請師就處、原民班協助原民生加強教程/師資培育考試的準備。 2. 族語教學以屏東的排灣族及泰雅族為多，但有不少來自花蓮的阿美族學生，是以族群文化的課程應更為多元。 3. 原資中心可結合三個原民專班，除強化原民生的課業學習，生活的輔導更有勞三位班主任，訂定完整計畫，有效輔導三班學生的課業、生活及情感問題，也可舉辦相關講座。
社區關懷與在地實踐	4-1: 高齡服務健康推廣 (總務處、文創中心) 4-2: 偏鄉科普青銀共學 (理學院) 4-3: 環境教育在地扎根 (理學院)	無
	經費執行	1. 9 月底所有資本門完成動支。 2. 10 月底整體經費實支率達成 50%，以利於 11 月初申請第三期款

三、臨時動議：無

四、散會 (下午 16:00)