

115 年國立高雄師範大學

推動大學社會責任種子型計畫校內徵件須知

一、計畫說明

教育部推動大學社會責任實踐計畫，以「在地連結」與「人才培育」為核心，引導大專校院以人為本，從在地需求出發，並透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，善盡社會責任。

大學在洞察、詮釋和參與真實問題的過程中，能整合相關知識、技術與資源，聚焦於區域或在地特色發展所需或未來願景，強化在地連結，吸引人才群聚，促進創新知識的運用與擴散，帶動地方成長動能；並鼓勵大學透過更主動積極連結區域學校資源，協助城鄉教育發展，提升大學對區域及在地的貢獻，促進在地產學人才培育、就業，並創新城鄉、產業及文化發展。

二、計畫目的

鼓勵教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯的能量，並結合地方政府及產業資源，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展，進而培養新世代人才對真實問題的理解、回應與採取實踐行動能力，藉以增進在地認同，進而激發在地就業或在地創業的意念，活絡地方成長動能，促成區域創新。

三、推動策略

- (一) 鼓勵師生參與社會創新，落實學校社會責任：以真實世界問題為導向，在洞察、詮釋與面對問題的過程，發展以區域地方為本位（place-based）之新型課程與活動，引導學生自主學習，促進教師跨界合作，共同開發創新教學或研究主題（engaged scholarship），創造社會發展創新價值。
- (二) 發揮教研能量，協助在地產業發展及升級：由學校盤點對區域發展產生實質貢獻，並可提升在地價值之產業發展與需求議題，在既有產學合作基礎上強化產學合作之社會價值，拓展地方產業發展格局與未來樣貌。
- (三) 促進區域資源整合，協助城鄉發展：由學校連結區域內公私部門資源，形成校務推展與社會參與的平台機制，促進大學、在地團體或政府部門等實質合作，強化各方協力夥伴關係，加速城鄉發展、體制轉型、翻轉學校教學、縮短城鄉資源差距，並促進學生場域實作學習與分享之合作模式。
- (四) 活絡在地交流，促進人才培育、就業與創業：鼓勵大學可透過在地座

談、論壇、策展、開放資料或參與式設計等方式，促進師生與地方進行公共溝通，對內可提升師生對真實問題之洞察及敘事能力，對外亦帶動大眾參與區域發展議題討論，進而建構區域發展特色與區域產業人才供需對接機制，以培育在地所需實務人才。

四、獎補助要點

USR 計畫撰寫人、主持人、共同主持人、協同主持人及執行人（含開設 USR 課程教師）之獎勵：

- (一) 依據本校「教師評鑑辦法」，納入研究計畫之檢核項目之一。
- (二) 依據本校「教師升等審查辦法」，納入升等成果點數之採計。
- (三) 依據本校「教師彈性薪資實施辦法」，納入整合行政服務類或教學類之獲獎對象。

五、徵件說明

為整合本校整體量能與各學院特色，建構本校整體 USR 基盤，培育種子型計畫，透過人文關懷與協助解決區域問題之概念出發，所提計畫具本校獨特性，且計畫團隊成員需跨系所領域。

預計於 115 年 5 月下旬辦理 USR 專家諮詢委員會，邀請校外相關領域專家學者進行審查遴選，並就評選結果擇優錄取，預計經費各為新臺幣 15-20 萬元整。

六、計畫徵件時程：

- (一) 收件截止日期：自公告日起至 115 年 5 月 7 日（星期四）下午 5 時止。
- (二) 辦理 USR 專家諮詢委員會遴選：115 年 5 月下旬。

七、計畫重大議題

一個計畫執行面向需涵蓋一個重大議題內涵，議題如下：

- (一) 在地關懷（包括：弱勢照顧、優質教育、數位學伴、非營利幼兒園、樂齡學習等），對應 SDGs 目標：1. 消除貧窮、4. 優質教育、10. 減少不平等。
- (二) 永續環境（包括：防災、地層下陷、極端氣候、水資源枯竭、淨零碳排、水下及陸上生物保育、海洋教育等），對應 SDGs 目標：6. 乾淨用水及衛生、7. 可負擔及乾淨能源、13. 氣候行動、14. 水下生物、15. 陸地生物。
- (三) 產業鏈結與經濟永續（包括：產業發展、就業及人口提升、糧食永續等），對應 SDGs 目標：2. 零飢餓、8. 合宜工作與經濟成長、9. 產

- 業、創新和基礎設施、12. 負責任的消費及生產。
- (四) 健康促進與食品安全 (包括：長期照護、食農教育、食品安全、中小學營養午餐、銀髮族全方位健康促進、優化偏鄉醫療資源等)，對應 SDGs 目標：3. 良好健康與福祉。
- (五) 文化永續 (包括：文化保存、本土文化推廣、文資保存與修復、原住民族文化、多元文化等)，對應 SDGs 目標：11. 永續城市及社區。
- (六) 其他社會實踐 (其他具社會實踐意涵之特色議題)，對應 SDGs 目標：5. 性別平等、16. 和平、正義與強大機構。

八、徵件簡報內容說明

- (一) 計畫實踐場域及相關社會實踐議題分析
- 請針對計畫相關場域之社會實踐議題及需求進行盤點分析，並陳述本計畫對焦之社會責任實踐議題及影響評估。
 - 社會責任實踐議題共六類，含：在地關懷、永續環境、產業鏈結與經濟永續、健康促進與食品安全、文化永續、其他社會實踐。每案計畫應歸屬其中一類議題，且所選擇投入議題必須經過整體盤點後，研提問題解決方案，並與在地或相關社群取得共識。
 - 應著重實踐場域永續發展需求之焦點課題分析及回應。
- (二) 執行架構及推動組織
- 說明對應計畫執行架構之執行團隊成員 (可含跨校、跨界成員) 及外部合作單位夥伴，並說明團隊執行計畫之專業經驗與能量(申請書-表 2)。
 - 說明團隊成員之任務分工及協同運作機制。
 - 說明預計參與學生系科 (含跨校學生) 及參與內容，並說明教師帶領學生參與本計畫之規劃(申請書-表 3)。
- (三) 推動目標
- 依據前述議題分析及影響評估結論，具體設定聚焦之計畫整體發展目標及成果，也說明藉由計畫所擬推動之跨域教學創新、人才培育、場域永續發展、價值創造等面向之重點方向。
- (四) 執行策略與作法
- 針對計畫目標及里程碑成果，擬定具體有效之計畫執行策略；請敘明各項核心任務之議題定義、預期成果、具體執行作法、支援系統等，可包含爭取外部資源及永續經營之規劃。相關執行規劃應重視創新性及專業發展，避免直接複製學校既有之服務學習或志工服務；工作推展應思索如何與校務發展制度結合，俾利落實大學對於社會實踐議題之具體影響力。執行策略及作法之規劃，可包括下列面向之構思：
 - 團隊投入場域活化發展之角色定位與工作規劃。
 - 課程發展與實施(申請書-表 4)：包括課程教學與社會實踐工作之協

力與合作模式。

- 場域經營與夥伴關係營造。
- 各類活動與交流合作規劃。
- 校外資源引入、跨域合作、區域資源整合連結規劃。
- 學生參與社會實踐行動與未來生涯發展及就業之連結。

(五) 執行期程與進度

- 請對應推動目標及執行策略，具體說明計畫全程預計執行之工作事項；各項課程或實踐行動彼此應有關聯性、延續性及累積性。

(六) 預期效益與績效指標

- 請具體說明計畫預期成果及效益。
- 請依計畫的特色與目標，設定適當的質性（例如：社會認知提升、改變行為等）和量化指標（例如：人數、比例、金額等），規劃如何使用 SROI(社會投資報酬率)來量化此計畫對社會的影響。

九、審查作業

(一) 由 USR 辦公室辦理專家諮詢委員會，邀請校外相關領域專家學者進行審查，評定是否通過評選與補助經費額度。

(二) 審查重點：

1. 場域議題與聯合國 SDGs、教育部 USR 議題之契合度
2. 計畫推動重點、具體執行作法與影響評估
3. 執行團隊能量、過去相關經驗及投入程度
4. 課程開設與人才培育
5. 預期成果亮點
6. 爭取外部資源與永續經營規劃

十、申請與洽詢方式

(一) 申請方式：請於 115 年 5 月 7 日（星期四）前將申請書與簡報檔電郵至 USR 辦公室（sb@mail.nknu.edu.tw）。

(二) 聯絡方式：(07) 717-2930 轉 2698，校務研究中心，專任助理 陳芳琦。