



NKNU Great

國立高雄師範大學 跨域整備 和燕高飛

2024 年

校務研究年鑑



A²: Access to All
全 面 可 及

中華民國 113 年 12 月

113 年度校務研究年鑑

校務研究團隊成員：

唐硯漁 副校長

圖資處 余遠澤 處長

資訊教育中心 李文廷 主任

教發中心 任家弘 主任

教務處招生企劃組 葉倚任 組長

校務研究中心 邱靖巖 博士後研究員

副校長室專任助理 程蕙瑤

副校長室專任助理 謝禔灃

圖資處網路及資訊安全組技術專員 游柏恩

圖資處網路及資訊安全組技術專員 廖珮雯

校務研究中心行政助理 陳桂紅

目錄

第一章 教務面向議題	1
一、不同入學管道學生學業表現分析	1
二、108課綱學生與非108課綱學生之學業表現分析	8
三、本校學生至他校跨校修課分析	12
第二章 學務面向議題	23
不同入學管道學生休退學分析	23
第三章 師資培育面向議題	24
師培生與教程生之學業表現差異分析	24
第四章 產學合作面向議題	29
107-112年度本校產學合作計畫分析	29
第五章 財務面向議題	46
105-111年度本校財務狀況分析	46
第六章 其他面向議題	63
一、全校學生生活型態調查結果	63
二、兩校區學生生活型態調查結果	87
三、五學院學生生活型態調查結果	106

表目錄

表 1 - 各系級學生大學四年平均學業表現分析	2
表 2 - 各系級各學院學生大學四年平均學業表現分析	3
表 3 - 各系級學生每學年度平均學業表現進退步情形分析	3
表 4 - 各系級各學院學生每學年度平均學業表現進退步情形分析	4
表 5 - 各系級不同入學管道學生每學年度平均學業表現進退步情形分析	5
表 6 - 各系級各學院不同入學管道學生每學年度平均學業表現進退步情形分析	6
表 7 - 108 課綱學生之休學比例分析	11
表 8 - 108 課綱學生之退學比例分析	11
表 9 - 108 課綱學生之平均學業表現	11
表 10 - 本校各學院學生跨校修課人次	13
表 11 - 各學院各學系學生跨校修課人次	14
表 12 - 本校各學院學生跨校修課人數	18
表 13 - 各學院各學系學生跨校修課人數	19
表 14 - 不同入學管道學生休學情況分析	23
表 15 - 不同入學管道學生退學情況分析	23
表 16 - 各學院不同入學管道學生休學情況分析	24
表 17 - 各學院不同入學管道學生退學情況分析	25
表 18 - 109-111 學年度入學之師資生人數	26
表 19 - 109 入學學年度系上師培生與教程生各學年平均學業表現差異分析	26
表 20 - 109 入學學年度系上師培生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析	27
表 21 - 109 入學學年度教程生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析	27
表 22 - 110 入學學年度系上師培生與教程生各學年平均學業表現差異分析	27
表 23 - 110 入學學年度系上師培生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析	27
表 24 - 110 入學學年度教程生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析	28

表 25 – 111 入學學年度系上師培生與教程生各學年平均學業表現差異分析	28
表 26 – 111 入學學年度系上師培生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析	28
表 27 – 111 入學學年度教程生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析	28
表 28 – 107-112 年度本校各院執行產學合作計畫件數與金額統計	29
表 29 – 107-112 年度本校各院系執行產學合作計畫件數統計	30
表 30 – 107-112 年度本校各院系執行產學合作計畫金額統計	32
表 31 – 107-112 年度本校各院系執行政府單位（國科會、經濟部、農委會）之產學合作計畫 件數統計	34
表 32 – 107-112 年度本校各院系執行政府單位（國科會、經濟部、農委會）之產學合作計畫 金額統計	35
表 33 – 107-112 年度本校各院系執行其他政府單位之產學合作計畫件數統計	36
表 34 – 107-112 年度本校各院系執行其他政府單位之產學合作計畫金額統計	37
表 35 – 107-112 年度本校各院系執行私人企業之產學合作計畫件數統計	38
表 36 – 107-112 年度本校各院系執行私人企業之產學合作計畫金額統計	40
表 37 – 107-112 年度本校各院系執行其他單位（大專校院、非營利機構等）之產學合作計畫 件數統計	42
表 38 – 107-112 年度本校各院系執行其他單位（大專校院、非營利機構等）之產學合作計畫 金額統計	43
表 39 – 107-112 年度本校各院系執行委訓單位之產學合作計畫件數統計	44
表 40 – 107-112 年度本校各院系執行委訓單位之產學合作計畫件數統計	45
表 41 – 全國國立學校平均可用資金表（單位：億元）	47
表 42 – 國立大學可用資金統計表（單位：億元）	48
表 43 – 全國國立學校業務活動之平均淨現金流入/出表（單位：億元）	49
表 44 – 國立大學業務活動之平均淨現金流入/出統計表（單位：億元）	50
表 45 – 全國國立學校投資活動之平均淨現金流入/出表（單位：億元）	51
表 46 – 國立大學投資活動之平均淨現金流入/出統計表（單位：億元）	52

表 47 – 全國國立學校籌資活動之平均淨現金流入/出表 (單位：億元)	53
表 48 – 國立大學籌資活動之平均淨現金流入/出統計表 (單位：億元)	54
表 49 – 全國國立學校學雜費收入占總收入比率表	55
表 50 – 國立大學學雜費收入占總收入比率統計表	56
表 51 – 全國國立學校負債占總資產比率表	57
表 52 – 國立大學負債占總資產比率統計表	58
表 53 – 全國國立學校速動比率表	59
表 54 – 國立大學速動比率統計表	60
表 55 – 全國國立學校營運活動淨現金流量占流動負債比率表	61
表 56 – 國立大學營運活動淨現金流量占流動負債比率統計表	62

圖目錄

圖 1 – 本校各學院學生跨校修課人次	13
圖 2 – 教育學院各學系學生跨校修課人次	15
圖 3 – 文學院各學系學生跨校修課人次	15
圖 4 – 理學院各學系學生跨校修課人次	16
圖 5 – 科技學院各學系學生跨校修課人次	16
圖 6 – 藝術學院各學系學生跨校修課人次	17
圖 7 – 管理學院事業經營學系學生跨校修課人次	17
圖 8 – 本校各學院學生跨校修課人數	18
圖 9 – 教育學院各學系學生跨校修課人數	20
圖 10 – 文學院各學系學生跨校修課人數	20
圖 11 – 理學院各學系學生跨校修課人數	21
圖 12 – 科技學院各學系學生跨校修課人數	21
圖 13 – 藝術學院各學系學生跨校修課人數	22
圖 14 – 管理學院事業經營學系學生跨校修課人數	22
圖 15 – 全國國立學校平均可用資金趨勢圖（單位：億元）	47
圖 16 – 105~111 年度國立大學可用資金之盒鬚圖（單位：億元）	48
圖 17 – 全國國立學校業務活動之平均淨現金流入/出趨勢圖（單位：億元）	49
圖 18 – 國立大學業務活動之平均淨現金流入/出盒鬚圖（單位：億元）	50
圖 19 – 全國國立學校投資活動之平均淨現金流入/出趨勢圖（單位：億元）	51
圖 20 – 國立大學投資活動之平均淨現金流入/出盒鬚圖（單位：億元）	52
圖 21 – 全國國立學校籌資活動之平均淨現金流入/出趨勢圖（單位：億元）	53
圖 22 – 國立大學籌資活動之平均淨現金流入/出盒鬚圖（單位：億元）	54
圖 23 – 全國國立學校學雜費收入占總收入比率趨勢圖	55
圖 24 – 國立大學學雜費收入占總收入比率盒鬚圖	56

圖 25 – 全國國立學校負債占總資產比率趨勢圖	57
圖 26 – 國立大學負債占總資產比率盒鬚圖	58
圖 27 – 全國國立學校速動比率趨勢圖	59
圖 28 – 國立大學速動比率盒鬚圖	60
圖 29 – 全國國立學校營運活動淨現金流量占流動負債比率趨勢圖	61
圖 30 – 國立大學營運活動淨現金流量占流動負債比率盒鬚圖	62
圖 31 – 全校填答問卷之學生數	63
圖 32 – 全校填答問卷之經濟不利生數	64
圖 33 – 學生最近一個月每天幾點睡覺	64
圖 34 – 學生最近一個月每天平均睡眠幾小時	65
圖 35 – 晚上 12 點後學生從事的活動	65
圖 36 – 學生最近一個月每週課後讀書/做作業的時間	66
圖 37 – 學生最近一個月習慣課後讀書/做作業的地點	66
圖 38 – 學生每月平均花費多少	67
圖 39 – 學生每月生活費來源	67
圖 40 – 學生家裡每月支應生活費	68
圖 41 – 此學期在校外打工的學生數	68
圖 42 – 學生校外打工類型	69
圖 43 – 此學期在校內工讀的學生數	69
圖 44 – 此學期在校外打工/校內工讀的時數	70
圖 45 – 此學期在校外打工/校內工讀的薪水	70
圖 46 – 學生校外打工類型與薪資之比較	71
圖 47 – 經濟不利生校外打工類型	71
圖 48 – 經濟不利生校外打工類型與薪資之比較	72
圖 49 – 學生是否有運動習慣	72
圖 50 – 學生每週平均運動時數	73

圖 51 – 學生最常玩的運動類型	73
圖 52 – 學生最常去的運動地點	74
圖 53 – 學生最近一個月吃早餐的地點	74
圖 54 – 學生最近一個月吃午餐的地點	75
圖 55 – 學生最近一個月吃晚餐的地點	75
圖 56 – 學生最近一個月吃宵夜的地點	76
圖 57 – 學生居住地與吃飯開銷之比較	76
圖 58 – 學生通常買衣服的方式	77
圖 59 – 學生購買衣服的頻率	77
圖 60 – 學生每次花費在服裝的開銷	78
圖 61 – 學生目前的居住處	78
圖 62 – 學生目前的租屋區域	79
圖 63 – 學生住家區域	79
圖 64 – 學生每月租屋之房租費用	80
圖 65 – 學生目前住屋形式	80
圖 66 – 學生平時上下學的交通方式	81
圖 67 – 學生每月平均在交通上的開銷	81
圖 68 – 學生返家的頻率	82
圖 69 – 學生每次返家的花費	82
圖 70 – 學生返家頻率與每次返家花費之比較	83
圖 71 – 學生最近一個月休閒聚會的地點	83
圖 72 – 學生較常進行的休閒活動	84
圖 73 – 學生每月出遊的費用	84
圖 74 – 學生最常玩的遊戲	85
圖 75 – 本學期學生是否參與社團活動	85
圖 76 – 學生每週參與社團活動的時間	86

圖 77 – 兩校區填答問卷之學生數與比例	87
圖 78 – 兩校區填答問卷之經濟不利生數	87
圖 79 – 兩校區學生最近一個月每天幾點睡覺	88
圖 80 – 兩校區學生最近一個月每天平均睡眠幾小時	88
圖 81 – 兩校區學生晚上 12 點後從事的活動	89
圖 82 – 兩校區學生最近一個月每週課後讀書/做作業的時間	89
圖 83 – 兩校區學生最近一個月習慣課後讀書/做作業的地點	90
圖 84 – 兩校區學生每月平均花費多少	90
圖 85 – 兩校區學生每月生活費來源	91
圖 86 – 兩校區學生家裡每月支應生活費	91
圖 87 – 兩校區學生於此學期在校外打工的人數	92
圖 88 – 兩校區學生校外打工類型	92
圖 89 – 兩校區學生於此學期在校內工讀的人數	93
圖 90 – 兩校區學生於此學期在校外打工/校內工讀的時數	93
圖 91 – 兩校區學生於此學期在校外打工/校內工讀的薪水	94
圖 92 – 兩校區學生是否有運動習慣	94
圖 93 – 兩校區學生每週運動時數	95
圖 94 – 兩校區學生最常玩的運動類型	95
圖 95 – 學生最常去的運動地點	96
圖 96 – 兩校區學生最近一個月吃早餐的地點	96
圖 97 – 兩校區學生最近一個月吃午餐的地點	97
圖 98 – 兩校區學生最近一個月吃晚餐的地點	97
圖 99 – 兩校區學生最近一個月吃宵夜的地點	98
圖 100 – 兩校區學生居住地與吃飯開銷之比較	98
圖 101 – 兩校區學生購買衣服的頻率	99
圖 102 – 兩校區學生每次花費在服裝的開銷	99

圖 103 – 學生目前的居住地	100
圖 104 – 兩校區學生目前租屋區域	100
圖 105 – 兩校區學生住家區域	101
圖 106 – 兩校區學生租屋之房租費用	101
圖 107 – 兩校區學生目前住屋形式	102
圖 108 – 兩校區學生平時上下學的交通方式	102
圖 109 – 兩校區學生每月平均在交通上的開銷	103
圖 110 – 學生返家的頻率	103
圖 111 – 兩校區學生每月出遊的費用	104
圖 112 – 兩校區學生本學期是否參與社團活動	104
圖 113 – 兩校區學生每週參與社團活動的時間	105
圖 114 – 五學院填答問卷之學生數與比例	106
圖 115 – 五學院填答問卷之經濟不利生數	106
圖 116 – 五學院學生最近一個月每天幾點睡覺	107
圖 117 – 五學院學生最近一個月每天平均睡眠幾小時	107
圖 118 – 五學院學生最近一個月每週課後讀書/做作業的時間	108
圖 119 – 五學院學生每月平均花費多少	108
圖 120 – 各學院學生每月生活費來源	109
圖 121 – 各學院學生家裡每月支應生活費	109
圖 122 – 五學院學生於此學期在校外打工的人數	110
圖 123 – 五學院學生於此學期在校內工讀的人數	110
圖 124 – 五學院學生於此學期在校外打工/校內工讀的時數	111
圖 125 – 五學院學生於此學期在校外打工/校內工讀的薪水	111
圖 126 – 五學院學生是否有運動習慣	112
圖 127 – 五學院學生每周運動時數	112
圖 128 – 五學院學生購買衣服的頻率	113

圖 129 – 五學院學生每次花費在服裝的開銷	113
圖 130 – 五學院學生目前居住地	114
圖 131 – 五學院學生目前租屋區域	114
圖 132 – 五學院學生住家區域	115
圖 133 – 五學院學生租屋之房租費用	115
圖 134 – 五學院學生目前住屋形式	116
圖 135 – 五學院學生本學期是否參與社團活動	116
圖 136 – 五學院學生每週參與社團的時間	117

第一章 教務面向議題

一、不同入學管道學生學業表現分析

不同入學管道學生學業表現之資料來源為大數據資料庫之資料 239：各學年度入學生基本資料與學業表現，資料期間為 108-112 學年度入學學生，108 學年度入學學生計算大學四年平均成績，109 學年度入學學生計算大一至大四上平均成績，110-112 學年度入學學生之平均成績計算依此類推；將學生分別以整體及區分不同學院，僅針對同一學院中的不同入學管道學生：分發生、申請生、繁星生及特選生，因此排除原住民專班學生，分析各系級學生大學四年平均學業表現、各系級學生每學年度學業表現變化、108 課綱學生與非 108 課綱學生之學業表現差異。

各系級學生大學四年平均學業表現分析中（表 1），108-110 學年度入學之不同入學管道學生之平均學業表現，繁星生 > 申請生 > 分發生，特選生的平均學業表現則較不穩定，此外，111 與 112 學年度入學的分發生學業表現有明顯下滑的情況。將資料區分為各學院後，各系級學生大學四年平均學業表現分析中（表 2），各學院各系級不同入學管道學生之平均學業表現亦發現相同的情況：繁星生 > 申請生 > 分發生，而理學院學生之平均學業表現較低，其可能原因為大二的課業較重，拉低平均學業表現；各學院 111 與 112 學年度入學的分發生學業表現亦有明顯下滑的情況，其原因為這兩學年度入學的學生為 108 課綱學生，但並非所有 108 課綱學生的平均學業表現都較差，此現象僅出現於分發生。

為了各系級不同入學管道學生在每學年度平均學業表現之差異，進一步探討各系級學生每學年度平均學業表現進退步情形分析（表 3、4、5、6），進退步情形（2-1、3-2、4-3）以下學年度平均學業表現減去上學年度平均學業表現，若相減後平均成績為正，表示進步，若相減後平均成績為負，則表示退步，表格中之統計數據為平均進退步成績 ± 標準差；整體來看，學生升到二年級時，學業表現有明顯的退步（表 3），其中以分發生平均學業表現退步較為明顯，其次為申請生，繁星生退步的幅度較小（表 5）；從各學院各系級學生每學年度平均學業表現進退步情形分析中（表 4）可以發現，理學院和科技學院學生升到二年級時，平均學業表現退步與跌幅較大，尤以理學院學生在二年級的平均學業表現退步較多，主因是較困難的課程多集中於二年級。

表 1 - 各系級學生大學四年平均學業表現分析

入學管道	年級	入學系級				
		108	109	110	111	112
分發生	一	81.4	81.7	82.1	76.0	73.5
	二	81.1	81.1	79.6	73.5	-
	三	82.5	81.2	80.6	-	-
	四	83.2	79.8	-	-	-
申請生	一	82.2	82.6	83.7	82.4	79.4
	二	82.1	81.9	81.3	80.9	-
	三	83.4	82.1	82.6	-	-
	四	83.1	82.2	-	-	-
繁星生	一	84.5	85.8	85.1	85.0	80.4
	二	84.7	85.0	83.8	83.4	-
	三	85.5	85.7	84.8	-	-
	四	85.0	85.7	-	-	-
特選生	一	83.4	64.2	83.7	75.5	68.4
	二	80.5	74.2	80.5	76.8	-
	三	84.4	74.1	81.7	-	-
	四	85.4	78.9	-	-	-

表 2 - 各系級各學院學生大學四年平均學業表現分析

入學系級 年級	108				109				110			111		
	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	一	二	
教育 學院	分發生	85.3	85.3	81.4	79.3	84.2	85.7	85.2	86.0	86.6	85.2	84.4	80.0	81.9
	申請生	85.2	85.6	84.7	84.8	86.6	87.2	86.8	84.3	87.9	87.4	82.9	84.6	86.1
	繁星生	87.1	87.4	87.9	86.3	88.1	88.2	89.1	87.8	87.2	87.2	86.2	87.1	88.6
	特選生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
文 學院	分發生	80.8	81.5	81.4	82.0	82.0	82.4	79.5	76.5	82.6	81.3	81.0	76.3	73.9
	申請生	85.4	86.3	85.7	84.4	84.5	83.1	82.5	81.4	85.5	83.1	83.9	85.0	85.2
	繁星生	88.3	89.0	86.7	85.3	86.3	87.1	86.3	86.6	85.0	87.5	86.2	87.3	87.6
	特選生	78.2	79.0	82.8	86.2	70.0	72.8	75.0	77.8	85.8	85.3	86.8	80.3	80.8
理 學院	分發生	79.7	76.2	80.6	84.0	78.0	74.6	77.5	79.1	79.2	73.2	74.4	72.1	68.0
	申請生	76.4	74.3	78.4	79.4	79.2	76.2	75.5	80.8	80.2	75.0	77.1	77.6	73.9
	繁星生	81.9	78.8	81.9	81.3	84.1	80.4	80.2	82.8	83.8	78.6	79.7	81.9	75.7
	特選生	81.7	78.1	86.0	89.8	77.0	69.8	73.4	80.3	80.4	76.6	75.1	75.5	72.1
科技 學院	分發生	80.9	79.7	83.2	84.0	80.5	80.4	83.1	81.3	81.5	78.3	84.2	75.4	72.4
	申請生	80.6	80.4	82.4	83.6	82.4	82.4	84.6	81.0	83.2	79.9	83.6	81.2	79.5
	繁星生	78.9	82.1	84.0	84.3	84.5	84.0	86.7	84.3	83.7	81.0	86.1	83.1	81.6
	特選生	86.9	81.6	84.2	83.4	39.9	82.0	85.2	86.7	86.9	83.2	85.9	72.3	77.3
藝術 學院	分發生	82.2	85.0	85.7	86.3	85.2	84.8	84.0	82.5	83.1	83.4	82.7	81.9	78.7
	申請生	83.5	85.1	85.7	85.3	85.3	85.6	86.6	86.7	83.7	85.3	84.7	84.5	83.5
	繁星生	89.3	89.6	89.0	90.1	88.6	88.9	88.7	88.0	88.5	87.8	85.3	87.3	86.3
	特選生	80.7	81.6	84.0	84.5	68.5	73.6	53.1	60.2	78.7	79.7	86.8	88.3	89.1
管理 學院	分發生	87.0	87.5	89.7	79.1	83.6	81.0	84.3	71.5	83.8	83.5	78.0	76.5	78.8
	申請生	86.0	83.9	89.0	74.1	75.1	78.9	78.6	80.1	85.8	82.5	89.6	83.8	75.6
	繁星生	88.5	87.1	90.0	90.5	86.6	86.1	91.0	92.1	90.0	88.4	92.9	89.7	90.6
	特選生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

表 3 - 各系級學生每學年度平均學業表現進退步情形分析

學年度 成績相減	入學系級			
	108	109	110	111
2-1	-0.75 ± 5.00	-1.04 ± 4.88	-2.57 ± 5.71	-1.90 ± 6.79
3-2	1.19 ± 4.80	0.79 ± 5.04	1.85 ± 6.03	-
4-3	0.52 ± 5.45	0.69 ± 6.54	-	-

註：1. 2-1、3-2、4-3 表示二年級平均學業表現減一年級平均學業表現、三年級平均學業表現減二年級平均學業表現、四年級平均學業表現減三年級平均學業表現；2. 表格內之數據為平均學業表現 ± 標準差。

表 4- 各系級各學院學生每學年度平均學業表現進退步情形分析

學院	學年度 成績相減	入學系級			
		108	109	110	111
教育學院	2-1	0.27±2.75	0.69±2.75	-0.79±3.53	0.47±5.56
	3-2	-0.73±3.68	-0.07±3.01	-0.97±3.05	-
	4-3	-0.85±3.81	-0.27±3.18	-	-
文學院	2-1	0.24±3.82	0.42±3.16	-0.81±6.03	0.07±4.59
	3-2	-0.99±4.09	-1.42±3.72	0.69±6.07	-
	4-3	0.2±4.47	1.32±5.08	-	-
理學院	2-1	-2.58±6.33	-3.35±5.67	-6.12±6.49	-4.05±8.37
	3-2	3.67±5.70	1.06±6.09	1.81±6.33	-
	4-3	1.34±6.69	3.68±7.09	-	-
科技學院	2-1	-1.22±5.50	-1.51±5.97	-2.69±5.10	-2.95±7.20
	3-2	2.49±4.64	2.51±5.09	4.45±5.62	-
	4-3	0.82±6.55	-2.40±8.49	-	-
藝術學院	2-1	0.21±4.82	-0.02±3.28	-0.87±3.27	-2.09±5.64
	3-2	0.61±2.79	0.81±4.36	0.90±6.53	-
	4-3	1.15±3.28	-0.07±4.19	-	-
管理學院	2-1	-0.91±3.20	-2.24±3.92	-1.96±2.78	1.45±2.61
	3-2	3.30±2.63	5.73±4.77	5.23±3.46	-
	4-3	-1.60±5.68	1.44±2.84	-	-

註：1. 2-1、3-2、4-3 表示二年級平均學業表現減一年級平均學業表現、三年級平均學業表現減二年級平均學業表現、四年級平均學業表現減三年級平均學業表現；2. 表格內之數據為平均學業表現 ± 標準差。

表 5 - 各系級不同入學管道學生每學年度平均學業表現進退步情形分析

學年度 成績相減	入學管道	入學系級			
		108	109	110	111
2-1	分發生	-0.93 ± 4.85	-0.92 ± 5.44	-2.77 ± 6.37	-2.27 ± 7.85
	申請生	-0.34 ± 4.9	-1.11 ± 4.77	-2.44 ± 4.99	-1.55 ± 5.54
	繁星生	-0.67 ± 4.2	-0.86 ± 3.56	-1.96 ± 4.98	-0.74 ± 4.36
	特選生	-2.85 ± 5.45	-2.17 ± 5.85	-3.21 ± 4.61	-3.28 ± 6.8
3-2	分發生	1.16 ± 4.93	0.67 ± 5.25	1.72 ± 7.07	-
	申請生	1.27 ± 4.92	0.84 ± 5	2.11 ± 4.87	-
	繁星生	0.88 ± 3.32	0.78 ± 4.26	1.61 ± 4.78	-
	特選生	3.87 ± 3.72	-0.16 ± 9.89	1.22 ± 5.62	-
4-3	分發生	1.08 ± 5.13	0.62 ± 8.42	-	-
	申請生	0.68 ± 4.93	0.62 ± 6.99	-	-
	繁星生	-0.57 ± 5.39	-0.01 ± 5.65	-	-
	特選生	0.98 ± 4.15	4.78 ± 5.32	-	-

註：1. 2-1、3-2、4-3 表示二年級平均學業表現減一年級平均學業表現、三年級平均學業表現減二年級平均學業表現、四年級平均學業表現減三年級平均學業表現；2. 表格內之數據為平均學業表現 ± 標準差。

表 6- 各系級各學院不同入學管道學生每學年度平均學業表現進退步情形分析

學院	學年度 成績相減	入學管道	入學系級			
			108	109	110	111
教育	2-1	分發生	-0.06 ± 3.4	1.46 ± 3.92	-1.4 ± 3.72	-0.61 ± 6.78
		申請生	0.42 ± 2.44	0.54 ± 2.49	-0.47 ± 3.29	1.48 ± 3.54
		繁星生	0.27 ± 2.03	0.19 ± 1.62	0.03 ± 3.53	1.53 ± 4.63
		特選生	-	-	-	-
	3-2	分發生	-0.86 ± 3.12	-0.52 ± 2.83	-0.8 ± 2.87	-
		申請生	-0.88 ± 4.15	-0.39 ± 3.57	-1.12 ± 3.26	-
		繁星生	0.55 ± 1.43	0.91 ± 1.82	-0.95 ± 3.27	-
		特選生	-	-	-	-
	4-3	分發生	-1.48 ± 3.62	0.83 ± 3.17	-	-
		申請生	0.08 ± 3	-0.24 ± 3.67	-	-
		繁星生	-1.6 ± 4.15	-1.36 ± 1.63	-	-
		特選生	-	-	-	-
文	2-1	分發生	-0.24 ± 3.71	0.34 ± 3.57	-1.28 ± 7.36	-0.1 ± 5.47
		申請生	0.87 ± 4.28	0.13 ± 3.18	-0.77 ± 4.68	0.27 ± 3.33
		繁星生	0.62 ± 2.8	0.84 ± 1.81	0.08 ± 3.04	0.21 ± 3.34
		特選生	-	-	-	0.5 ± 5.29
	3-2	分發生	-0.94 ± 4.57	-2.17 ± 4.32	0.6 ± 7.85	-
		申請生	-0.54 ± 3.91	-0.62 ± 2.67	0.82 ± 3.47	-
		繁星生	-2.28 ± 2.03	-0.79 ± 3.08	0.85 ± 2.11	-
		特選生	-	-	-	-
	4-3	分發生	0.66 ± 4.69	0.93 ± 11.61	-	-
		申請生	0.09 ± 3.71	0.5 ± 4.23	-	-
		繁星生	-1.41 ± 4.86	0.33 ± 4.17	-	-
		特選生	-	-	-	-
理	2-1	分發生	-2.37 ± 5.05	-3.42 ± 5.71	-6.99 ± 6.99	-4.37 ± 9.42
		申請生	-2.15 ± 6.89	-3.01 ± 6.37	-5.11 ± 5.51	-3.75 ± 7.05
		繁星生	-3.08 ± 4.98	-3.73 ± 4.95	-5.2 ± 6.62	-2.3 ± 4.49
		特選生	-3.55 ± 4	-7.21 ± 4.84	-3.76 ± 6.26	-3.43 ± 7.67
	3-2	分發生	3.39 ± 6.01	2.92 ± 5.23	2.08 ± 7.41	-
		申請生	4.09 ± 5.7	0.27 ± 6.56	2.04 ± 5.21	-
		繁星生	3.1 ± 3.35	-0.2 ± 5.81	1.12 ± 5.48	-
		特選生	7.89 ± 2.89	3.54 ± 5.88	-1.47 ± 4.2	-
	4-3	分發生	3.47 ± 4.92	3.05 ± 7.6	-	-
		申請生	1.04 ± 5.82	4.34 ± 6.8	-	-
		繁星生	-0.54 ± 5.33	2.66 ± 6.92	-	-
		特選生	3.75 ± 0.83	6.9 ± 7.41	-	-

科技	2-1	分發生	-1.17 ± 6.03	-1.74 ± 7.91	-1.98 ± 5.04	-2.95 ± 8.16
		申請生	-1.28 ± 5.1	-1.43 ± 5.05	-3.31 ± 5.44	-3.3 ± 6.96
		繁星生	-0.34 ± 5.3	-0.51 ± 2.84	-2.67 ± 4.93	-1.48 ± 5.11
		特選生	-5.29 ± 7.19	-0.74 ± 1.05	-3.73 ± 3.48	-4.89 ± 7.07
	3-2	分發生	3.41 ± 4.56	2.76 ± 5.84	4.79 ± 5.8	-
		申請生	1.96 ± 5.23	2.19 ± 4.86	3.76 ± 6	-
		繁星生	1.97 ± 3.12	2.74 ± 4.39	5.11 ± 4.19	-
		特選生	2.62 ± 4.42	3.26 ± 5.99	2.64 ± 6.62	-
	4-3	分發生	0.87 ± 7.09	-1.83 ± 7.53	-	-
		申請生	1.23 ± 5.99	-2.91 ± 9.77	-	-
		繁星生	0.24 ± 7.54	-2.39 ± 7.27	-	-
		特選生	-0.78 ± 5.86	1.44 ± 3.84	-	-
藝術	2-1	分發生	-0.8 ± 5.8	-0.36 ± 4.15	-1.26 ± 3.75	-3.18 ± 7.65
		申請生	1.57 ± 3.17	0.34 ± 2.17	-0.59 ± 3.24	-1.02 ± 2.6
		繁星生	0.3 ± 1.92	0.32 ± 1.8	-0.61 ± 1.98	-1.05 ± 2.9
		特選生	0.88 ± 0.45	-	-	-
	3-2	分發生	0.69 ± 2.94	1.15 ± 4.76	0.58 ± 8.13	-
		申請生	0.61 ± 2.87	0.98 ± 2.73	1.86 ± 2.6	-
		繁星生	-0.53 ± 0.98	-0.16 ± 1.5	-2.57 ± 7.59	-
		特選生	2.39 ± 1.01	-	-	-
	4-3	分發生	0.63 ± 3.56	-0.18 ± 4.01	-	-
		申請生	1.9 ± 3.04	0.05 ± 4.53	-	-
		繁星生	1.05 ± 2.27	-0.76 ± 3.07	-	-
		特選生	0.52 ± 0.18	-	-	-
管理	2-1	分發生	0.5 ± 2.8	-2.53 ± 3.61	-0.37 ± 2.75	2.32 ± 1.9
		申請生	-2.17 ± 2.36	-2.97 ± 4.69	-3.37 ± 2.74	0.46 ± 3.52
		繁星生	-1.41 ± 4.18	-0.46 ± 2.43	-1.56 ± 0.65	0.91 ± 1.55
		特選生	-	-	-	-
	3-2	分發生	2.18 ± 2.11	3.24 ± 4.52	2.74 ± 2.56	-
		申請生	5.09 ± 2.02	7.01 ± 6.14	7.19 ± 3.62	-
		繁星生	2.9 ± 3.2	4.89 ± 1.72	4.48 ± 2.44	-
		特選生	-	-	-	-
	4-3	分發生	-1.27 ± 3.36	1.16 ± 3.03	-	-
		申請生	-3.77 ± 8.76	1.53 ± 3.17	-	-
		繁星生	0.55 ± 3.03	1.07 ± 2.32	-	-
		特選生	-	-	-	-

註：1. 2-1、3-2、4-3 表示二年級平均學業表現減一年級平均學業表現、三年級平均學業表現減二年級平均學業表現、四年級平均學業表現減三年級平均學業表現；2. 表格內之數據為平均學業表現 ± 標準差。

二、108課綱學生與非108課綱學生之學業表現分析

108 學年度高中新課綱為高中教學現場與大學選才方式帶來重大變革，高中生學習更加適性多元，各校課程也隨學校特色有所差異，未來納入統一考科命題的共同學分內容將更有限；在學測、指考積極轉型強化素養導向命題與核心能力評量的同時，大學選才也需要在考試成績以外，納入考生在高中階段的學習歷程，透過完整的學習面向檢核，選出適才適性的大學新生。

從 107 年起執行大學招生專業化發展計畫。由校長領軍，於校務會議、主管會報、行政會議、教務會議、招生委員會等，針對各系所主管共同製定本校招生策略。積極了解 108 課綱重點，研擬各項招生方法與辦理各類宣導活動，陸續邀請大學端、高中端、大考中心等專家蒞校交流，檢視大學如何進行甄試選才、大學評量尺規制定及應用的合理性，進而讓評量尺規的內容能良性呼應到高中教學現場，為 108 新課綱制度的實行奠定良好基礎。

在與高中端合作方面，本校成立各學院、學系專業招生團隊，培養各級種子教師。積極與高中互動，相關作法如下：

1. 邀請高中校長、教務主任與輔導主任等教師針對 108 課綱特色與差異辦理相關講座、廣納高中師長建議製定本校招生策略，邀請高中端教師諮詢評量尺規之適切度，
2. 與區域高中合作開設高中微課程，在高雄地區，高雄女中、高雄中學、高師附中、中山附中、鳳山高中五所高中與中山大學、高雄醫學大學、高雄師範大學與高雄大學、高雄市立圖書館攜手合作，109 年簽訂策略聯盟。近年來五所高中已有超過 1,050 高中生在周三下午將前往各大學、各高中跨校一起學習選修週期性課程，也有學生到高雄市 60 個圖書館自主學習。本校電機系、電子系亦與高雄市新莊高中、道明中學開設微課程，受到高中學生們的好評。
3. 教育部高教司、國教署及各縣市政府教育局另安排大學端教師前往高中觀議課，了解高中教學現場及學習歷程。

學校各學系為招收到適性的學生，透過連結學生在高中期間之學習歷程檔案，並由校級招生團隊之校務研究分析高中生源學系、選才成效、優化選才機制、簡化作業流程等，再回饋予各學系；各學系經瞭解高中現況、掌握選才成效並調整與修正選才策略及評量尺規，各學系也將執行過程所面臨之困境與問題提供予校級招生團隊，校級招生團隊透過校務研究將

瞭解問題並提出解決方案後，再回饋予各學系，進而產生大學招生專業化之正向循環。

108 課綱實施以來，已有兩屆高中畢業生進入大學並完成大一與大二的課程學習，然而，國內大學教授對於 108 課綱學生之學業表現感到擔憂，並認為可能的原因為高中必修時數較少使得基礎學習不足、學測考試範圍影響學生學習心態、重素養輕計算造成基本功不夠紮實等（蕭歆諺，2023）¹。國立臺灣大學和國立清華大學亦發現 108 課綱學生之數理能力有下滑的情形，而也有其他大學發現不同的結果，例如：國立成功大學發現 108 課綱新生與學長姐的成績沒有顯著差異，但在部分學院，108 課綱新生學生有更優異的表現（陳世勳，2023）²。

為瞭解本校 108 課綱學生於大一之學業表現與學長姐是否有差異，針對本校四大招生管道學生，分別為分科考試學生、申請入學學生、繁星推薦學生與特殊選才學生，分析就學穩定度與學業表現。目前已有兩屆 108 課綱學生進入大學，分別為 111 學年度入學（大二生）與 112 學年度入學（大一生）。

就學穩定度部分，相較 108 至 110 學年度學生平均休學比例，111 學年度入學的分科考試學生之休學比例增加 1.68%，申請入學學生之休學比例增加 2.09%，繁星推薦學生之休學比例增加 2.41%，112 學年度入學的分科考試學生之休學比例增加 3.31%，申請入學學生之休學比例增加 0.57%，繁星推薦學生之休學比例增加 2.89%，特殊選才學生之休學比例增加 14.29%，因此，108 課綱學生的休學比例相對學長姐有偏高的情況（請詳見表 7），其中 111 學年度學生自請休學占比最高的休學原因為就讀學校、科系不符期待（50%）、其次為就學環境（12.5%）。其他國立一般大學亦有相同的情況，因為少子化的浪潮，學生可藉由休學，在保留學籍的狀況下，向上仰望，嘗試轉學考朝向進一階的校系努力。

相較 108 至 110 學年度學生平均退學比例，111 學年度入學的分科考試學生之退學比例減少 15.21%，申請入學學生之退學比例減少 2.27%，繁星推薦學生之退學比例減少 5.71%，特殊選才學生之退學比例減少 6.76%，112 學年度入學的分科考試學生之退學比例減少 14.56%，申請入學學生之退學比例減少 8.32%，繁星推薦學生之退學比例減少 10.23%，因

¹ 蕭歆諺（2023）。大一生只有高一程度？台、清新理工成績下滑三大關鍵。天下雜誌（2023.05.23）。取自 <https://www.cw.com.tw/article/5125908>

² 陳士勳（2023）。108 課綱診療室／大一新生數理能力弱化？成大：與前幾屆無顯著差異甚至更優。科技島（2023.05.22）。取自 <https://www.technice.com.tw/experience/school/53656/>

此，108 課綱學生的退學比例相較學長姐有逐漸減少的趨勢（請詳見表 8），其中 111 學年度學生自請退學占比最高的退學原因為就讀學校、科系不符期待（54.67%），其次為學校勒令退學（12.62%），其他國立一般大學亦有相同的情況，推測 108 課綱學生在進入校系就讀後不會冒然退學。

整體而言，申請入學、繁星推薦與特殊選才的學生的休學與退學比例皆相較分科考試學生低，其原因為申請入學、繁星推薦與特殊選才的學生，明確就讀志向及選擇科系就讀，相對分科考試學生有較強的學習動機和興趣。

學業表現部分，由於 112 學年度尚未結束，僅針對 111 學年度入學學生（大二生）之大一平均學業表現進行分析，發現 108 課綱之學生中，分科考試學生的平均學業表現普遍顯著低於學長姐，申請入學學生與繁星推薦學生則沒有顯著的差異，（請詳見表 9）。108 課綱的申請入學、繁星推薦與特殊選才的學生，其成績落於高分群之占比較多，分科考試學生的成績則落於低分群的比例較多；108 課綱多強調自主學習，再加上分科考試學生的學習動機較為低落，使得 108 課綱之分科考試學生的學業表現顯著低於學長姐的學業表現；而申請入學與繁星推薦的學生皆來自於各高中學校學習動機較高的學生，使得 108 課綱之申請入學與繁星推薦的學生與學長姐相同在大學階段維持好的學業表現。

總上所述，本校 108 課綱學生（111 學年度入學學生）之平均學業表現，分科考試學生在平均學業表現有下滑的跡象，是否因為就讀科系非其志向，需進一步探討。申請入學與繁星推薦學生的就學志向明確與學習動機較強，所以在學業表現上維持一貫良好的表現，符合教育部推動大學招生專業化，鼓勵學生經由繁星、申請入學進入理想的校系。此外，108 課綱學生在提升學生的自主學習和邏輯思考等核心能力之學習成效，是未來可以再探討的議題。

表 7-108 課綱與非 108 課綱學生之休學比例分析

入學系級	108	109	110	111	112	108-110 平均
分科考試	1.36%	1.18%	3.45%	3.75%	6.76%	2.07%
申請入學	1.37%	0.96%	1.53%	3.36%	2.09%	1.27%
繁星推薦	0.82%	0.68%	1.37%	3.38%	4.26%	0.97%
特殊選才	0%	0%	0%	0%	14.29%	0%

註：1. 111 學年度入學（大二生）與 112 學年度入學（大一生）為 108 課綱學生；2. 各學院學生休學情況分析呈現於第 24 頁表 16。

表 8-108 課綱與非 108 課綱學生之退學比例分析

入學系級	108	109	110	111	112	108-110 平均
分科考試	20.38%	25.44%	15.02%	4.75%	0.47%	19.96%
申請入學	8.93%	8.92%	9.16%	6.72%	0.84%	9.00%
繁星推薦	13.11%	8.9%	11.64%	5.41%	1.42%	11.11%
特殊選才	0%	0%	11.76%	5%	0%	11.76%

註：1. 111 學年度入學（大二生）與 112 學年度入學（大一生）為 108 課綱學生；2. 各學院學生退學情況分析呈現於第 25 頁表 17。

表 9-108 課綱學生之平均學業表現

入學管道	入學系級	108	109	110	111
分科考試	N	333	294	379	386
	平均成績	81.46	81.38	82.01	76.04
申請入學	N	287	301	255	234
	平均成績	81.64	82.96	83.55	82.50
繁星推薦	N	115	139	144	145
	平均成績	85.04	85.93	85.94	84.92
特殊選才	N	9	6	17	19
	平均成績	83.39	74.90	84.13	80.11

註：1. 111 學年度入學（大二生）為 108 課綱學生；2. 藍色網底標示為 111 學年度入學之 108 課綱學生平均學業表現顯著 ($p < 0.05$) 低於該屆入學生的平均學業表現；橘色網底標示為 111 學年度入學之 108 課綱學生平均學業表現顯著 ($p < 0.05$) 高於該屆入學生的平均學業表現。

三、本校學生至他校跨校修課分析

本校學生至他校跨校修課之資料來源為大數據資料庫之資料 394：本校學生至他校跨校修課，資料期間為 107-112 學年度，將原始資料區分學生修課人次（同一學生在該學年度修讀多門課程）與學生修課人數，並區分各學院與各學系。

各學院學生跨校修課人次（表 10、圖 1）表示同一學生跨校修課的課程數加總，科技學院學生跨校修課的人次最多（226 人次），其中以電機系的學生最多（表 11、圖 5）；理學院學生跨校修課共 177 人次，其中以物理系與化學系的學生最多（表 11、圖 4）；文學院學生跨校修課共 164 人次，其中以國文系的學生最多（表 11、圖 3）；教育學院學生跨校修課共 121 人次，其中以體育系的學生人次最多（表 11、圖 2）。

各學院學生跨校修課人數（表 12、圖 8），科技學院學生跨校修課的人數最多（125 人），其中以工教系與電機系的學生最多（表 13、圖 12）；理學院學生跨校修課共 120 人，其中以化學系的學生最多（表 13、圖 11）；文學院學生跨校修課共 116 人，其中以國文系的學生最多（表 13、圖 10）；教育學院學生跨校修課共 91 人，其中以體育系的學生人最多（表 11、圖 9）。

本校學生跨校修課的原因有：1. 教師鼓勵學生考取證照，需要選修證照相關專業課程，若本校無開設相關課程，學生會至他校選課修讀，例如：地理系、體育系；2. 學生為了增加多元專業技能，學生會至他校修讀有興趣的課程，例如：國文系；3. 學生選課時出現衝堂的情況，選擇至校外修課；4. 學生修讀系上專業科目被當，學生傾向至他校修讀相關專業科目。此外，藝術學院學生跨校修課的人次與人數相對較少，其原因為本校藝術學院相比南部大學具有優勢地位。

目前學生跨校修課面臨的困難為學系無法承認學生跨校修課之學分，建議可瞭解學系要求與學生需求外，還需要協調雙方達成共識。

表 10－ 本校各學院學生跨校修課人次

學院	107	108	109	110	111	112	總計
教育學院	17	6	37	16	34	11	121
文學院	40	28	22	21	34	19	164
理學院	18	34	53	21	20	31	177
科技學院	37	37	43	36	37	36	226
藝術學院	13	10	19	11	2	2	57
管理學院	8	8	14	9	8	0	47
總計	133	123	188	114	135	99	

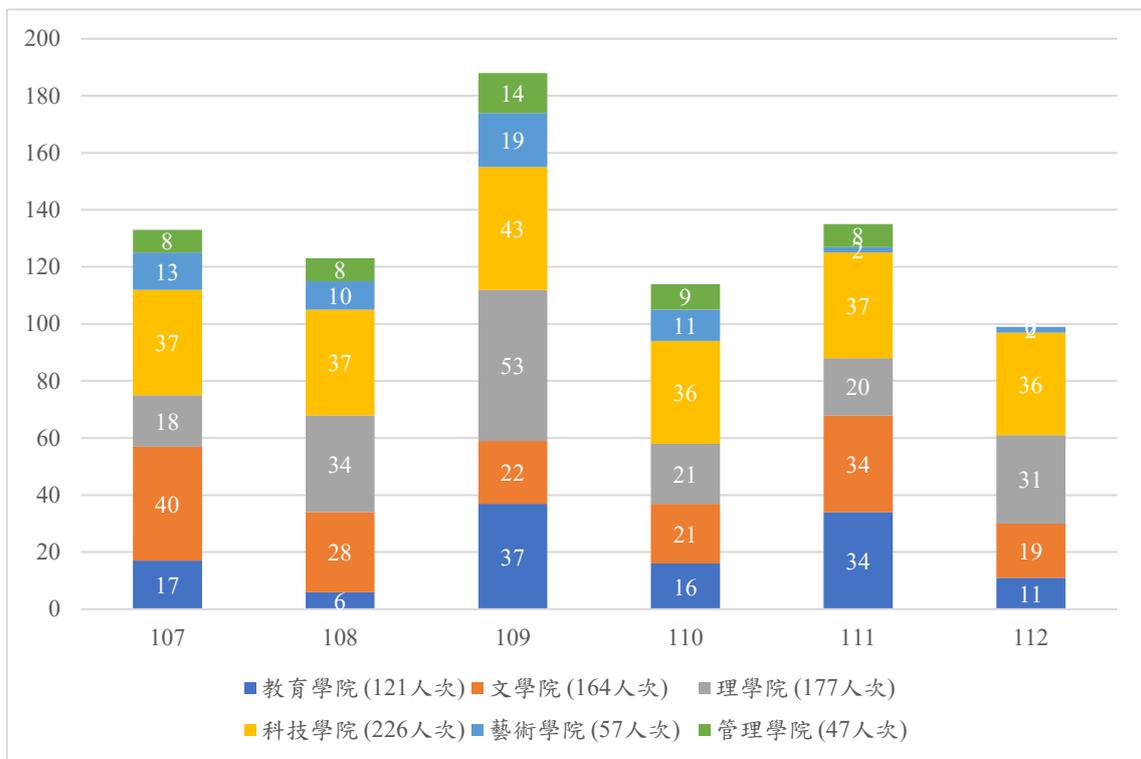


圖 1－ 本校各學院學生跨校修課人次

表 11－ 各學院各學系學生跨校修課人次

學院	學系	107	108	109	110	111	112	總計
教育學院	教育系	7	3	8	7	14	0	39
	特教系	5	0	7	4	3	2	21
	體育系	5	3	16	4	15	7	50
	運產班	0	0	6	1	2	2	11
文學院	國文系	23	5	6	11	19	14	78
	英語系	14	15	9	6	7	1	52
	地理系	3	8	7	4	8	4	34
理學院	數學系	3	8	9	5	2	4	31
	化學系	3	12	25	8	1	1	50
	物理系	4	11	12	3	7	13	50
	生科系	8	3	7	5	10	13	46
科技學院	工教系	8	0	3	6	15	14	46
	工設系	1	2	12	9	3	5	32
	軟工系	5	7	12	6	6	8	44
	電子系	0	5	10	11	11	7	44
	電機系	23	23	6	4	2	2	60
藝術學院	音樂系	2	1	3	2	0	0	8
	美術系	2	3	3	2	0	0	10
	視設系	9	6	4	3	1	1	24
	藝產班	0	0	9	4	1	1	15
管理學院	事經系	8	8	14	9	8	0	47
總計		133	123	188	114	135	99	

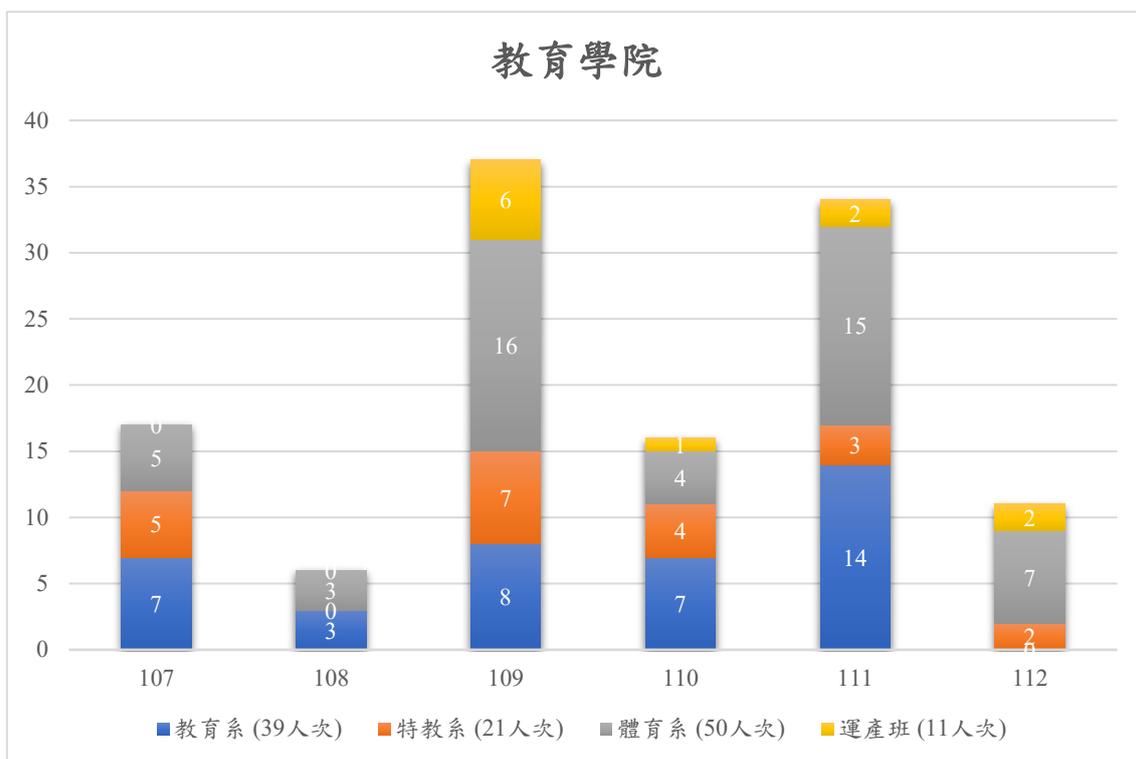


圖 2 - 教育學院各學系學生跨校修課人次

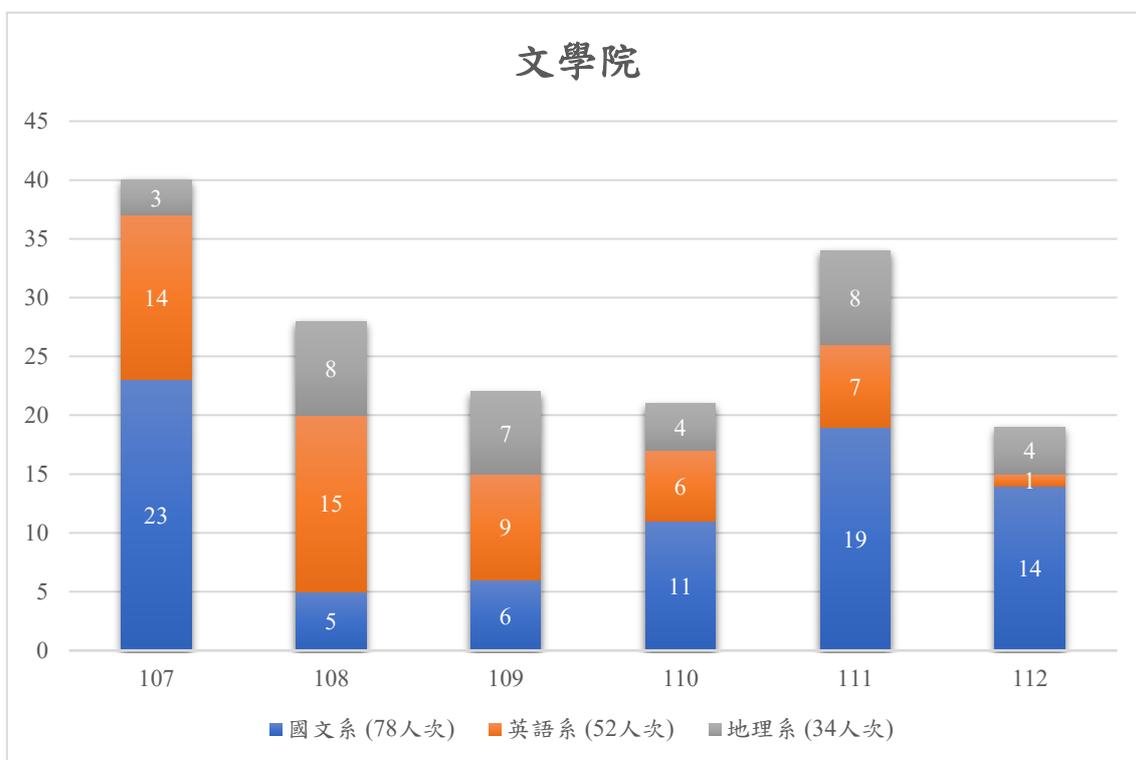


圖 3 - 文學院各學系學生跨校修課人次

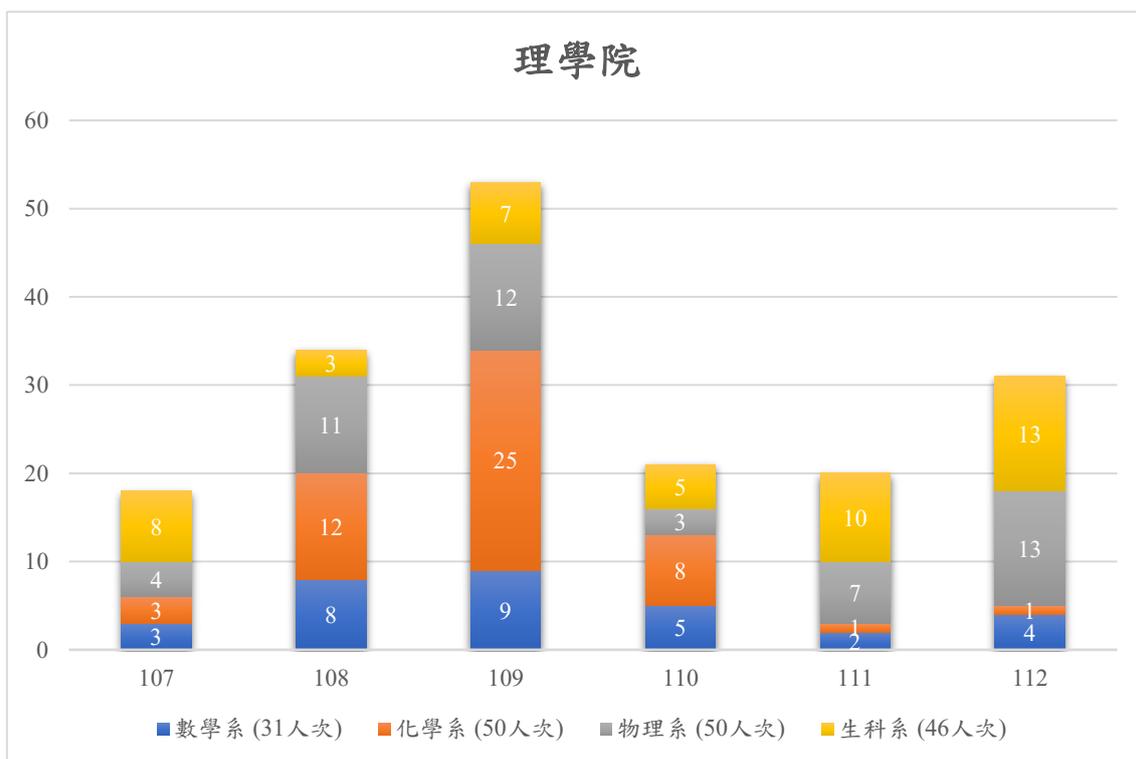


圖 4 - 理學院各學系學生跨校修課人次

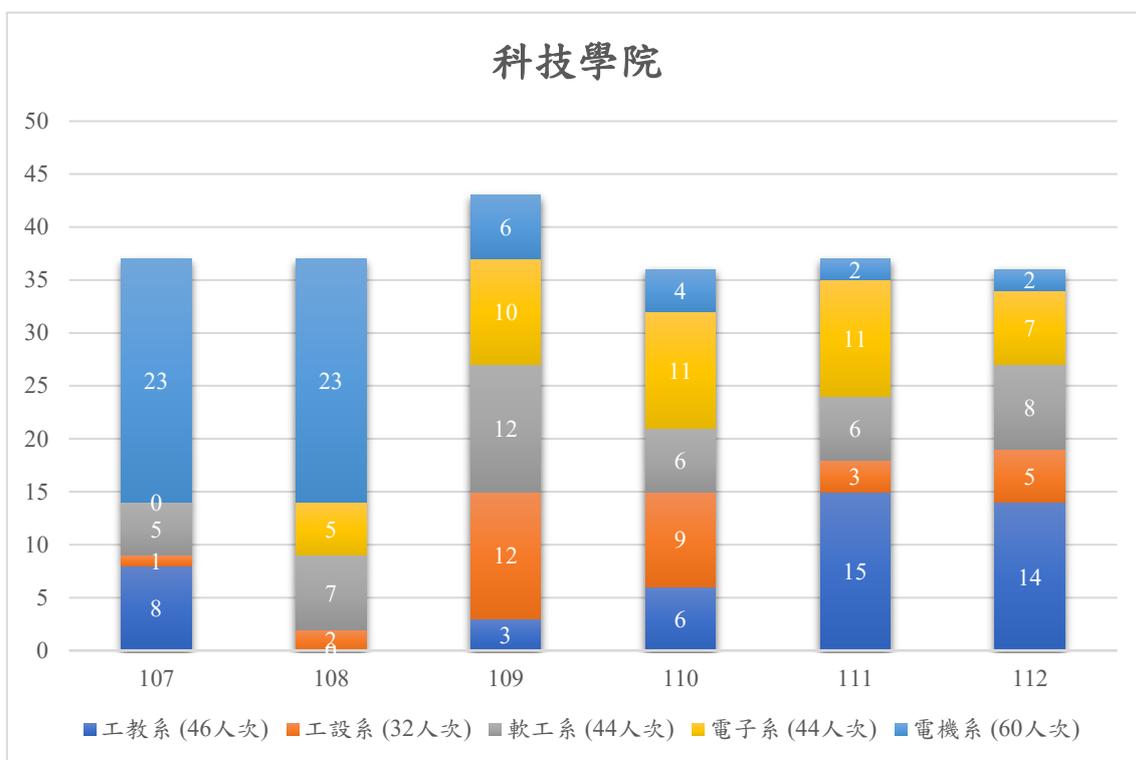


圖 5 - 科技學院各學系學生跨校修課人次

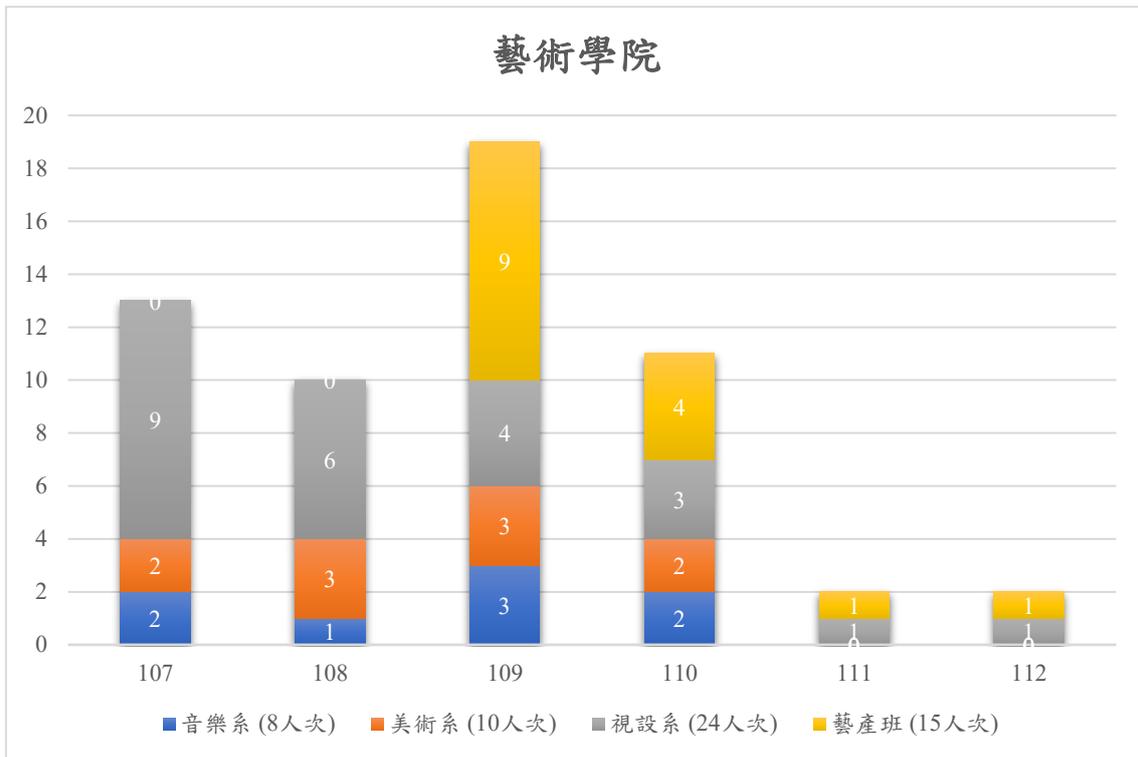


圖 6- 藝術學院各學系學生跨校修課人次

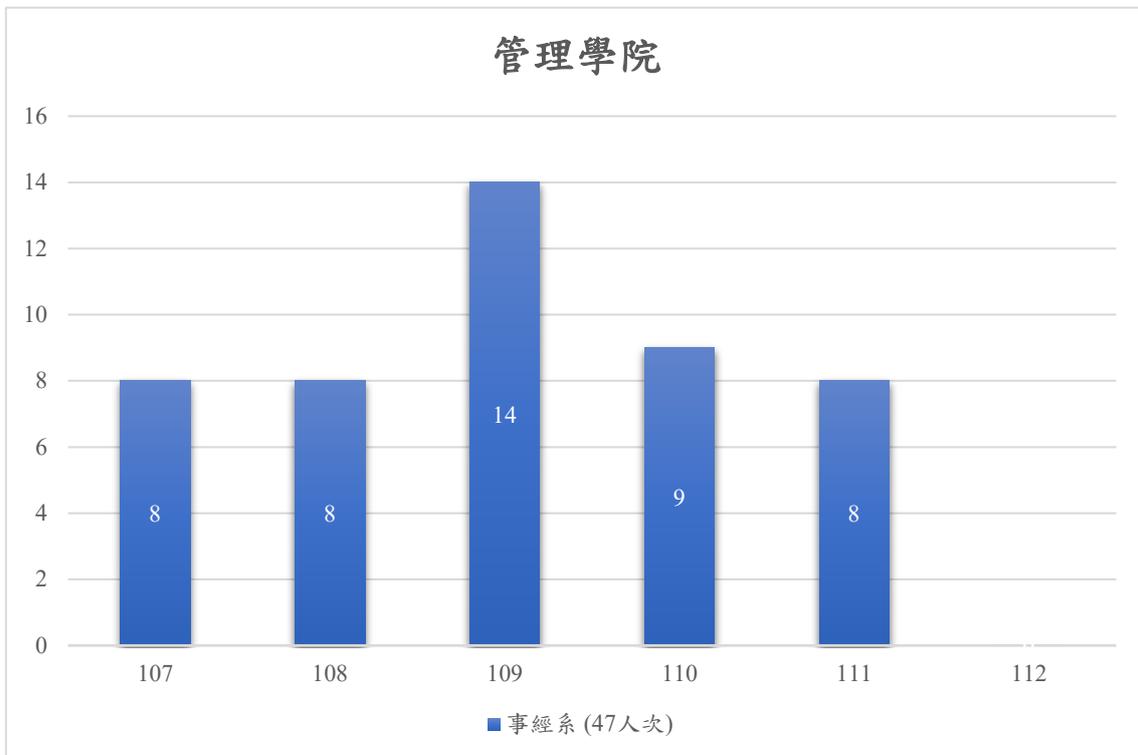


圖 7- 管理學院事業經營學系學生跨校修課人次

表 12－ 本校各學院學生跨校修課人數

學院	107	108	109	110	111	112	總計
教育學院	14	5	25	16	23	8	91
文學院	23	23	15	21	20	14	116
理學院	16	27	30	21	12	14	120
科技學院	23	23	26	36	30	27	165
藝術學院	10	7	11	11	2	2	43
管理學院	4	8	10	9	3		34
總計	90	93	117	114	90	65	

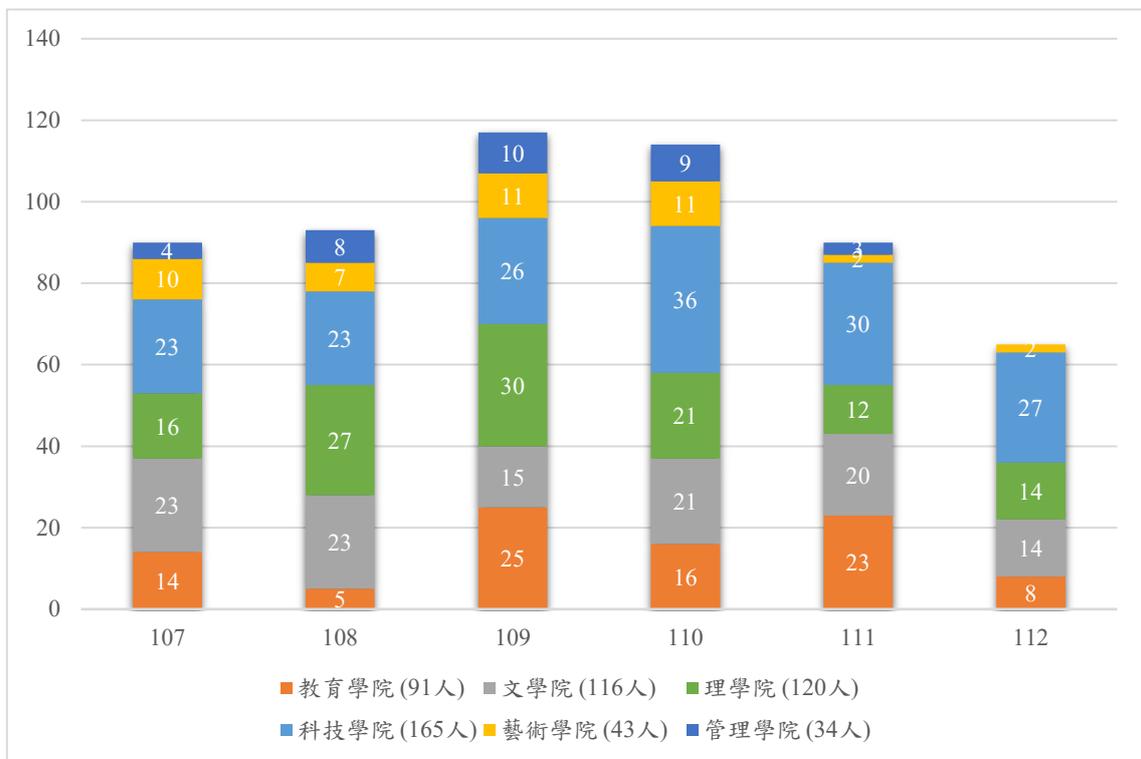


圖 8－ 本校各學院學生跨校修課人數

表 13－ 各學院各學系學生跨校修課人數

學院	學系	107	108	109	110	111	112	總計
教育學院	教育系	5	2	8	7	9	0	31
	特教系	4	0	5	4	3	2	18
	體育系	5	3	10	4	9	4	35
	運產班	0	0	2	1	2	2	7
文學院	國文系	12	4	4	11	10	10	51
	英語系	8	13	6	6	4	1	38
	地理系	3	6	5	4	6	3	27
理學院	數學系	3	7	6	5	2	3	26
	化學系	3	9	13	8	1	1	35
	物理系	3	8	8	3	3	4	29
	生科系	7	3	3	5	6	6	30
科技學院	工設系	1	2	8	9	3	3	26
	工教系	6	0	3	6	11	12	38
	軟工系	3	4	7	6	5	4	29
	電子系	0	4	4	11	9	6	34
	電機系	13	13	4	4	2	2	38
藝術學院	音樂系	2	1	2	2	0	0	7
	美術系	2	2	3	2	0	0	9
	視設系	6	4	3	3	1	1	18
	藝產班	0	0	3	4	1	1	9
管理學院	事經系	4	8	10	9	3	0	34
總計		90	93	117	114	90	65	

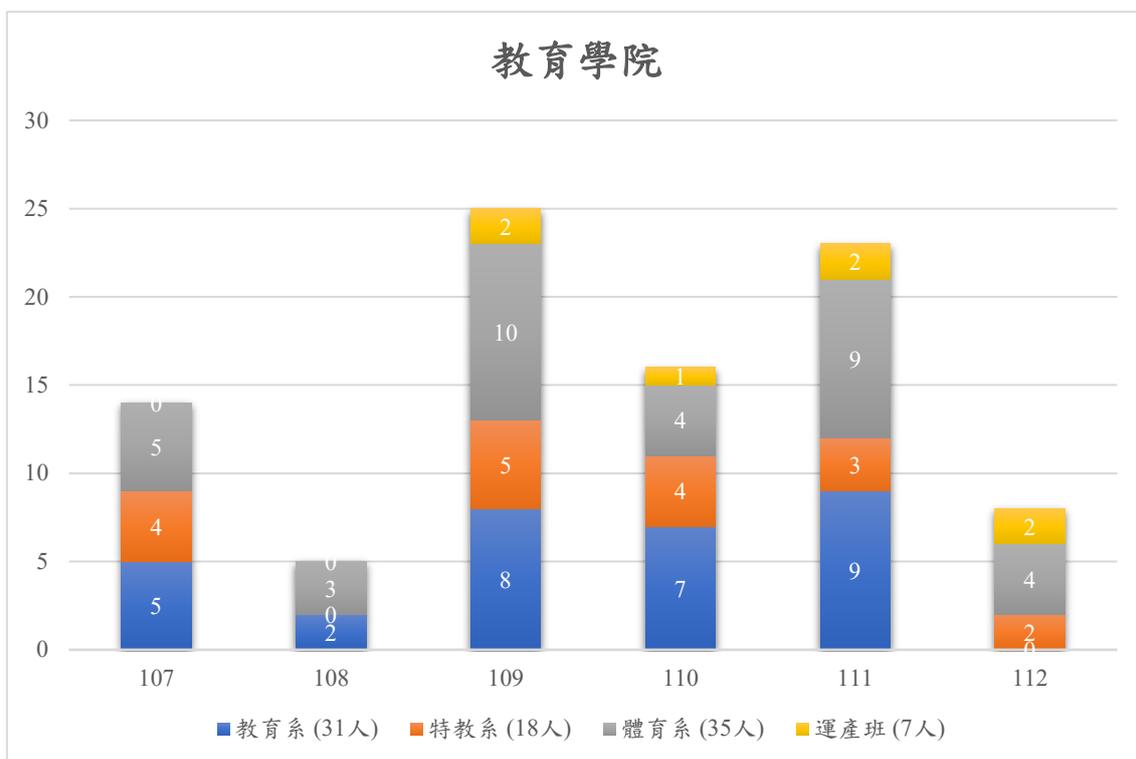


圖 9 - 教育學院各學系學生跨校修課人數

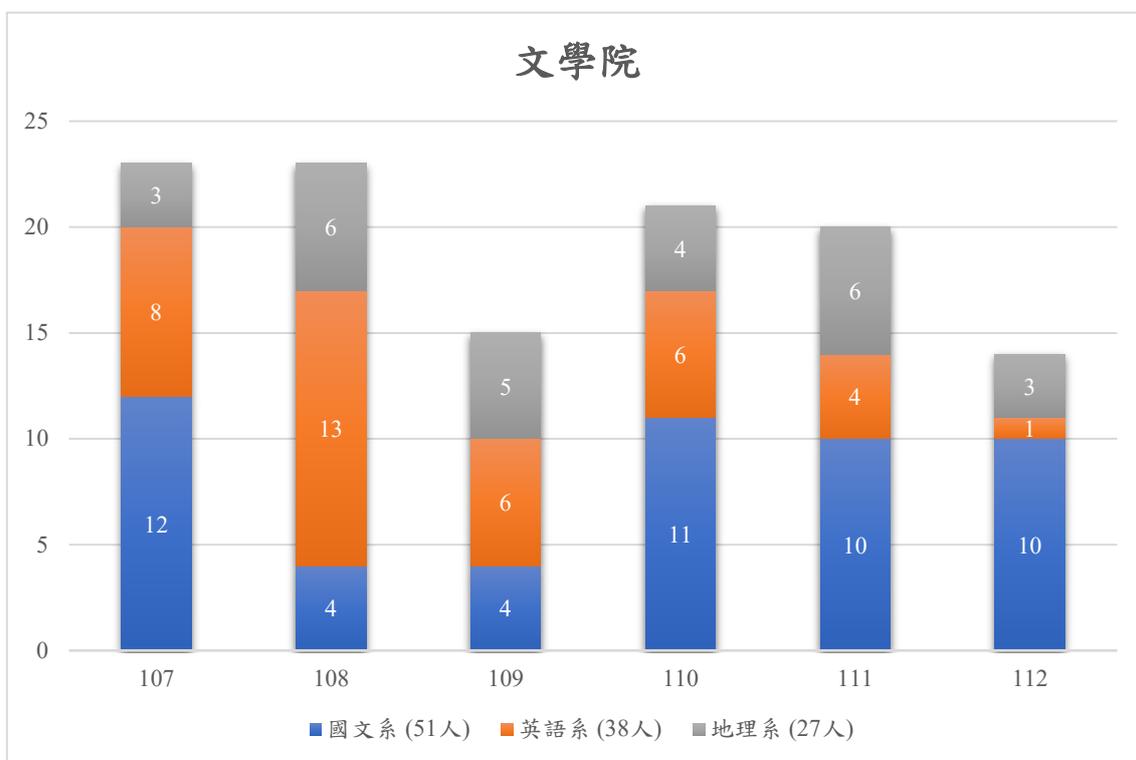


圖 10 - 文學院各學系學生跨校修課人數

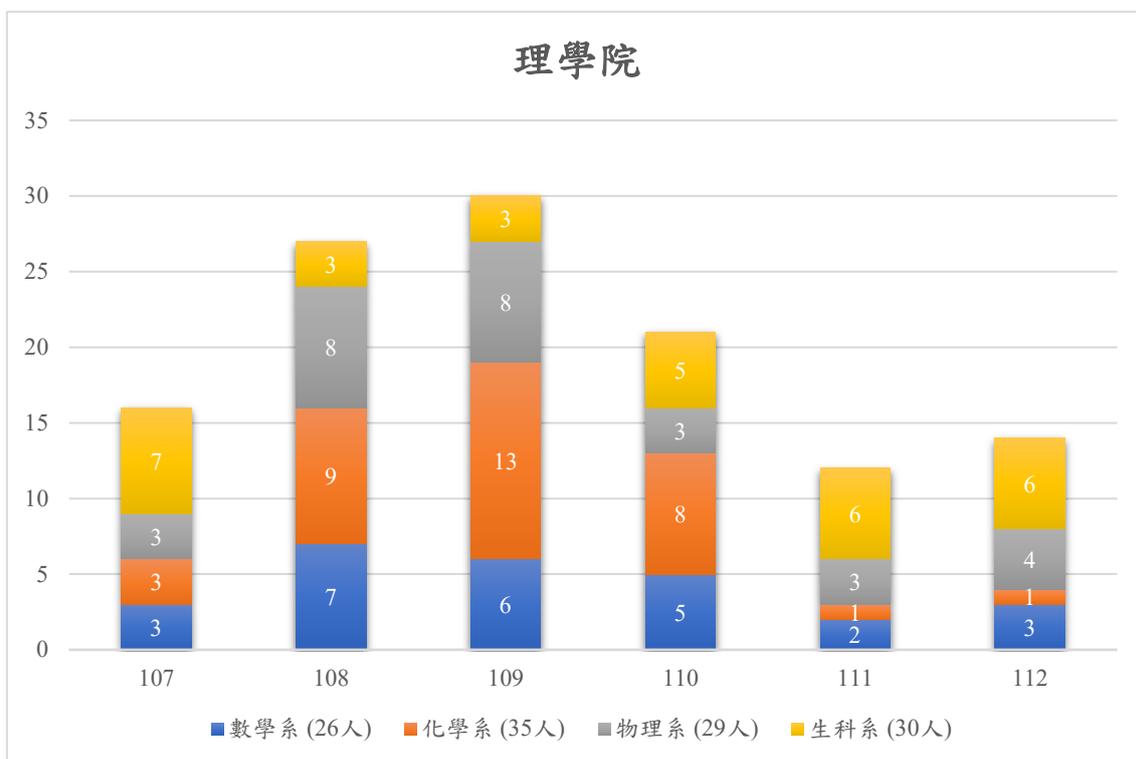


圖 11 – 理學院各學系學生跨校修課人數

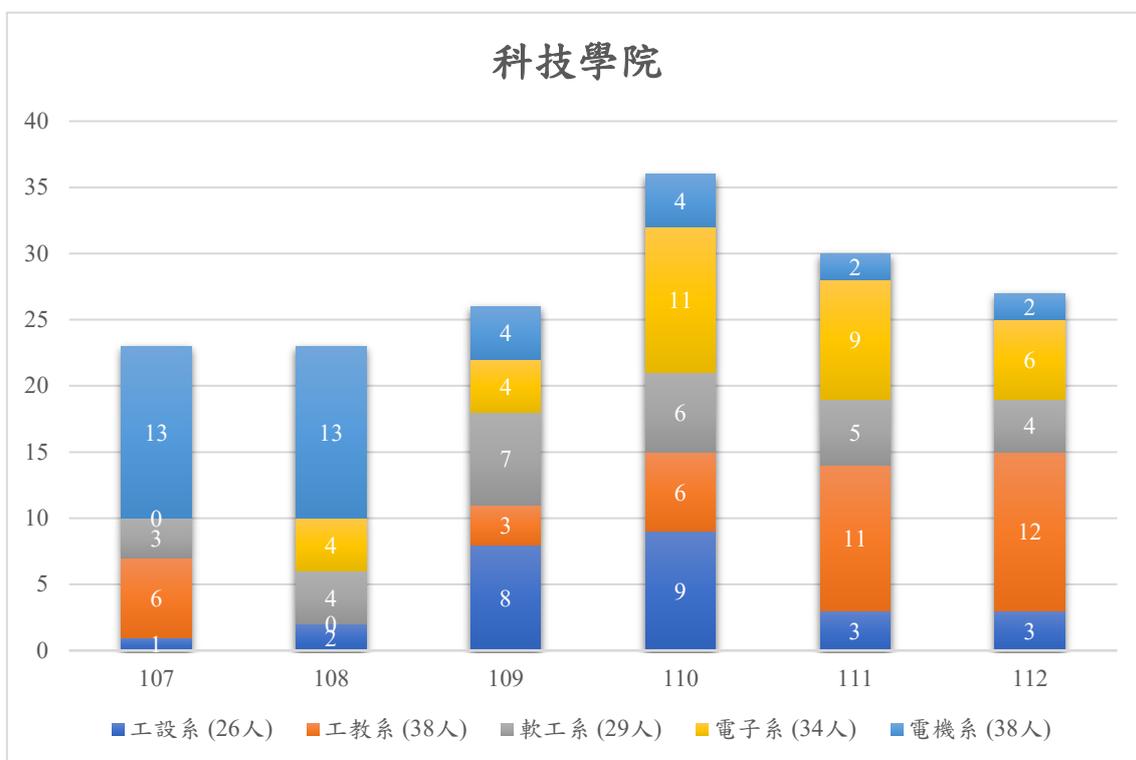


圖 12 – 科技學院各學系學生跨校修課人數

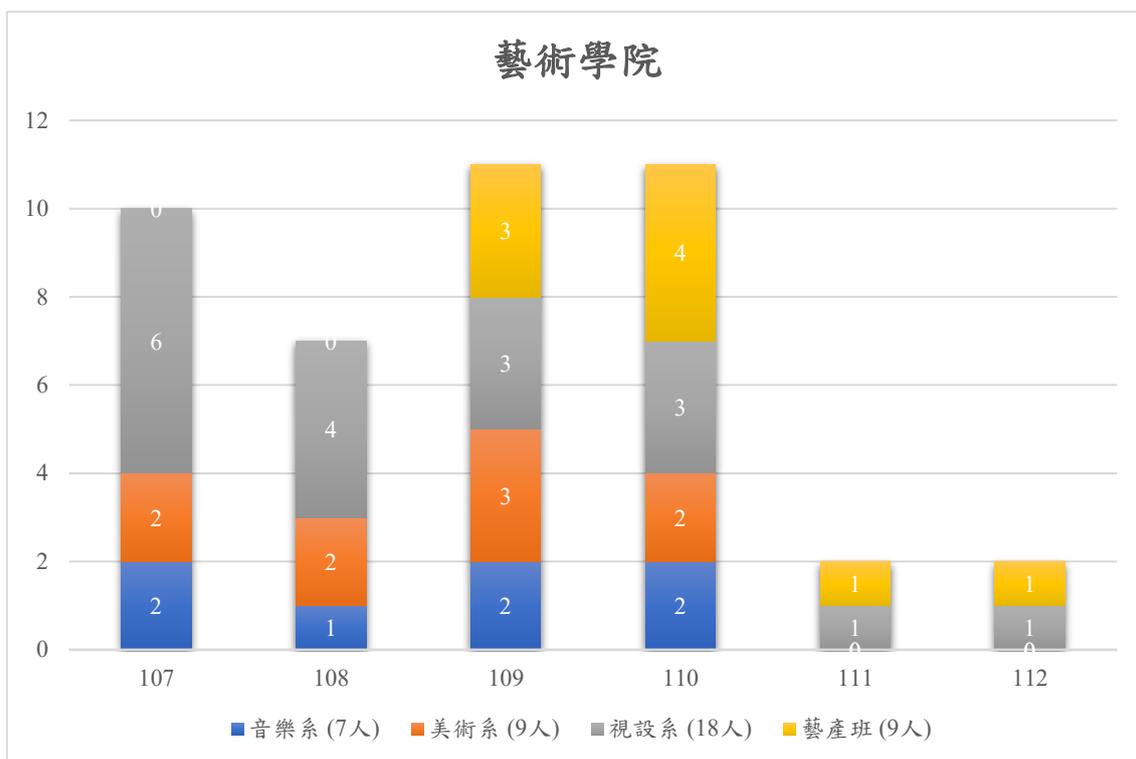


圖 13 - 藝術學院各學系學生跨校修課人數

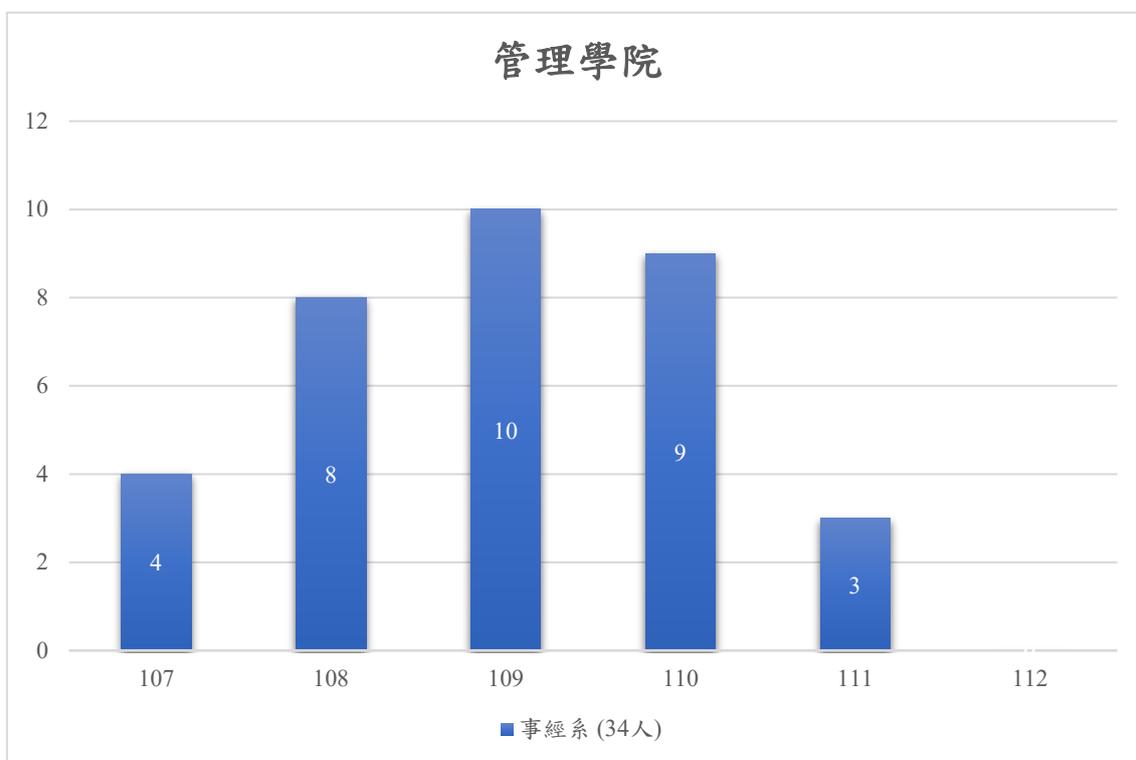


圖 14 - 管理學院事業經營學系學生跨校修課人數

第二章 學務面向議題

不同入學管道學生休退學分析

不同入學管道休退學之資料來源為大數據資料庫之資料 60：學生休退學查詢，資料期間為 108-112 學年度入學之不同入學管道學生：分發生、申請生、繁星生、特選生及原專生，分析各系級學生休退學情況，由於將資料區分為各學院的休退學人數較少，因此僅針對整體不同入學管道學生進行分析。

不同入學管道學生休退學情況分析（表 14、表 15、表 16、表 17）之數據為休退學人數（百分比），從比例來看，108-110 學年度入學之不同入學管道學生休學比例中，分發生休學的情況相對較高，其次為申請生，繁星生再次之；不同入學管道學生退學比例中，分發生退學的情況亦相對較高，其次為繁星生，申請生再次之；111 學年度入學的學生即將升三年級，112 學年度入學的學生即將升二年級，休退學情況未來仍需持續追蹤。

表 14－不同入學管道學生休學情況分析

不同入學管道	入學系級				
	108	109	110	111	112
分發生	59 (16.03%)	59 (17.46%)	56 (13.79%)	34 (8.5%)	29 (6.76%)
申請生	19 (6.48%)	24 (7.64%)	17 (6.49%)	10 (4.2%)	5 (2.09%)
繁星生	12 (9.84%)	11 (7.53%)	5 (3.42%)	5 (3.38%)	6 (4.26%)
特選生	-	1 (14.29%)	-	1 (5%)	3 (14.29%)
原專生	18 (22.78%)	15 (16.48%)	5 (5.62%)	9 (9.89%)	3 (3.57%)

表 15－不同入學管道學生退學情況分析

不同入學管道	入學系級				
	108	109	110	111	112
分發生	72 (19.57%)	83 (24.56%)	57 (14.04%)	18 (4.5%)	2 (0.47%)
申請生	24 (8.19%)	27 (8.6%)	21 (8.02%)	15 (6.3%)	3 (1.26%)
繁星生	16 (13.11%)	12 (8.22%)	15 (10.27%)	8 (5.41%)	1 (0.71%)
特選生	-	-	2 (11.76%)	1 (5%)	-
原專生	17 (21.52%)	18 (19.78%)	8 (8.99%)	6 (6.59%)	1 (1.19%)

表16－各學院不同入學管道學生休學情況分析

學院	入學管道	入學系級				
		108	109	110	111	112
教育學院	分發生	5 (16.67%)	-	7 (15.56%)	2 (5.26%)	-
	申請生	1 (2.22%)	3 (6.98%)	1 (3.45%)	3 (11.54%)	-
	繁星生	2 (10.53%)	1 (4.17%)	-	1 (5.88%)	1 (5%)
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	5 (14.71%)	5 (13.89%)	1 (2.86%)	2 (5.56%)	-
文學院	分發生	16 (15.24%)	21 (19.27%)	18 (15.93%)	10 (10.64%)	7 (6.09%)
	申請生	2 (3.08%)	8 (13.56%)	3 (5.77%)	2 (4.35%)	1 (2%)
	繁星生	4 (12.9%)	6 (17.14%)	3 (8.11%)	1 (2.5%)	1 (2.63%)
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	9 (45%)	3 (12%)	3 (12%)	2 (8%)	-
理學院	分發生	11 (11.34%)	11 (15.71%)	14 (13.86%)	14 (11.76%)	12 (10.26%)
	申請生	4 (6.15%)	4 (4.82%)	5 (8.47%)	2 (4.17%)	1 (2.44%)
	繁星生	2 (6.9%)	2 (5.26%)	1 (2.78%)	2 (5.13%)	1 (2.94%)
	特選生	-	-	-	-	1 (16.67%)
	原專生	-	-	-	-	-
科技學院	分發生	17 (25%)	17 (22.97%)	12 (14.29%)	8 (8.99%)	7 (6.54%)
	申請生	9 (12.33%)	5 (6.85%)	1 (1.54%)	1 (1.59%)	1 (2.04%)
	繁星生	4 (14.29%)	2 (6.25%)	1 (2.56%)	1 (2.7%)	3 (8.57%)
	特選生	-	1 (50%)	-	1 (10%)	-
	原專生	-	-	-	-	-
藝術學院	分發生	9 (16.67%)	5 (10%)	5 (9.62%)	-	2 (4.76%)
	申請生	3 (8.11%)	2 (4.65%)	5 (11.9%)	1 (2.27%)	2 (4.17%)
	繁星生	-	-	-	-	-
	特選生	-	-	-	-	2 (66.67%)
	原專生	4 (16%)	7 (23.33%)	1 (3.45%)	5 (16.67%)	3 (10.71%)
管理學院	分發生	1 (7.14%)	5 (45.45%)	-	-	1 (7.14%)
	申請生	-	2 (15.38%)	2 (13.33%)	1 (9.09%)	-
	繁星生	-	-	-	-	-
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	-	-	-	-	-

表17－各學院不同入學管道學生退學情況分析

學院	入學管道	入學系級				
		108	109	110	111	112
教育學院	分發生	4 (13.33%)	2 (8.33%)	7 (15.56%)	1 (2.63%)	-
	申請生	1 (2.22%)	3 (6.98%)	2 (6.9%)	1 (3.85%)	1 (2.56%)
	繁星生	2 (10.53%)	1 (4.17%)	1 (4.76%)	1 (5.88%)	-
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	6 (17.65%)	7 (19.44%)	5 (14.29%)	4 (11.11%)	-
文學院	分發生	13 (12.38%)	29 (26.61%)	16 (14.16%)	3 (3.19%)	-
	申請生	5 (7.69%)	7 (11.86%)	5 (9.62%)	2 (4.35%)	-
	繁星生	5 (16.13%)	6 (17.14%)	2 (5.41%)	1 (2.5%)	-
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	5 (25%)	4 (16%)	-	1 (4%)	-
理學院	分發生	29 (29.9%)	19 (27.14%)	19 (18.81%)	9 (7.56%)	-
	申請生	12 (18.46%)	7 (8.43%)	7 (11.86%)	5 (10.42%)	1 (2.44%)
	繁星生	5 (17.24%)	4 (10.53%)	6 (16.67%)	5 (12.82%)	1 (2.94%)
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	-	-	-	-	-
科技學院	分發生	19 (27.94%)	25 (33.78%)	15 (17.86%)	5 (5.62%)	2 (1.87%)
	申請生	5 (6.85%)	7 (9.59%)	4 (6.15%)	5 (7.94%)	1 (2.04%)
	繁星生	3 (10.71%)	2 (6.25%)	8 (20.51%)	-	1 (2.86%)
	特選生	-	-	1 (12.5%)	1 (10%)	-
	原專生	-	-	-	-	-
藝術學院	分發生	6 (11.11%)	5 (10%)	3 (5.77%)	1 (2.13%)	-
	申請生	3 (8.11%)	3 (6.98%)	3 (7.14%)	2 (4.55%)	-
	繁星生	1 (14.29%)	-	-	1 (10%)	-
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	6 (24%)	7 (23.33%)	3 (10.34%)	1 (3.33%)	1 (3.57%)
管理學院	分發生	4 (28.57%)	6 (54.55%)	1 (9.09%)	-	-
	申請生	-	1 (7.69%)	3 (20%)	1 (9.09%)	-
	繁星生	-	-	-	-	-
	特選生	-	-	-	-	-
	原專生	-	-	-	-	-

第三章 師資培育面向議題

師培生與教程生之學業表現差異分析

師培生與教程生之學業表現之資料來源為大數據資料庫之資料 397：師資生各學年度入學資本資料與學業表現，資料期間為 107-111 入學年度，將師資生資料區分為系上師培生與教程生，為了考量系上師培生有考中教、小教或特教的情況，將此類學生另外區分為同時具有兩種身份學生，因此師資生資料可區分為師培生、教程生與同時具有兩種身份學生，師培生與教程生之資料不包含同時具有兩種身份學生。

表 17 至表 25 之統計數據每學年平均學業表現、 t 值與 p 值，*、**、*** 表示顯著性 (p 值) 小於 10%、5%、1% 之顯著水準，從表 17、表 20、表 23 可以發現，系上師培生的平均學業表現顯著優於教程生，其原因為系上師培生為了維持師資生身份，必須確保每學期皆維持良好學業表現，而教程生除修習教育學程之科目成績以 60 分為及格外，在平均學業表現部分相較系上師培生沒有壓力；從表 18、表 19、表 21、表 22、表 24、表 25 可以發現，同時具有兩種身份的學生之平均學業表現皆顯著優於系上師培生與教程生，其原因為會選擇增加修讀中教、小教或特教之系上師培生，在學習態度與動機方面已經優於其他的系上師培生，因此平均學業表現會更為優異。

表 18 – 109-111 學年度入學之師資生人數

入學年度	109	110	111
系上師培生	291	297	312
教程生	49	56	21
兩種身份生	11	10	5

表 19 – 109 入學學年度系上師培生與教程生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	系上師培生	教程生	t 值	p 值
第一學年	84.80	82.39	3.31***	7.43E-04
第二學年	84.53	82.74	1.53*	0.07
第三學年	85.06	81.37	3.31***	8.07E-04
第四學年	86.30	82.44	3.17***	1.26E-03

註：*、**、*** 表示顯著性 (p 值) 小於 10%、5%、1% 之顯著水準。

表 20 – 109 入學學年度系上師培生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	系上師培生	兩種身份生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	84.80	89.04	-3.64***	1.95E-03
第二學年	84.53	90.03	-5.57***	4.51E-05
第三學年	85.06	89.44	-4.29***	4.39E-04
第四學年	86.30	89.30	-3.95***	7.28E-04

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 21 – 109 入學學年度教程生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	教程生	兩種身份生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	82.39	89.04	-5.09***	3.85E-05
第二學年	82.74	90.03	-5.04***	4.72E-06
第三學年	81.37	89.44	-5.62***	1.03E-06
第四學年	82.44	89.30	-5.01***	2.98E-06

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 22 – 110 入學學年度系上師培生與教程生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	系上師培生	教程生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	85.38	83.38	3.10***	1.32E-03
第二學年	83.64	83.41	0.27	0.39
第三學年	84.35	82.53	1.46*	0.07

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 23 – 110 入學學年度系上師培生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	系上師培生	兩種身份生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	85.38	89.75	-4.13***	1.02E-03
第二學年	83.64	88.03	-3.98***	9.08E-04
第三學年	84.35	86.96	-2.10**	0.03

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 24 – 110 入學學年度教程生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	教程生	兩種身份生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	83.38	89.75	-5.42***	2.82E-05
第二學年	83.41	88.03	-3.66***	7.73E-04
第三學年	82.53	86.96	-2.66	0.01

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 25 – 111 入學學年度系上師培生與教程生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	系上師培生	教程生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	82.98	84.05	-0.99	0.17
第二學年	82.34	85.18	-1.90**	0.03

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 26 – 111 入學學年度系上師培生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	系上師培生	兩種身份生	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	82.98	89.60	-8.33***	3.50E-05
第二學年	82.34	88.53	-5.55***	7.24E-04

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

表 27 – 111 入學學年度教程生與兩種身份生各學年平均學業表現差異分析

平均學業表現	教程生	兩種身份	<i>t</i> 值	<i>p</i> 值
第一學年	84.05	89.60	-4.50***	9.92E-05
第二學年	85.18	88.53	-1.90**	0.04

註：*、**、***表示顯著性 (*p* 值) 小於 10%、5%、1%之顯著水準。

第四章 產學合作面向議題

107-112年度本校產學合作計畫分析

本校產學合作計畫之資料來源由研發處產學合作組提供，資料期間為 107-112 年度，產學合作計畫之統計資料分別呈現如下：本校各院及其他單位執行產學合作計畫件數與金額（單位為萬元）統計（如表 26）、區分各院系執行產學合作計畫件數統計（如表 27）、區分各院系執行產學合作計畫金額統計（如表 28）、各院系執行政府單位（分為國科會、經濟部、農委會）之產學合作計畫件數統計（如表 29）、各院系執行政府單位之產學合作計畫金額統計（如表 30）、各院系執行其他政府單位之產學合作計畫件數統計（如表 31）、各院系執行其他政府單位之產學合作計畫金額統計（如表 32）、各院系執行私人企業之產學合作計畫件數統計（如表 33）、各院系執行私人企業之產學合作計畫金額統計（如表 34）、各院系執行其他單位（分為大專校院、非營利機構等）之產學合作計畫件數統計（如表 35）、各院系執行其他單位之產學合作計畫金額統計（如表 36）、各院系執行委訓單位之產學合作計畫件數統計（如表 37）、各院系執行委訓單位之產學合作計畫金額統計（如表 38）。

表 28 - 107-112 年度本校各院執行產學合作計畫件數與金額統計

單位	107	108	109	110	111	112	總計
教育學院	5 (3,335)	4 (2,160)	4 (1,278)	5 (1,588)	4 (1,975)	8 (2,173)	30 (12,508)
文學院	12 (936)	2 (159)	10 (836)	18 (1,768)	10 (1,155)	17 (1,429)	69 (6,285)
理學院	10 (1,049)	16 (771)	11 (788)	18 (1,263)	16 (1,066)	10 (1,299)	81 (6,236)
科技學院	7 (272)	7 (224)	12 (430)	11 (431)	7 (81)	9 (344)	53 (1,782)
藝術學院	3 (275)	-	2 (21)	2 (394)	2 (370)	3 (38)	12 (1,098)
管理學院	6 (83)	1 (15)	1 (8)	4 (122)	2 (44)	3 (31)	17 (301)
進修學院	1 (67)	-	-	-	-	-	1 (67)
文創中心	-	2 (11)	1 (410)	-	1 (20)	1 (8)	5 (449)
東南亞暨南亞研究中心	-	1 (1,860)	1 (379)	-	1 (392)	2 (105)	5 (2,736)
科學教育中心	-	-	1 (10)	-	-	-	1 (10)
特殊教育中心	-	-	1 (23)	-	-	1 (400)	2 (423)
通識教育中心	1 (29)	-	1 (8)	-	-	-	2 (37)
環檢中心	2 (245)	1 (243)	1 (247)	1 (257)	1 (258)	1 (270)	7 (1,520)

單位	107	108	109	110	111	112	總計
環境教育研究中心	-	2 (155)	4 (66)	3 (106)	4 (130)	3 (23)	16 (479)
資訊教育中心	-	-	-	3 (187)	-	2 (35)	5 (221)
人工智慧研發產學中心	-	-	1 (225)	6 (827)	3 (305)	6 (806)	16 (2,163)
創新育成中心	2 (268)	-	-	-	1 (17)	-	3 (285)
學務處	-	1 (707)	1 (732)	1 (702)	-	-	3 (2,141)
研發處	-	2 (13)	-	2 (220)	-	-	4 (233)
圖資處	2 (199)	1 (20)	1 (7)	-	-	-	4 (226)
師就處	-	-	-	1 (10)	-	-	1 (10)
國際處	1 (65)	1 (60)	-	-	-	-	2 (124)
軍訓室	-	-	-	2 (6)	1 (3)	-	3 (9)

註：1. 表格內之統計數據為產學合作計畫之件數，括弧內數據為產學合作計畫之金額；2. 產學合作計畫之金額單位為萬元。

表 29-107-112 年度本校各院系執行產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
教育學院	教育學院	2	0	0	0	1	1	4	21	30
	教育系	0	0	0	0	0	2	2	33	
	成教所	0	0	1	1	1	1	4	21	
	性別所	1	0	0	0	0	0	1	42	
	諮復所	2	4	3	4	2	4	19	3	
文學院	地理系	4	1	5	2	2	4	18	5	69
	英語系	0	0	2	0	0	0	2	33	
	語文班	0	0	0	2	3	2	7	15	
	華語所	2	0	1	4	3	5	15	8	
	台語所	3	1	1	5	0	5	15	8	
	客家所	3	0	1	5	1	0	10	11	
	經學所	0	0	0	0	1	1	2	33	
理學院	數學系	0	1	0	1	0	1	3	27	81
	化學系	0	1	0	1	0	0	2	33	
	物理系	0	0	0	0	0	1	1	42	
	生科系	4	7	6	5	9	4	35	2	
	科環所	6	7	5	11	7	4	40	1	
科技學院	科技學院	0	0	0	0	2	1	3	27	53
	工教系	0	1	3	4	3	3	14	10	
	工設系	5	4	3	3	1	3	19	3	
	軟工系	0	0	2	2	0	0	4	21	

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
	電子系	0	0	2	1	0	1	4	21	
	電機系	2	2	2	1	1	1	9	12	
藝術學院	藝術學院	3	0	0	0	0	0	3	27	12
	音樂系	0	0	0	0	0	1	1	41	
	美術系	0	0	1	0	0	1	2	33	
	視設系	0	0	0	0	0	1	1	41	
	跨藝所	0	0	1	2	2	0	5	17	
管理學院	事經系	2	0	1	3	1	2	9	12	17
	人知所	4	1	0	1	1	1	8	14	
進修學院	進修學院	1		0	0	0	0	1	41	1
中心	文創中心	0	2	1	0	1	1	5	17	
	東南亞暨南亞研究中心	0	1	1	0	1	2	5	17	
	科學教育中心	0	0	1	0	0	0	1	41	
	特殊教育中心	0	0	1	0	0	1	2	33	
	通識教育中心	1	0	1	0	0	0	2	33	
	環檢中心	2	1	1	1	1	1	7	15	
	環境教育研究中心	0	2	4	3	4	3	16	6	
	資訊教育中心	0	0	0	3	0	2	5	17	
	人工智慧研發產學中心	0	0	1	6	3	6	16	6	
	創新育成中心	2	0	0	0	1	0	3	27	
處室	學務處	0	1	1	1	0	0	3	27	
	研發處	0	2	0	2	0	0	4	21	
	圖資處	2	1	1	0	0	0	4	21	
	師就處	0	0	0	1	0	0	1	41	
	國際處	1	1	0	0	0	0	2	33	
	軍訓室	0	0	0	2	1	0	3	27	

表 30-107-112 年度本校各院系執行產學合作計畫金額統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計 (萬元)
教育學院	教育學院	21,990,713	-	-	-	7,327,946	7,284,132	3,660	2	12,508
	教育系	-	-	-	-	-	216,000	22	42	
	成教所	-	-	150,000	2,600,000	100,000	875,417	373	21	
	性別所	1,000,000	-	-	-	-	-	100	35	
	諮復所	10,354,700	21,598,000	12,629,280	13,279,500	12,319,500	13,357,040	8,354	1	
文學院	地理系	3,080,000	600,000	3,240,000	1,000,000	1,000,000	2,100,000	1,102	12	6,285
	英語系	-	-	1,689,936	-	-	-	169	30	
	語文班	-	-	-	802,548	8,113,528	7,532,893	1,645	8	
	華語所	228,443	-	2,055,000	5,230,247	1,267,112	2,581,080	1,136	11	
	台語所	3,818,000	990,000	1,299,540	4,461,570	-	1,960,000	1,253	10	
	客家所	2,238,000	-	80,000	6,190,000	1,048,000	-	956	13	
	經學所	-	-	-	-	120,000	120,000	24	41	
理學院	數學系	-	100,000	-	2,000,000	-	2,000,000	410	20	6,236
	化學系	-	230,000	-	70,000	-	-	30	40	
	物理系	-	-	-	-	-	588,235	59	37	
	生科系	5,307,920	4,918,000	7,391,643	4,804,000	7,024,000	4,995,000	3,444	3	
	科環所	5,185,000	2,460,000	484,000	5,759,980	3,640,319	5,405,000	2,293	5	
科技學院	科技學院	-	-	-	-	71,000	1,142,592	121	34	1,782
	工教系	-	150,000	439,224	744,093	310,689	765,000	241	24	
	工設系	2,028,000	920,000	1,140,000	1,170,000	30,000	1,037,500	633	15	
	軟工系	-	-	350,000	998,579	-	-	135	31	
	電子系	-	-	1,100,000	1,000,000	-	100,000	220	28	
	電機系	694,500	1,172,500	1,268,196	394,500	394,500	394,500	432	18	

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計 (萬元)
藝術學院	藝術學院	2,745,500	-	-	-	-	-	275	23	1,098
	音樂系	-	-	-	-	-	64,707	6	46	
	美術系	-	-	40,000	-	-	290,000	33	39	
	視設系	-	-	-	-	-	30,000	3	47	
	跨藝所	-	-	170,000	3,940,000	3,702,200	-	781	14	
管理學院	事經系	175,000	-	75,000	835,000	75,000	109,500	127	32	301
	人知所	650,000	150,000	-	380,000	360,000	200,000	174	29	
進修學院	進修學院	678,000	-	-	-	-	-	67	36	67
中心	文創中心	-	110,000	4,100,000	-	200,000	80,500	449	17	
	東南亞暨南亞研究中心	-	18,600,000	3,790,000	-	3,920,000	1,050,000	2,736	4	
	科學教育中心	-	-	100,000	-	-	-	10	43	
	特殊教育中心	-	-	226,412	-	-	4,000,000	423	19	
	通識教育中心	290,000	-	80,000	-	-	-	37	38	
	環檢中心	2,445,301	2,434,658	2,471,146	2,568,650	2,584,534	2,699,371	1,520	9	
	環境教育研究中心	-	1,553,000	656,000	1,061,896	1,297,033	226,750	479	16	
	資訊教育中心	-	-	-	1,867,922	-	345,000	221	27	
	人工智慧研發產學中心	-	-	2,250,000	8,270,000	3,052,000	8,062,000	2,163	6	
創新育成中心	2,680,000	-	-	-	174,960	-	285	22		
處室	學務處	-	7,074,728	7,321,303	7,016,651	-	-	2,141	7	
	研發處	-	130,000	-	2,200,000	-	-	233	25	
	圖資處	1,988,000	200,000	68,000	-	-	-	226	26	
	師就處	-	-	-	95,000	-	-	10	43	
	國際處	648,000	595,000	-	-	-	-	124	33	
	軍訓室	-	-	-	60,000	30,000	-	9	45	

表 31 - 107-112 年度本校各院系執行政府單位（國科會、經濟部、農委會）
之產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
教育學院	教育系	0	0	0	0	0	1	1	17	9
	成教所	0	0	0	0	0	1	1	17	
	諮復所	0	4	1	2	0	0	7	6	
文學院	地理系	0	1	5	2	2	2	12	2	37
	英語系	0	0	1	0	0	0	1	17	
	語文班	0	0	0	2	3	2	7	6	
	華語所	0	0	1	2	0	0	3	10	
	台語所	0	1	0	4	0	3	8	4	
	客家所	0	0	0	5	1	0	6	8	
理學院	化學系	0	0	0	1	0	0	1	17	24
	生科系	0	0	2	3	2	1	8	4	
	科環所	1	1	1	4	5	3	15	1	
科技學院	工教系	0	0	1	0	0	0	1	17	5
	工設系	0	0	1	0	0	2	3	10	
	軟工系	0	0	0	1	0	0	1	17	
藝術學院	美術系	0	0	1	0	0	1	2	14	2
管理學院	事經系	0	0	1	2	1	1	5	9	5
中心	文創中心	0	1	1	0	0	0	2	14	
	東南亞暨南亞研究中心	0	1	1	0	0	1	3	10	
	科學教育中心	0	0	1	0	0	0	1	17	
	特殊教育中心	0	0	1	0	0	0	1	17	
	環境教育研究中心	0	1	2	1	2	3	9	3	
	資訊教育中心	0	0	0	1	0	1	2	14	
處室	研發處	0	1	0	2	0	0	3	10	
	師就處	0	0	0	1	0	0	1	17	
	國際處	0	1	0	0	0	0	1	17	

表 32 - 107-112 年度本校各院系執行政府單位（國科會、經濟部、農委會）之產學合作計畫金額統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計(萬元)
教育學院	教育系	-	-	-	-	-	144,000	14	23	2,432
	成教所	-	-	-	-	-	875,417	88	17	
	諮復所	-	21,598,000	404,880	1,299,300	-	-	2,330	1	
文學院	地理系	-	600,000	3,240,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	684	7	4,265
	英語系	-	-	900,000	-	-	-	90	15	
	語文班	-	-	-	802,548	8,113,528	7,532,893	1,645	3	
	華語所	-	-	2,055,000	4,000,000	-	-	606	8	
	台語所	-	990,000	-	3,479,880	-	700,000	517	9	
	客家所	-	-	-	6,190,000	1,048,000	-	724	6	
理學院	化學系	-	-	-	70,000	-	-	7	26	2,241
	生科系	-	-	2,370,000	3,145,000	3,020,000	1,180,000	972	5	
	科環所	300,000	300,000	300,000	3,809,980	2,610,000	5,305,000	1,262	4	
科技學院	工教系	-	-	58,164	-	-	-	6	27	267
	工設系	-	-	990,000	-	-	747,500	174	12	
	軟工系	-	-	-	878,579	-	-	88	16	
藝術學院	美術系	-	-	40,000	-	-	290,000	33	21	33
管理學院	事經系	-	-	75,000	585,000	75,000	75,000	81	18	81
中心	文創中心	-	50,000	4,100,000	-	-	-	415	10	
	東南亞暨南亞研究中心	-	18,600,000	3,790,000	-	-	450,000	2,284	2	
	科學教育中心	-	-	100,000	-	-	-	10	24	
	特殊教育中心	-	-	226,412	-	-	-	23	22	
	環境教育研究中心	-	560,000	141,000	94,800	109,033	226,750	113	14	
	資訊教育中心	-	-	-	200,000	-	145,000	35	20	

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計(萬元)
處室	研發處	-	80,000	-	2,200,000	-	-	228	11	
	師就處	-	-	-	95,000	-	-	10	25	
	國際處	-	595,000	-	-	-	-	60	19	

表 33 - 107-112 年度本校各院系執行其他政府單位之產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
教育學院	性別所	1	0	0	0	0	0	1	5	1
文學院	地理系	4	0	0	0	0	0	4	1	9
	台語所	3	0	0	0	0	0	3	2	
	客家所	2	0	0	0	0	0	2	3	
理學院	生科系	1	0	0	0	0	0	1	5	2
	科環所	1	0	0	0	0	0	1	5	
科技學院	工設系	2	0	0	0	0	0	2	3	2
管理學院	事經系	1	0	0	0	0	0	1	5	1
處室	圖資處	1	0	0	0	0	0	1	5	
	國際處	1	0	0	0	0	0	1	5	

表 34 - 107-112 年度本校各院系執行其他政府單位之產學合作計畫金額統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計(萬元)
教育學院	性別所	1,000,000	-	-	-	-	-	100	5	100
文學院	地理系	3,080,000	-	-	-	-	-	308	3	868
	台語所	3,818,000	-	-	-	-	-	382	1	
	客家所	1,778,000	-	-	-	-	-	178	4	
理學院	生科系	3,270,000	-	-	-	-	-	327	2	418
	科環所	907,000	-	-	-	-	-	91	6	
科技學院	工設系	791,000	-	-	-	-	-	79	7	79
管理學院	事經系	75,000	-	-	-	-	-	8	11	8
處室	圖資處	188,000	-	-	-	-	-	19	10	
	國際處	648,000	-	-	-	-	-	65	8	

表 35 - 107-112 年度本校各院系執行私人企業之產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
教育學院	教育系	0	0	0	0	0	1	1	18	4
	成教所	0	0	1	0	1	0	2	12	
	諮復所	0	0	0	0	0	1	1	18	
文學院	地理系	0	0	0	0	0	1	1	18	8
	英語系	0	0	1	0	0	0	1	18	
	台語所	0	0	0	1	0	1	2	12	
	客家所	1	0	1	0	0	0	2	12	
	經學所	0	0	0	0	1	1	2	12	
理學院	數學系	0	1	0	1	0	1	3	8	38
	化學系	0	1	0	0	0	0	1	18	
	物理系	0	0	0	0	0	1	1	18	
	生科系	2	6	3	1	4	2	18	1	
	科環所	3	4	3	2	2	1	15	2	
科技學院	科技學院	0	0	0	0	0	1	1	18	21
	工教系	0	1	1	1	0	1	4	6	
	工設系	1	4	2	2	1	1	11	3	
	電子系	0	0	2	1	0	1	4	6	
	電機系	0	1	0	0	0	0	1	18	
藝術學院	音樂系	0	0	0	0	0	1	1	18	1
管理學院	事經系	0	0	0	1	0	1	2	12	10
	人知所	4	1	0	1	1	1	8	4	
進修學院	進修學院	1	0	0	0	0	0	1	18	1
中心	文創中心	0	1	0	0	1	1	3	8	
	通識教育中心	0	0	1	0	0	0	1	18	

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
	環境教育研究中心	0	1	1	1	0	0	3	8	
	資訊教育中心	0	0	0	0	0	1	1	18	
	創新育成中心	2	0	0	0	1	0	3	8	
	人工智慧研發產學中心	0	0	0	3	1	1	5	5	
處室	圖資處	1	1	0	0	0	0	2	12	

表 36 - 107-112 年度本校各院系執行私人企業之產學合作計畫金額統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計(萬元)
教育學院	教育系	-	-	-	-	-	72,000	7	28	132
	成教所	-	-	150,000	-	100,000	-	25	23	
	諮復所	-	-	-	-	-	1,000,000	100	14	
文學院	地理系	-	-	-	-	-	1,050,000	105	12	366
	英語系	-	-	789,936	-	-	-	79	15	
	台語所	-	-	-	981,690	-	60,000	104	13	
	客家所	460,000	-	80,000	-	-	-	54	19	
	經學所	-	-	-	-	120,000	120,000	24	24	
理學院	數學系	-	100,000	-	2,000,000	-	2,000,000	410	4	2,627
	化學系	-	230,000	-	-	-	-	23	25	
	物理系	-	-	-	-	-	588,235	59	18	
	生科系	710,000	3,590,000	4,200,000	360,000	2,495,000	2,837,000	1,419	1	
	科環所	3,958,000	1,730,000	144,000	200,000	1,030,319	100,000	716	3	
科技學院	科技學院	-	-	-	-	-	1,142,592	114	11	747
	工教系	-	150,000	30,000	150,000	-	185,000	52	20	
	工設系	365,000	920,000	150,000	1,080,000	30,000	290,000	284	6	
	電子系	-	-	1,100,000	1,000,000	-	100,000	220	7	
	電機系	-	778,000	-	-	-	-	78	16	
藝術學院	音樂系	-	-	-	-	-	64,707	6	29	6
管理學院	事經系	-	-	-	250,000	-	34,500	28	22	202
	人知所	650,000	150,000	-	380,000	360,000	200,000	174	10	
進修學院	進修學院	678,000	-	-	-	-	-	68	17	68
中心	文創中心	-	60,000	-	-	200,000	80,500	34	21	
	通識教育中心	-	-	80,000	-	-	-	8	27	

	環境教育研究中心	-	993,000	115,000	957,096	-	-	207	8	
	資訊教育中心	-	-	-	-	-	200,000	20	26	
	創新育成中心	2,680,000	-	-	-	174,960	-	285	5	
	人工智慧研發產學中心	-	-	-	5,250,000	1,015,000	1,000,000	727	2	
處室	圖資處	1,800,000	200,000	-	-	-	-	200	9	

表 37 - 107-112 年度本校各院系執行其他單位（大專校院、非營利機構等）之產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
教育學院	教育學院	2	0	0	0	1	1	4	8	6
	成教所	0	0	0	1	0	0	1	16	
	諮復所	0	0	0	0	0	1	1	16	
文學院	華語所	0	0	0	2	3	5	10	1	11
	台語所	0	0	1	0	0	0	1	16	
理學院	生科系	1	1	1	1	3	1	8	2	16
	科環所	1	2	1	4	0	0	8	2	
科技學院	科技學院	0	0	0	0	2	0	2	13	18
	工教系	0	0	1	0	0	1	2	13	
	工設系	2	0	0	1	0	0	3	9	
	軟工系	0	0	2	1	0	0	3	9	
	電機系	2	1	2	1	1	1	8	3	
藝術學院	跨藝所	0	0	1	2	2	0	5	7	5
管理學院	事經系	1	0	0	0	0	0	1	16	1
中心	通識教育中心	1	0	0	0	0	0	1	16	
	環檢中心	2	1	1	1	1	1	7	6	
	環境教育研究中心	0	0	1	0	1	0	2	13	
	人工智慧研發產學中心	0	0	1	3	2	4	10	1	
處室	學務處	0	1	1	1	0	0	3	9	
	研發處	0	1	0	0	0	0	1	16	
	圖資處	0	0	1	0	0	0	1	16	
	軍訓室	0	0	0	2	1	0	3	9	

表 38 - 107-112 年度本校各院系執行其他單位（大專校院、非營利機構等）之產學合作計畫金額統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計(萬元)
教育學院	教育學院	21,990,713	-	-	-	7,327,946	7,284,132	3,660	1	4,003
	成教所	-	-	-	2,600,000	-	-	260	9	
	諮復所	-	-	-	-	-	824,040	82	14	
文學院	華語所	-	-	-	1,230,247	1,267,112	2,581,080	508	7	638
	台語所	-	-	1,299,540	-	-	-	130	10	
理學院	生科系	1,327,920	1,328,000	821,643	1,299,000	1,509,000	978,000	726	6	845
	科環所	20,000	430,000	40,000	700,000	-	-	119	11	
科技學院	科技學院	-	-	-	-	71,000	-	7	20	570
	工教系	-	-	351,060	-	-	310,000	66	15	
	工設系	872,000	-	-	90,000	-	-	96	12	
	軟工系	-	-	350,000	120,000	-	-	47	16	
	電機系	694,500	394,500	1,268,196	394,500	394,500	394,500	354	8	
藝術學院	跨藝所	-	-	170,000	3,940,000	3,702,200	-	781	5	781
管理學院	事經系	100,000	-	-	-	-	-	10	18	10
中心	通識教育中心	290,000	-	-	-	-	-	29	17	
	環檢中心	2,445,301	2,434,658	2,471,146	2,568,650	2,584,534	2,699,371	1,520	3	
	環境教育研究中心	-	-	400,000	-	448,000	-	85	13	
	人工智慧研發產學中心	-	-	2,250,000	3,020,000	2,037,000	4,312,000	1,162	4	
處室	學務處	-	7,074,728	7,321,303	7,016,651	-	-	2,141	2	
	研發處	-	50,000	-	-	-	-	5	22	
	圖資處	-	-	68,000	-	-	-	7	21	
	軍訓室	-	-	-	60,000	30,000	-	9	19	

表 39 - 107-112 年度本校各院系執行委訓單位之產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計	排名	學院總計
教育學院	諮復所	2	0	2	2	2	2	10	1	10
文學院	地理系	0	0	0	0	0	1	1	5	4
	華語所	2	0	0	0	0	0	2	4	
	台語所	0	0	0	0	0	1	1	5	
理學院	科環所	0	0	0	1	0	0	1	5	1
科技學院	工教系	0	0	0	3	3	1	7	2	7
藝術學院	藝術學院	3	0	0	0	0	0	3	3	4
	視設系	0	0	0	0	0	1	1	5	
進修學院	進修學院	0	1	0	0	0		1	5	1
中心	東南亞暨南亞研究中心	0	0	0	0	1	1	2	4	
	特殊教育中心	0	0	0	0	0	1	1	5	
	環境教育研究中心	0	0	0	1	1	0	2	4	
	資訊教育中心	0	0	0	2	0	0	2	4	
	人工智慧研發產學中心	0	0	0	0	0	1	1	5	

表 40 - 107-112 年度本校各院系執行委訓單位之產學合作計畫件數統計

學院	單位	107	108	109	110	111	112	總計(萬元)	排名	學院總計(萬元)
教育學院	諮復所	10,354,700	-	12,224,400	11,980,200	12,319,500	11,533,000	5,841	1	5,841
文學院	地理系	-	-	-	-	-	50,000	5	12	148
	華語所	228,443	-	-	-	-	-	23	11	
	台語所	-	-	-	-	-	1,200,000	120	7	
理學院	科環所	-	-	-	1,050,000	-	-	105	9	105
科技學院	工教系	-	-	-	594,093	310,689	270,000	117	8	117
藝術學院	藝術學院	2,745,500	-	-	-	-	-	275	5	278
	視設系	-	-	-	-	-	30,000	3	14	
進修學院	進修學院	-	34,717	-	-	-	-	3.4	13	3.4
中心	東南亞暨南亞研究中心	-	-	-	-	3,920,000	600,000	452	2	
	特殊教育中心	-	-	-	-	-	4,000,000	400	3	
	環境教育研究中心	-	-	-	10,000	740,000	-	75	10	
	資訊教育中心	-	-	-	1,667,922	-	-	167	6	
	人工智慧研發產學中心	-	-	-	-	-	2,750,000	275	4	

第五章 財務面向議題

105-111年度本校財務狀況分析

統計說明

一、資料來源

113年4月1日整理自教育部大專校院校務資訊公開平臺：資料由【教育部會計處】提供，並以學校決算數為主，教育部大專校院校務資訊公開平臺網址為 <https://reurl.cc/vaoObo>。

二、統計對象

全國46所國立大專校院，包含教育大學，但不包括臺北市立大學、空中大學及軍警校院。其中國立交通大學、國立陽明大學於110年2月1日合併成為國立陽明交通大學，其數據係以二校整併統計整理。

三、總收入

總收入係指國立學校【業務總收入】，為學校收支餘絀決算表之「業務收入」與「業務外收入」之合計數。

四、資產負債

- (一) 總資產金額：係指資產總額扣除代管資產淨額。
- (二) 負債金額：係指負債總額扣除應付代管資產。
- (三) 因代管資產非屬學校財產，應付代管資產非屬學校負債，故予以扣除。

五、可用資金

- (一) 可用資金係指學校短期內可自由運用之資金，依「國立大學校務基金管理及監督辦法」第10條第2項規定，可用資金指現金（含銀行存款）加上短期可變現資產及扣除短期須償還負債之合計數。
- (二) 可用資金 = 現金及定存 + 短期可變現資產 - 短期須償還負債 -

資本門補助計畫尚未執行數

- (三) 現金及定存 = 現金 + (存款期間3個月以上，1年內到期之定期存款) +
存款期間1年以上到期之定期存款
- (四) 短期可變現資產 = 流動金融資產 - (流動金融資產屬存款期間3個月以上，
1年內到期之定期存款之部) + 應收款項 + 短期貸墊款
- (五) 短期須償還負債 = 流動負債 - 流動負債屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部 +
存入保證金 + 應付保管款 + 暫收及待結轉帳項 -
暫收及待結轉帳項屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部

六、現金增減情形

國立學校決算之【當年度現金增減情形】，係指學校於1個年度內，透過業務活動、投資活動及融資活動而產生之現金及約當現金數流入和流出之總量。

- (一) 業務活動之淨現金流入(出)：係指投資、融資活動及匯率影響以外，列入本期收支計算之交易及其他事項所產生之現金及約當現金(包括現金及自投資日起3個月內到期或清償之債權證券)之流入與流出。
- (二) 投資活動之淨現金流入(出)：係指取得及處分約當現金以外之流動金融資產、長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產、非業務資產、什項資產、待整理資產，及減少約當現金以外之長期應收款、遞延費用，所產生之現金流入流出。
- (三) 融資活動之淨現金流入(出)：係指增加及減少債務、其他負債、基金、公積，填補短絀，所產生之現金流入與流出。

七、學雜費收入占總收入比率

- (一) 學雜費收入占總收入比率係指學校收入來源中，仰賴學雜費收入之比率；比率愈高，顯示學校愈易受招生情形影響整體收入。
- (二) 學雜費收入占總收入比率(%) = 學雜費收入 / 學校總收入

八、負債占總資產比率

- (一) 負債占總資產比率係指負債總額在資產總額中的比重，用於測度學校總資產中由債權人提供資金比率的大小；比率愈高，顯示其財務結構愈不安全。
- (二) 負債占總資產比率(%) = (負債總額 - 應付代管資產) / (資產總額 - 代管資產淨額)

九、速動比率

(一) 速動比率係指分析學校流動負債由流動性較高之流動資產償還之能力，此一指標比流動比率更能體現償還短期債務能力；比率愈高，顯示對短期債權人較有保障。

(二) 速動比率(%) = (流動資產 - 存貨 - 預付款項) / 流動負債

十、營運活動淨現金流量占流動負債比率

(一) 營運活動淨現金流量占流動負債比率係指現金為所有流動資產中流動性最高之科目，此一比率用於分析學校以營運業務產生現金賸餘償還流動負債債之能力高低。若為負數，顯示營運活動產生現金短絀，償還流動負債另需仰賴投資活動或融資活動現金挹注。

(二) 營運活動淨現金流量占流動負債比率(%) = 營運活動淨現金流量 / 流動負債

十一、大專校院分類

(一) 國立大學：係指全國隸屬高等教育司的國立大學，不包含私立大學。

(二) 國立技專：係指全國隸屬技術及職業教育司的國立大學，不包含私立大學。

(三) 中型大學：係指大學部學生數低於 6,000 人以下的國立大學，根據教育部統計，本校被列為國立中型大學，與本校相同規模的學校為國立高雄大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺中教育大學、國立暨南國際大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺東大學、國立宜蘭大學、國立金門大學、國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺灣藝術大學等 13 所國立大學。

十二、統計表代號說明

(一) Max：表示資料中之最大值。

(二) Q₃：表示資料中之第 3 四分位數，亦即第 75 百分位數。

(三) Me：表示資料中之中位數，亦即第 2 四分位數及第 50 百分位數。

(四) Q₁：表示資料中之第 1 四分位數，亦即第 25 百分位數。

(五) Min：表示資料中之最小值。

一、可用資金及現金增減

(一) 可用資金

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-1. 國立學校可用資金、本年度現金增減情形-以「校」統計。

2. 說明：可用資金 = 現金及定存 + 短期可變現資產 - 短期須償還負債 - 資本門補助計畫尚未執行數。

表 41 - 全國國立學校平均可用資金表 (單位：億元)

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	13.87	12.82	9.58	14.07
106	13.94	13.65	9.87	14.2
107	14.34	16.17	10.48	14.85
108	14.5	16.66	10.90	14.44
109	15.45	16.93	11.24	14.39
110	16.5	17.09	11.49	14.84
111	17.05	17.47	11.95	15.46

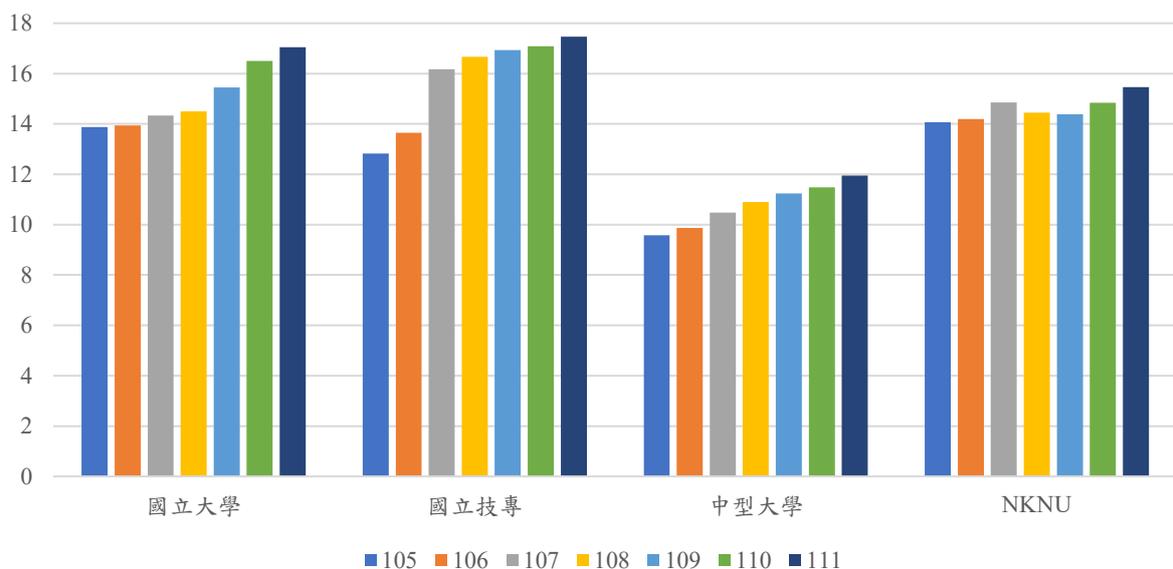


圖 15 - 全國國立學校平均可用資金趨勢圖 (單位：億元)

表 42 - 國立大學可用資金統計表 (單位：億元)

	105	106	107	108	109	110	111
Max	58.11	49.15	47.58	48.27	53.34	74.53	83.18
Q ₃	16.1	17.44	17.81	18.46	19.64	19.13	20.58
Me	13.4	12.93	14.05	13.15	13.69	12.97	12.05
Q ₁	9.07	8.95	9.06	8.95	10.01	10.5	10.65
Min	1.92	2.46	1.87	2.57	3.51	3.71	4.12
NKNU	14.07	14.2	14.85	14.44	14.39	14.84	15.46

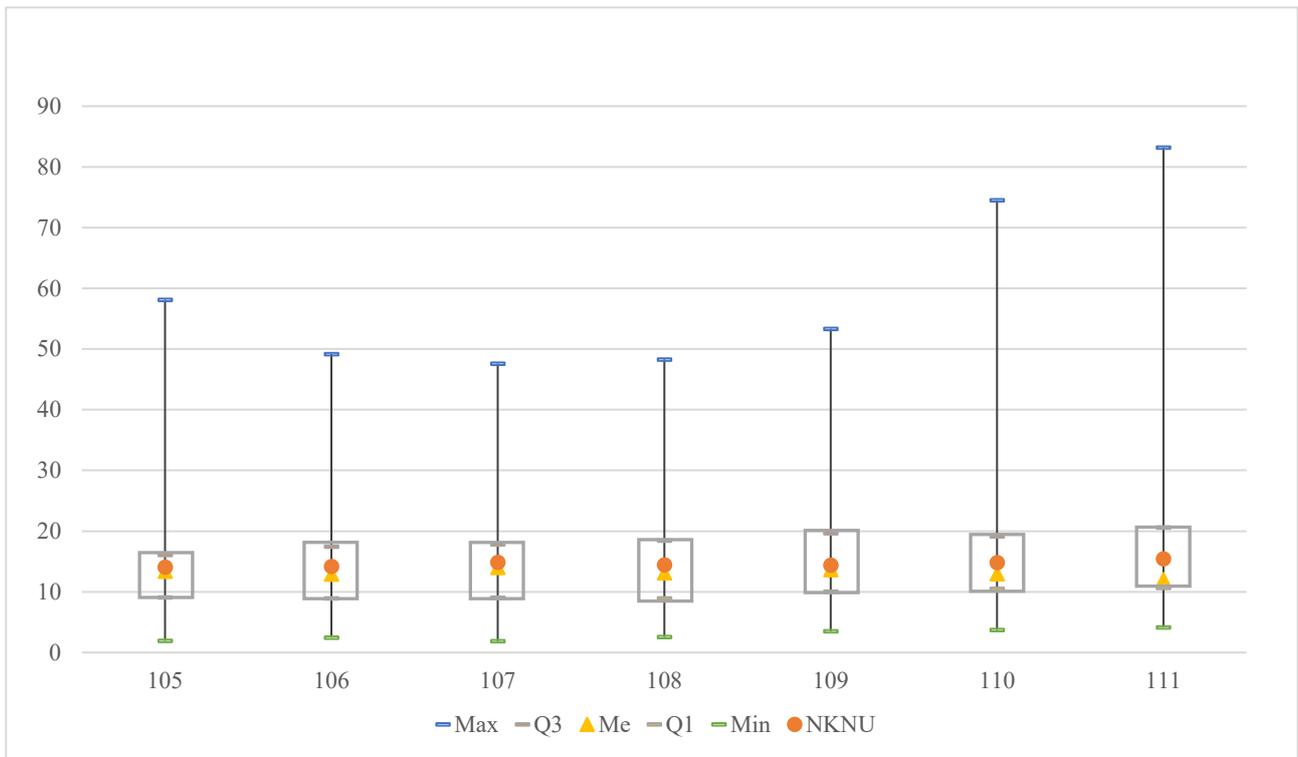


圖 16 - 105~111 年度國立大學可用資金之盒鬚圖 (單位：億元)

(二) 業務活動之淨現金流入/出

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-1. 國立學校可用資金、本年度現金增減情形-以「校」統計。
2. 說明：國立學校於一個年度內，透過業務活動而產生之現金及約當現金數流入和流出之總量。

表 43－全國國立學校業務活動之平均淨現金流入/出表（單位：億元）

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	3.08	1.75	1.17	1.94
106	3.6	2	1.35	1.45
107	3.78	2.67	1.24	0.89
108	3.53	2.44	1.22	1.12
109	3.82	2.3	1.34	1.27
110	3.48	2.42	1.34	1.64
111	3.63	2.13	0.94	0.85

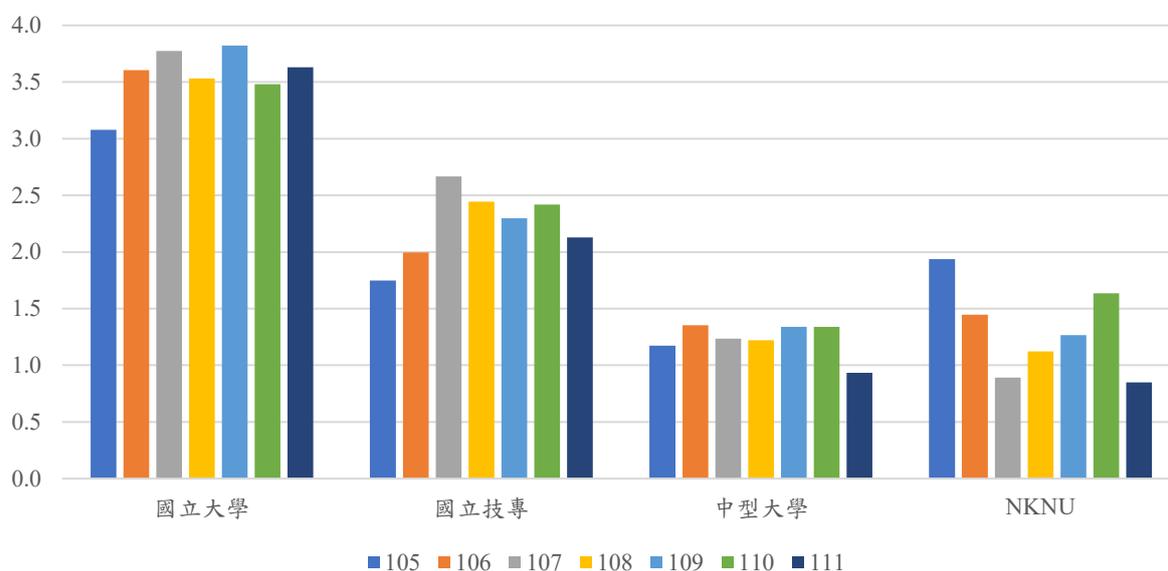


圖 17 - 全國國立學校業務活動之平均淨現金流入/出趨勢圖（單位：億元）

表 44 - 國立大學業務活動之平均淨現金流入/出統計表 (單位：億元)

	105	106	107	108	109	110	111
Max	14.75	13.79	22.03	27.7	15.27	19.21	21.31
Q3	3.77	4.54	3.9	3.47	4.37	3.77	4.08
Me	2.01	2.06	1.96	1.64	2.25	1.8	1.69
Q1	0.96	1.39	1.22	1.09	1.15	1.41	0.85
Min	0.55	0.67	0.51	-0.4	0.72	0.62	0.3
NKNU	1.94	1.45	0.89	1.12	1.27	1.64	0.85

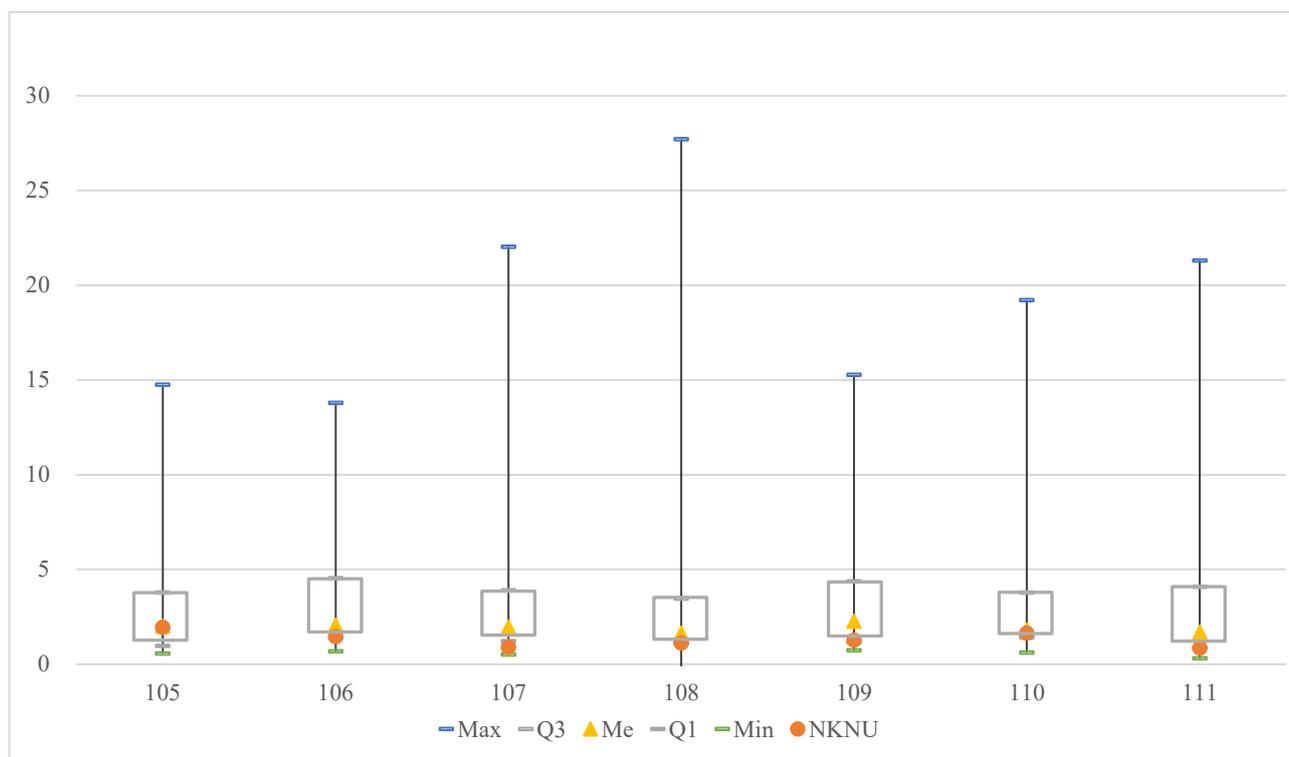


圖 18 - 國立大學業務活動之平均淨現金流入/出盒鬚圖 (單位：億元)

(三) 投資活動之淨現金流入/出

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-1. 國立學校可用資金、本年度現金增減情形-以「校」統計。
2. 說明：國立學校於一個年度內，透過投資活動而產生之現金及約當現金數流入和流出之總量。

表 45－全國國立學校投資活動之平均淨現金流入/出表（單位：億元）

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	-3.36	-1.95	-1.07	-1.95
106	-3.49	-2.49	-1.6	-0.77
107	-6.24	-3.81	-1.84	0.1
108	-5.2	-3.97	-2.26	-5.02
109	-4.83	-4.18	-2.65	-0.7
110	-4.1	-3.61	-1.27	-0.94
111	-5.23	-3.3	-2.4	-2.32

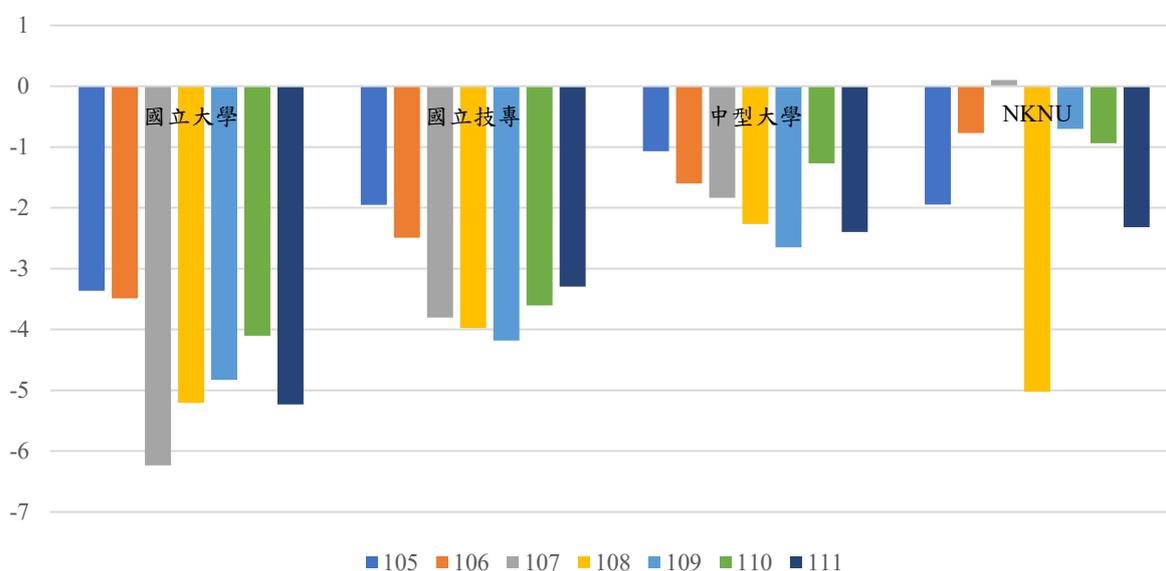


圖 19 - 全國國立學校投資活動之平均淨現金流入/出趨勢圖（單位：億元）

表 46 - 國立大學投資活動之平均淨現金流入/出統計表 (單位：億元)

	105	106	107	108	109	110	111
Max	-0.27	-0.42	0.1	5.83	-0.7	3.32	2.33
Q ₃	-1.14	-1.11	-1.42	-1.57	-2.1	-1.03	-1.82
Me	-1.63	-2.19	-4.26	-3.16	-3.83	-2.52	-2.97
Q ₁	-3.96	-3.85	-8.11	-6.99	-6.1	-4.57	-5.35
Min	-16.06	-17.72	-32.2	-34.49	-19.84	-16.44	-56.02
NKNU	-1.95	-0.77	0.1	-5.02	-0.7	-0.94	-2.32

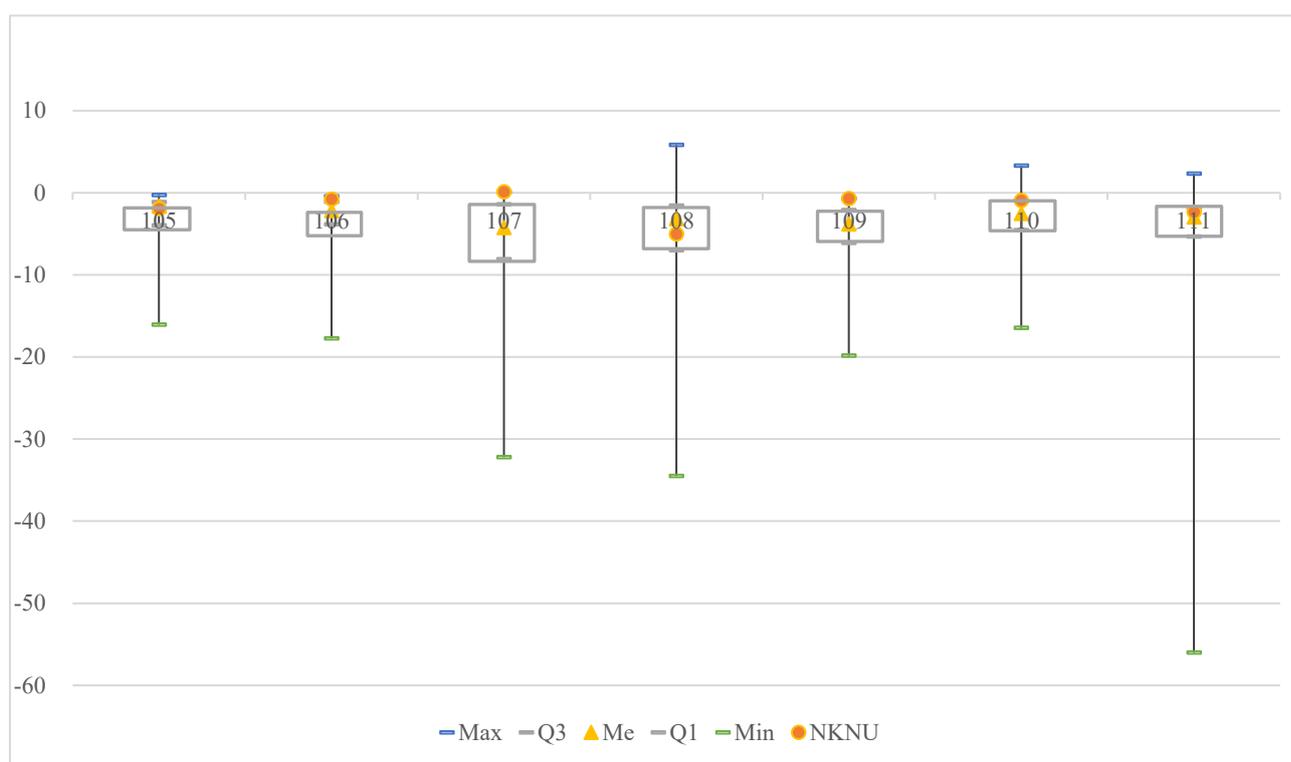


圖 20 - 國立大學投資活動之平均淨現金流入/出盒鬚圖 (單位：億元)

(四) 籌資活動之淨現金流入/出

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-1. 國立學校可用資金、本年度現金增減情形-以「校」統計。
2. 說明：國立學校於一個年度內，透過籌資活動而產生之現金及約當現金數流入和流出之總量。

表 47－全國國立學校籌資活動之平均淨現金流入/出表（單位：億元）

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	1.88	1.79	1.26	0.67
106	1.82	1.95	0.97	0.81
107	1.65	1.92	0.95	1.18
108	1.62	2.01	0.85	0.76
109	1.86	1.94	0.87	0.51
110	1.92	1.51	0.76	0.7
111	2.08	1.28	0.73	0.72

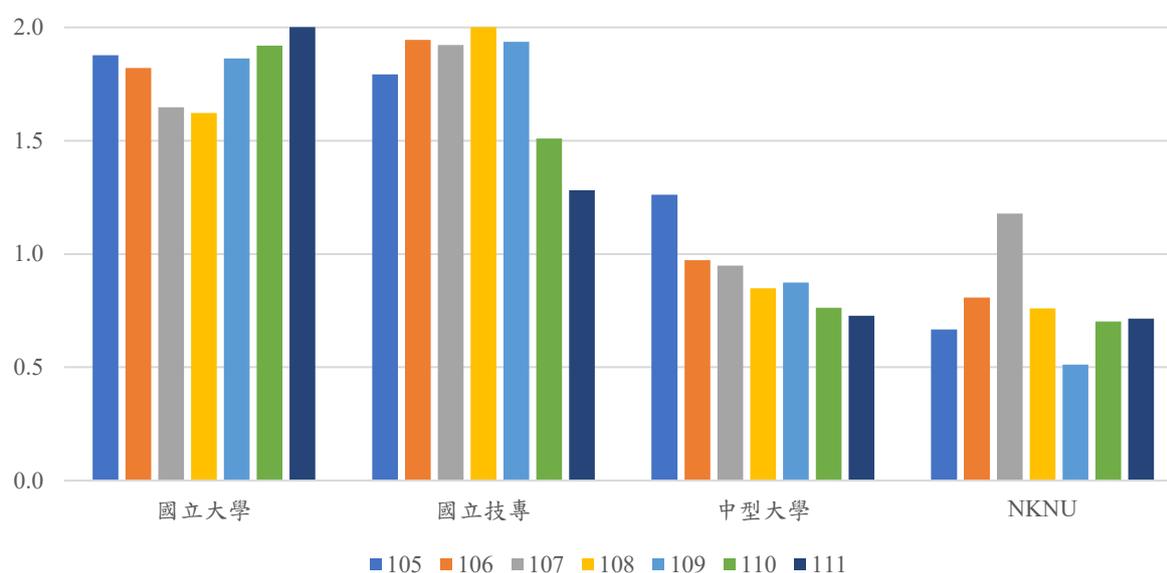


圖 21 - 全國國立學校籌資活動之平均淨現金流入/出趨勢圖（單位：億元）

表 48 - 國立大學籌資活動之平均淨現金流入/出統計表 (單位：億元)

	105	106	107	108	109	110	111
Max	7.31	5.9	6.24	9.84	7.5	6.82	8.84
Q ₃	2.38	2.44	2.48	1.89	2.16	2.07	1.85
Me	1.12	1.51	1.25	1.07	1.09	0.96	1.04
Q ₁	0.77	0.75	0.65	0.6	0.67	0.67	0.64
Min	0.26	0.25	0.19	-1.37	0.28	0.24	0.18
NKNU	0.67	0.81	1.18	0.76	0.51	0.7	0.72

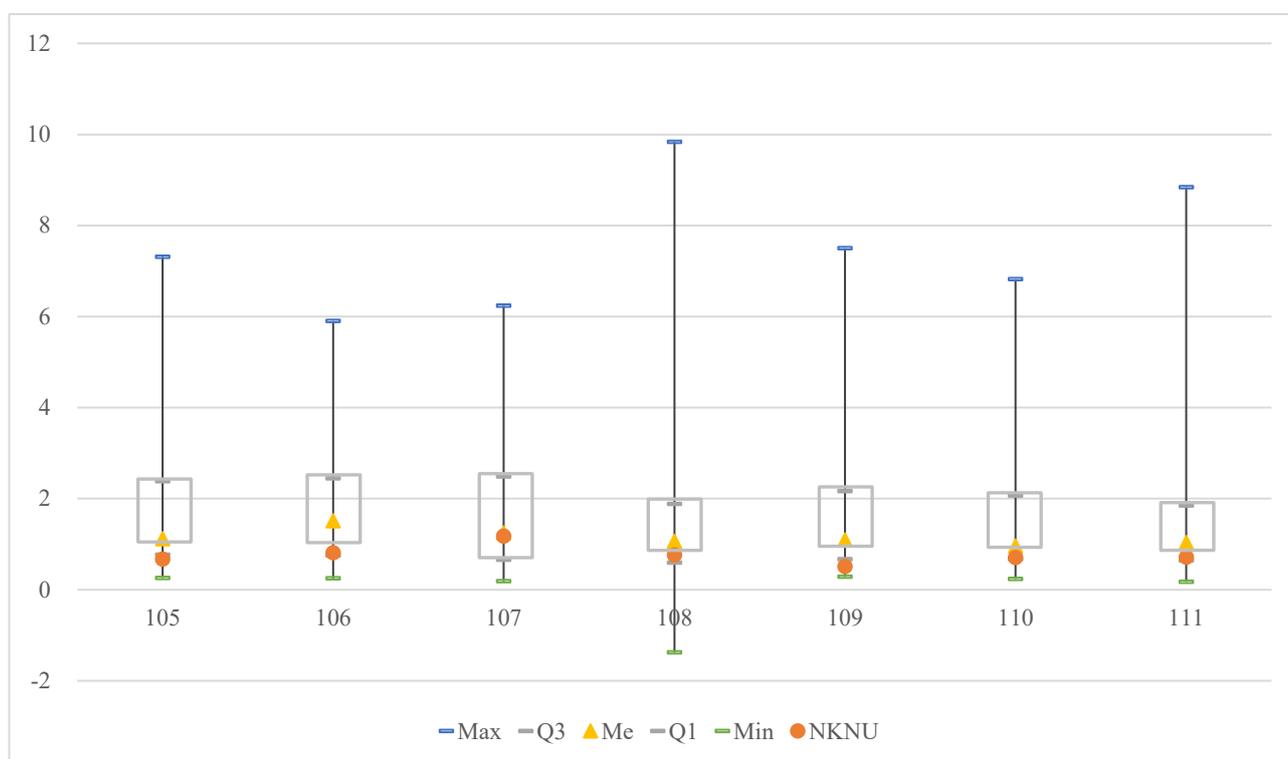


圖 22 - 國立大學籌資活動之平均淨現金流入/出盒鬚圖 (單位：億元)

二、財務相關比率

(一) 學雜費收入占總收入比率

- 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-2. 國立學校學雜費收入占總收入比率-以「校」統計。
- 說明：(1) 學雜費收入占總收入比率(%) = 學雜費收入金額 / 總收入金額
(2) 學雜費收入占總收入比率愈高，學校愈易受招生情形影響整體收入。

表 49 - 全國國立學校學雜費收入占總收入比率表

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	17.39%	28.6%	24.07%	25.29%
106	17.07%	28.09%	23.56%	24.65%
107	15.96%	25.15%	21.59%	23.71%
108	15.41%	24.31%	21.03%	23.73%
109	15.60%	24.3%	21.3%	23.97%
110	15.79%	24.07%	21.79%	25.48%
111	15.05%	23.12%	20.69%	24.66%

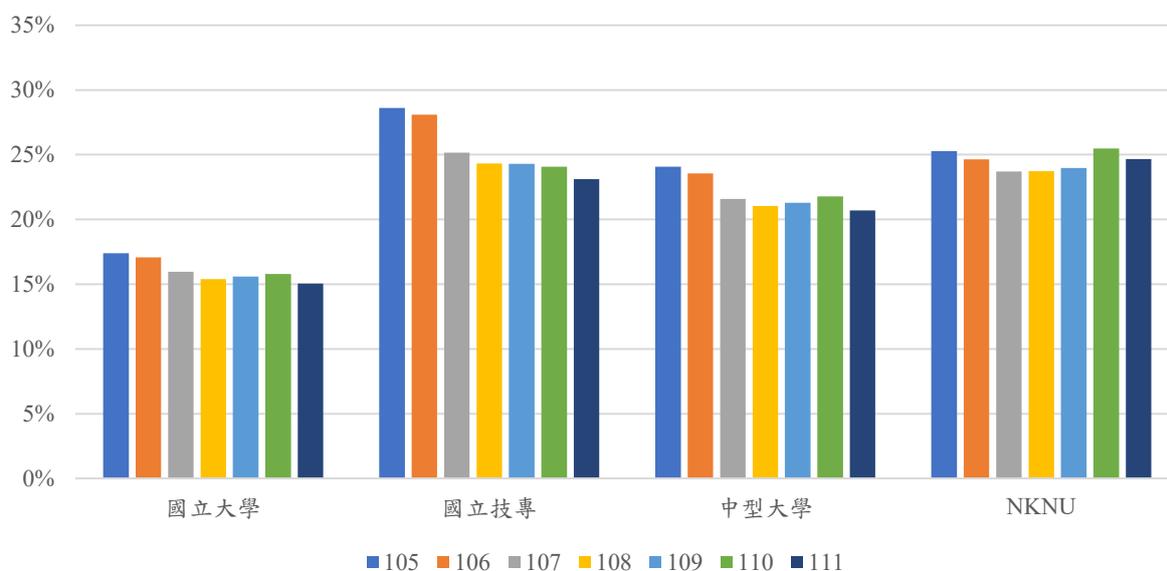


圖 23 - 全國國立學校學雜費收入占總收入比率趨勢圖

表 50 - 國立大學學雜費收入占總收入比率統計表

	105	106	107	108	109	110	111
Max	33.87%	31.80%	27.28%	27.25%	27.71%	26.84%	26.17%
Q ₃	25.35%	24.98%	23.97%	23.91%	23.34%	24.23%	22.98%
Me	21.91%	21.99%	20.71%	19.84%	20.79%	19.97%	19.87%
Q ₁	16.57%	16.94%	14.66%	15.14%	15.85%	16.68%	14.70%
Min	10.26%	10.39%	9.53%	9.20%	10.20%	10.70%	9.52%
NKNU	25.29%	24.65%	23.71%	23.73%	23.97%	25.48%	24.66%

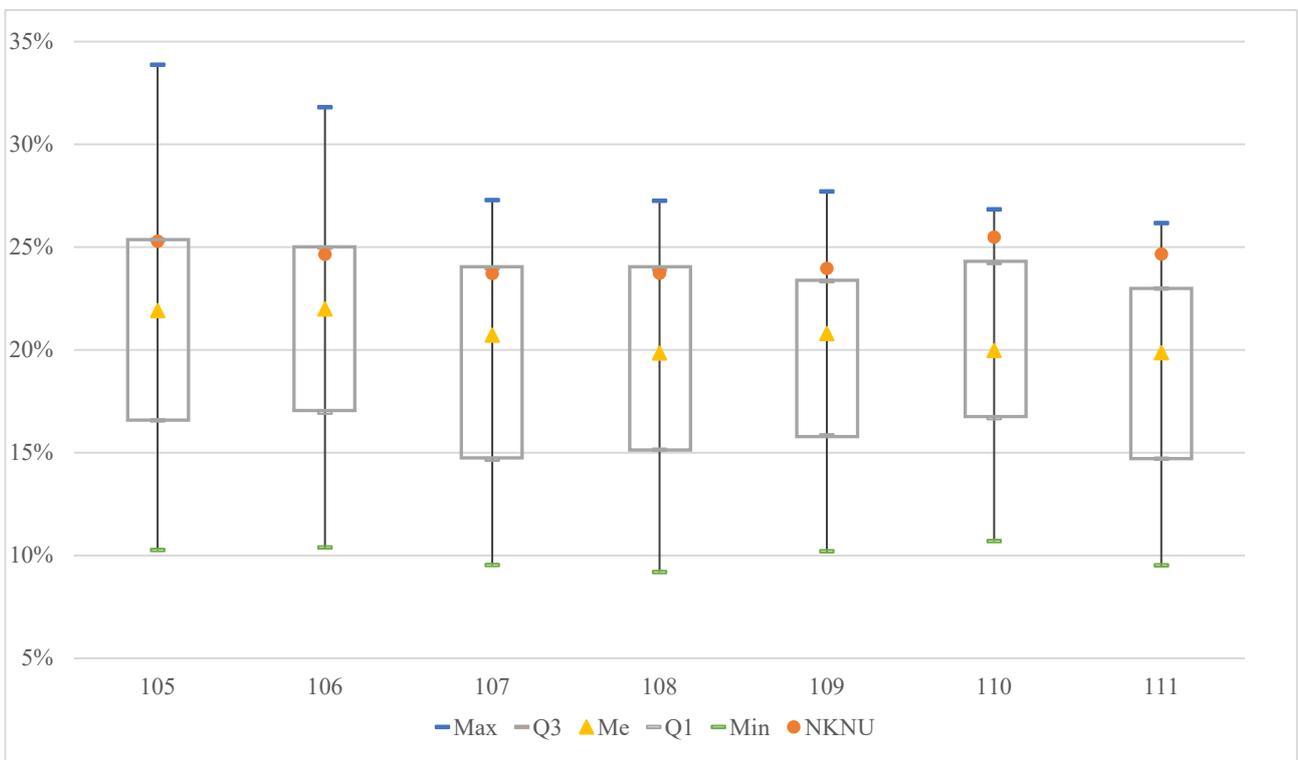


圖 24 - 國立大學學雜費收入占總收入比率盒鬚圖

(二) 負債占總資產比率

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-3. 國立學校負債占總資產比率-以「校」統計。

2. 說明：(1) 負債占總資產比率(%) = 負債金額 / 總資產金額

(2) 負債占總資產比率比率愈低，學校財務結構愈安全。

表 51 - 全國國立學校負債占總資產比率表

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	21.18%	11.32%	8.23%	7.72%
106	22.33%	11.75%	9.45%	10.52%
107	24.41%	12.74%	9.82%	10.54%
108	27.20%	13.46%	10.16%	11.14%
109	28.96%	14.02%	10.61%	11.19%
110	28.17%	15%	11.59%	12.12%
111	29.46%	15.31%	11.55%	12.66%

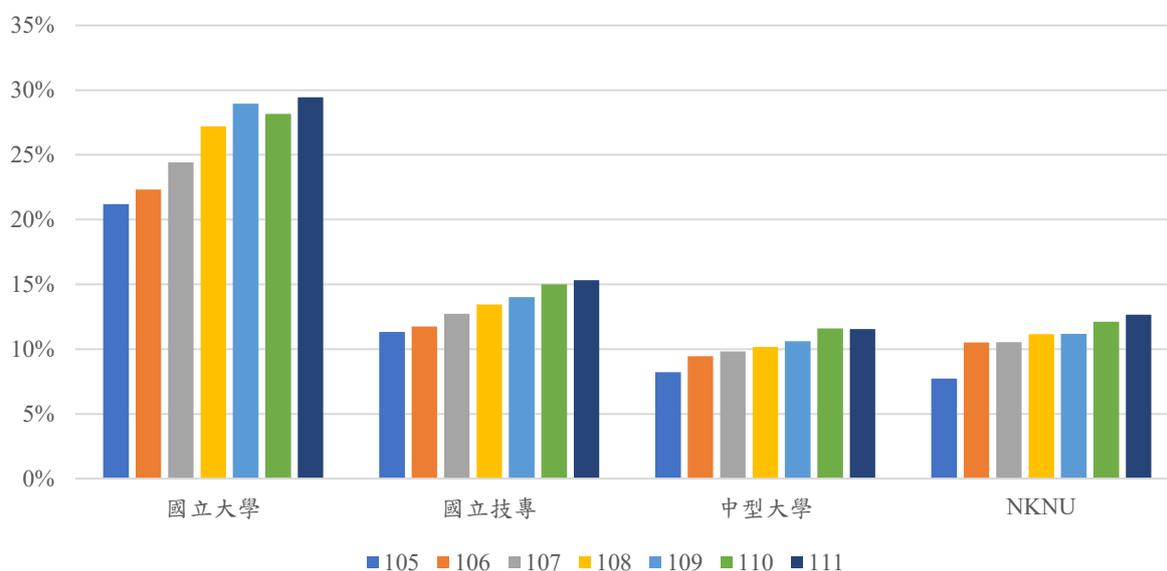


圖 25 - 全國國立學校負債占總資產比率趨勢圖

表 52 - 國立大學負債占總資產比率統計表

	105	106	107	108	109	110	111
Max	33.03%	34.72%	38.58%	43.16%	44.81%	39.32%	42.76%
Q ₃	24.64%	26.27%	27.40%	26.77%	27.55%	30.03%	30.69%
Me	12.13%	12.70%	13.53%	13.46%	13.19%	15.14%	15.24%
Q ₁	7.59%	7.19%	7.93%	8.91%	8.93%	10.36%	10.68%
Min	1.82%	3.69%	3.13%	4.01%	3.48%	3.34%	3.97%
NKNU	7.72%	10.52%	10.54%	11.14%	11.19%	12.12%	12.66%

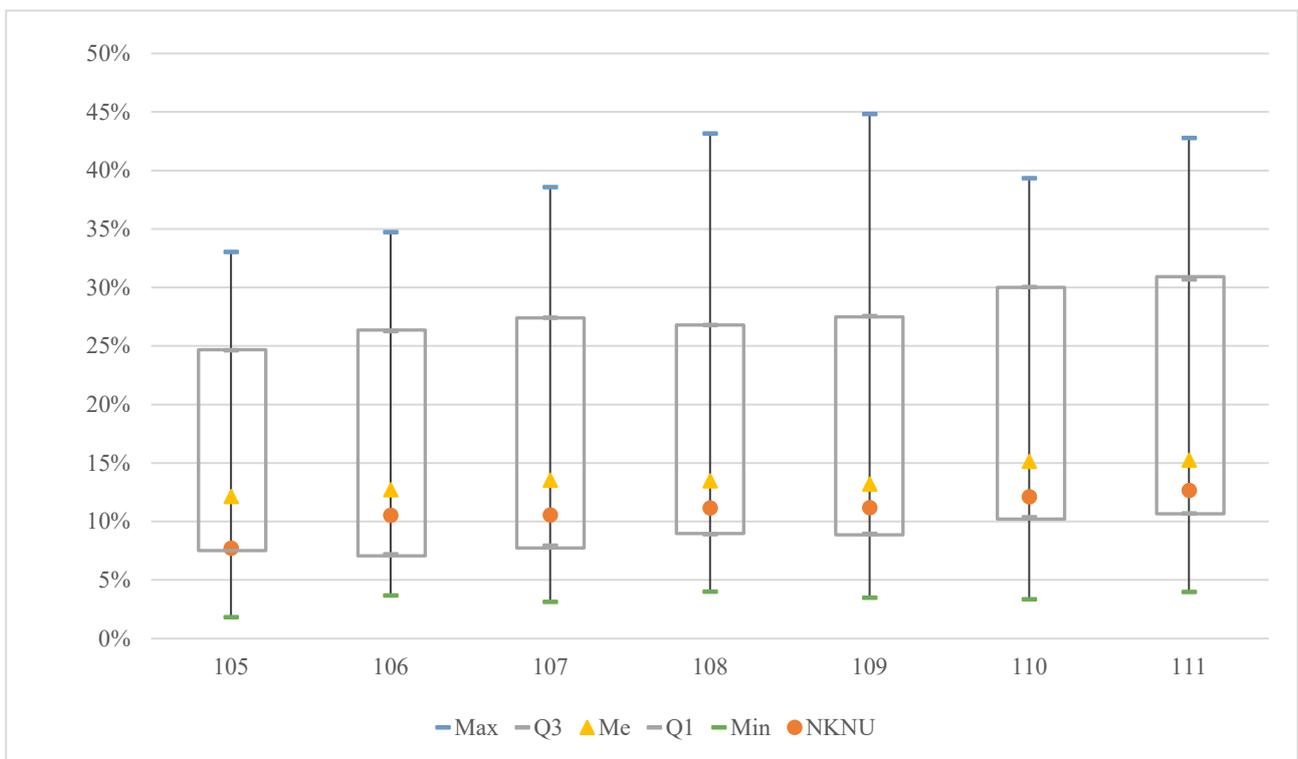


圖 26 - 國立大學負債占總資產比率盒鬚圖

(三) 速動比率

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-5. 國立學校財務相關比率-以「校」統計。

2. 說明：(1) $\text{速動比率}(\%) = (\text{流動資產} - \text{存貨} - \text{預付款項}) / \text{流動負債}$

(2) 速動比率大於 100%，表示有足夠的流動資產來償還當前負債，速動比率比率愈高，短期償債能力愈佳。

表 53 - 全國國立學校速動比率表

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	751.14%	1221.05%	1190.96%	745%
106	519.01%	1329.37%	774.93%	599.64%
107	322.17%	1090.01%	479.16%	473.06%
108	318.88%	993.45%	469.7%	349.46%
109	281.54%	1216.18%	423.23%	417.66%
110	283.77%	1221.91%	410.48%	370.25%

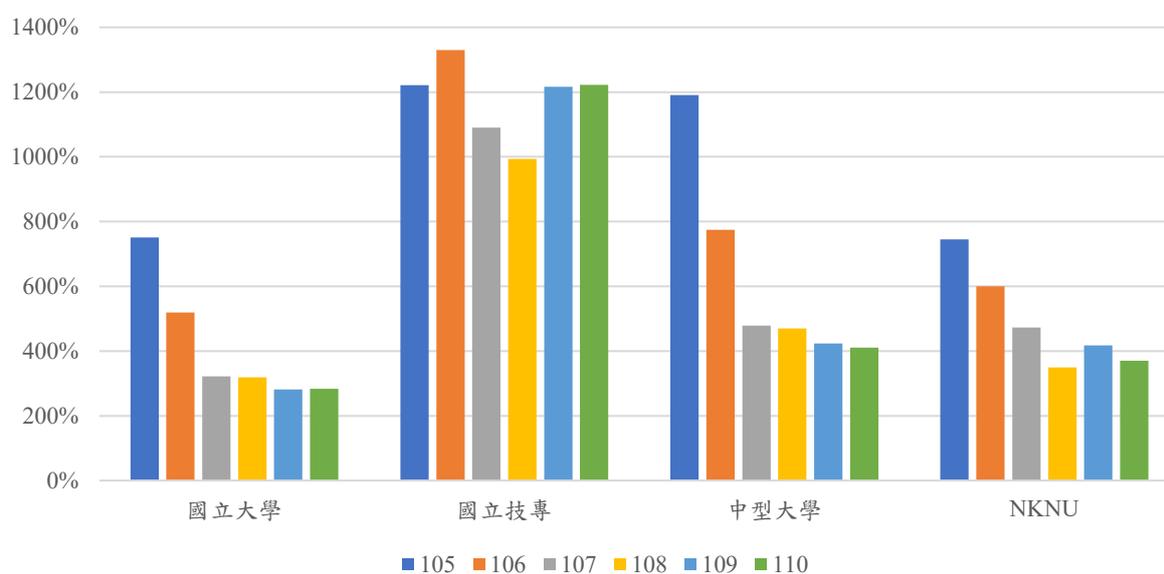


圖 27 - 全國國立學校速動比率趨勢圖

表 54 - 國立大學速動比率統計表

	105	106	107	108	109	110
Max	4413.48%	1579.74%	1329.41%	1195.13%	965.26%	984.76%
Q ₃	820.75%	683.15%	362.73%	399.18%	406.02%	398.02%
Me	385.63%	364.48%	220.49%	214.57%	219.01%	227.41%
Q ₁	174.75%	175.85%	100.7%	113.72%	98.47%	107.22%
Min	89.81%	106.86%	13.61%	15.98%	13.84%	18.05%
NKNU	745%	599.64%	473.06%	349.46%	417.66%	370.25%

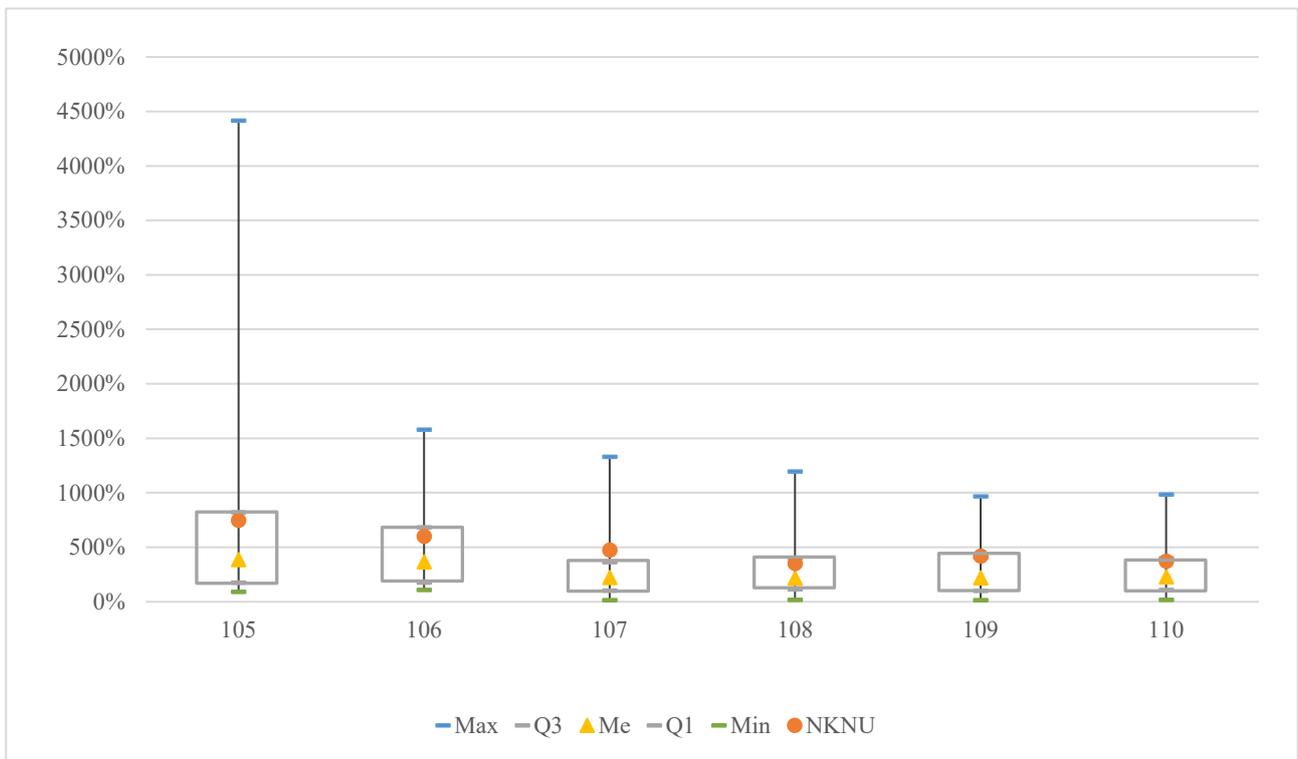


圖 28 - 國立大學速動比率盒鬚圖

(四) 營運活動淨現金流量占流動負債比率

1. 資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平臺之財務類，財 1-5. 國立學校財務相關比率-以「校」統計。

2. 說明：(1) 營運活動淨現金流量占流動負債比率(%) =

$$\text{營運活動現金流量} / \text{流動負債}$$

(2) 營運活動現金流量占流動負債比率越高，學校營運的現金流入相對於流動負債越高，短期週轉能力越好。

(3) 若營運活動現金流量占流動負債比率長期趨勢下滑，則需注意營運的現金流入是否過低，營運獲利的現金不足以支應流動負債。

表 55－全國國立學校營運活動淨現金流量占流動負債比率表

年度	國立大學	國立技專	中型大學	NKNU
105	751.14%	1221.05%	1190.96%	745%
106	519.01%	1329.37%	774.93%	599.64%
107	322.17%	1090.01%	479.16%	473.06%
108	318.88%	993.45%	469.7%	349.46%
109	281.54%	1216.18%	423.23%	417.66%
110	283.77%	1221.91%	410.48%	370.25%

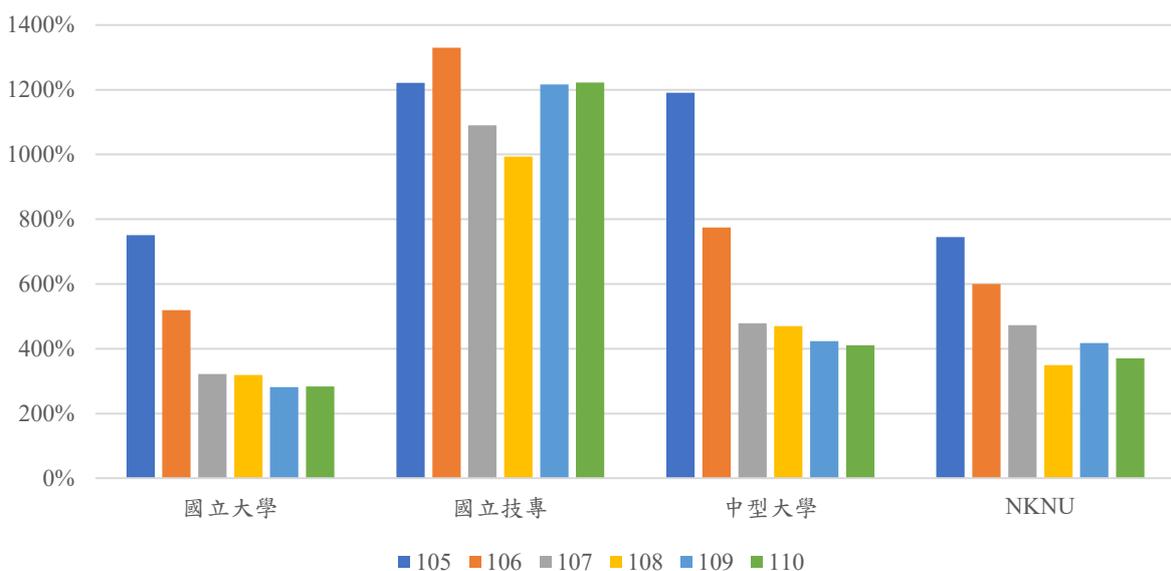


圖 29 - 全國國立學校營運活動淨現金流量占流動負債比率趨勢圖

表 56 - 國立大學營運活動淨現金流量占流動負債比率統計表

	105	106	107	108	109	110
Max	386.31%	215.46%	182.42%	347.24%	211.41%	130.82%
Q ₃	97.00%	75.09%	67.96%	68.97%	69.31%	53.03%
Me	50.24%	51.91%	35.20%	39.89%	36.85%	35.76%
Q ₁	28.50%	32.34%	25.98%	22.22%	24.21%	19.85%
Min	13.83%	12.38%	15.30%	-3.59%	9.08%	11.87%
NKNU	88.22%	50.07%	29.12%	33.09%	36.85%	41.09%

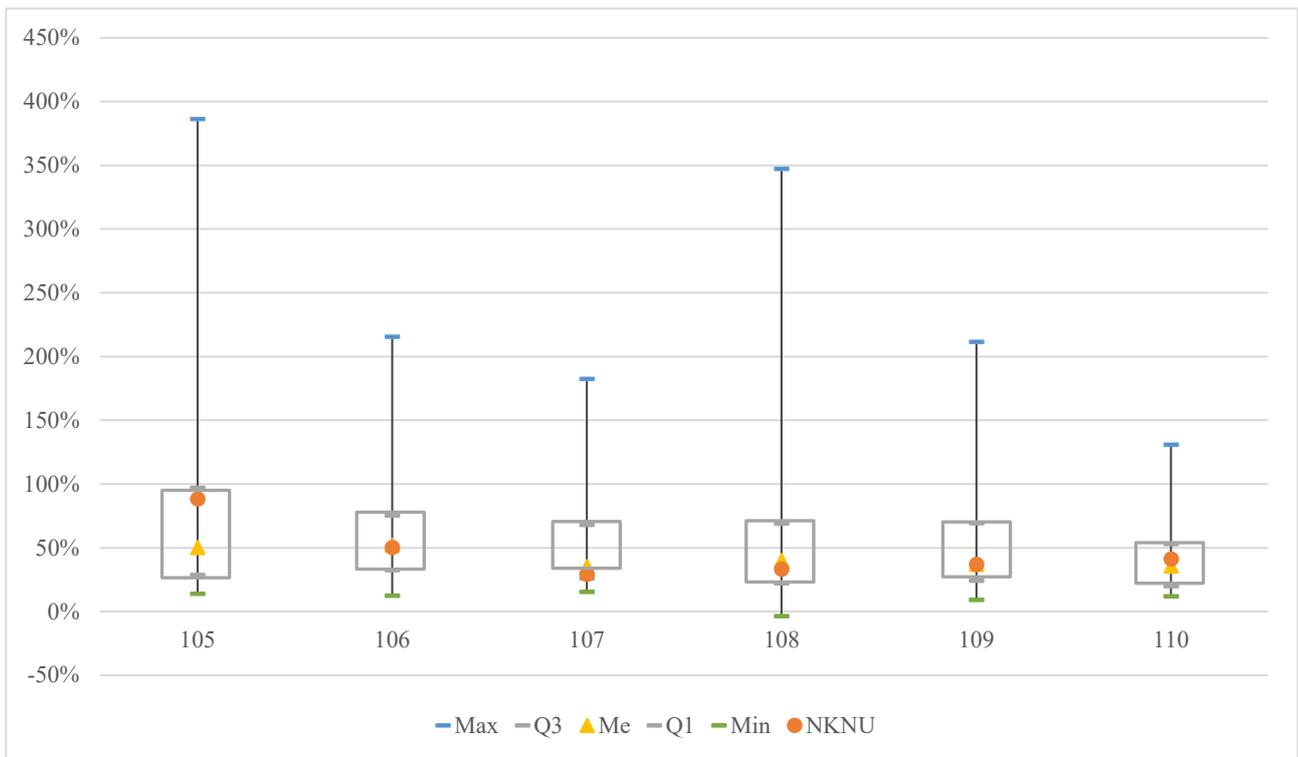


圖 30 - 國立大學營運活動淨現金流量占流動負債比率盒鬚圖

第六章 其他面向議題

學生生活型態調查係透過五院院週會向學生發放調查問卷，共回收 910 份問卷，和平校區共回收 607 份問卷，燕巢校區回收 303 份問卷，教育學院共回收 207 份問卷，文學院共回收 256 份問卷，理學院共回收 202 份問卷，科技學院共回收 101 份問卷，藝術學院共回收 144 份問卷，分析結果分為全校、兩校區與五學院來呈現。

一、全校學生生活型態調查結果

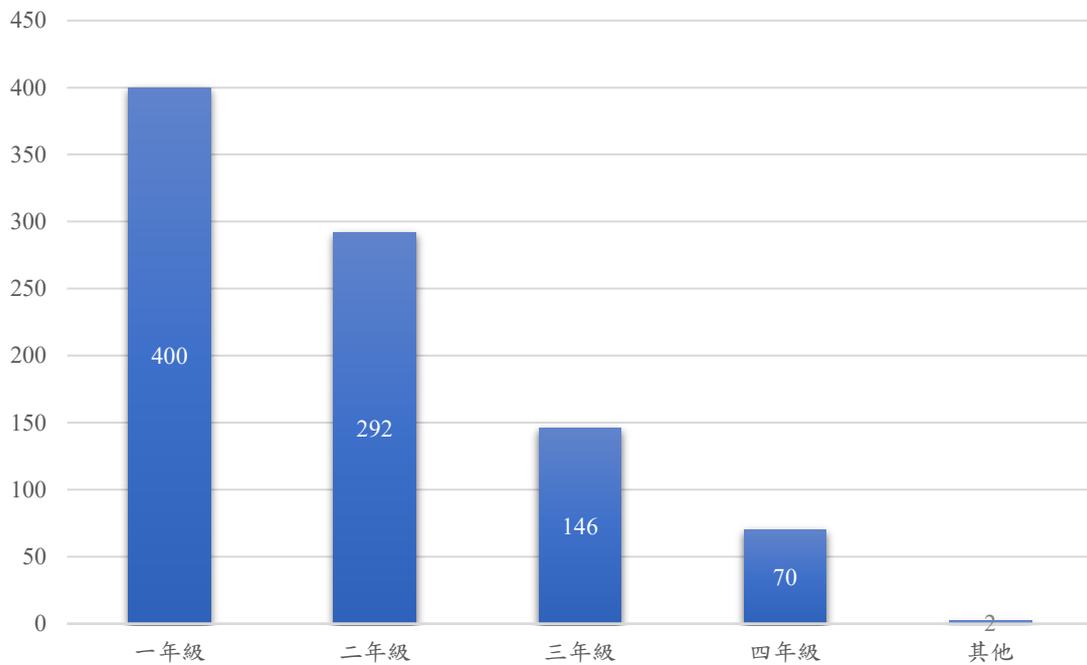


圖 31 - 全校填答問卷之學生數 (N=910)

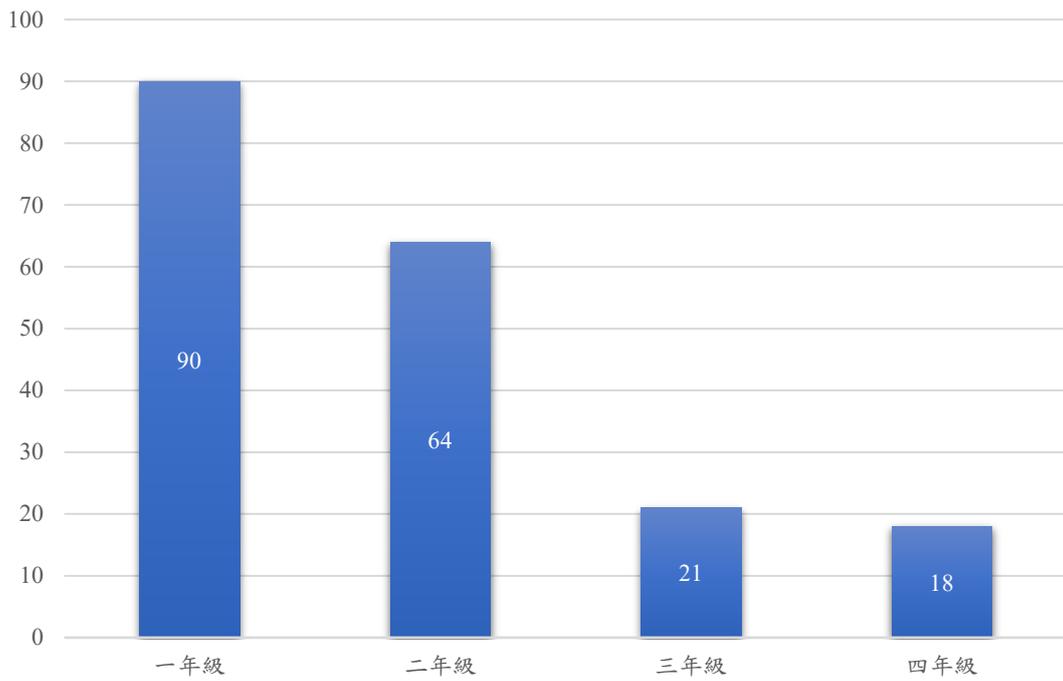


圖 32 - 全校填答問卷之經濟不利生數 (N=193)

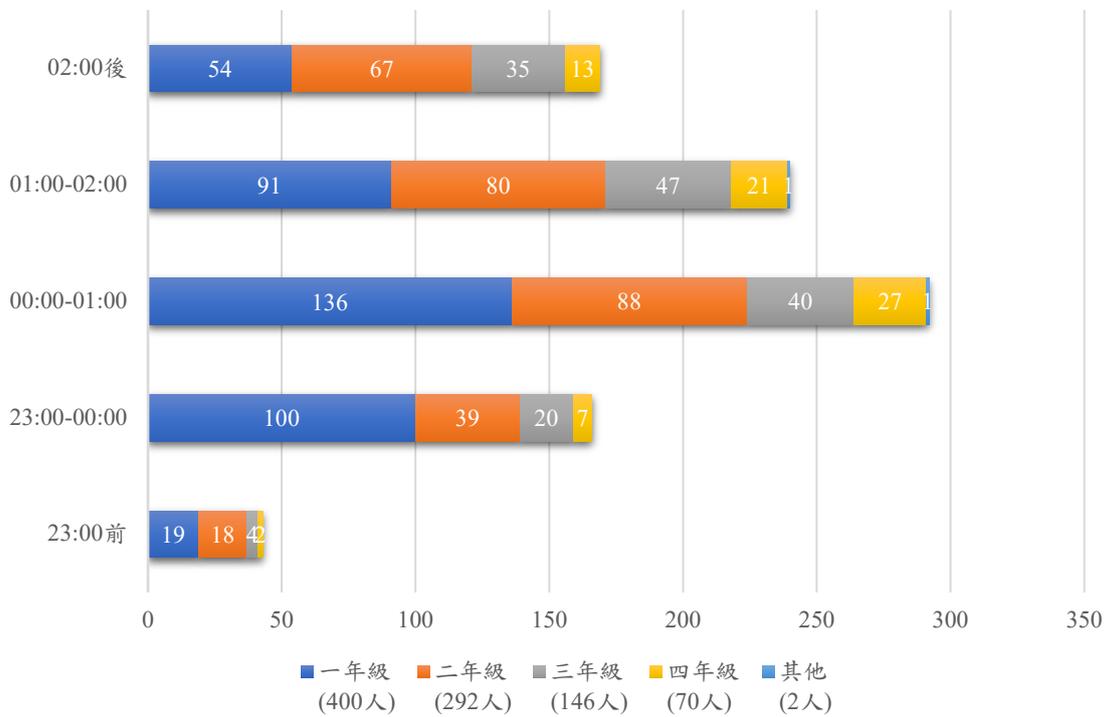


圖 33 - 學生最近一個月每天幾點睡覺 (N=910)

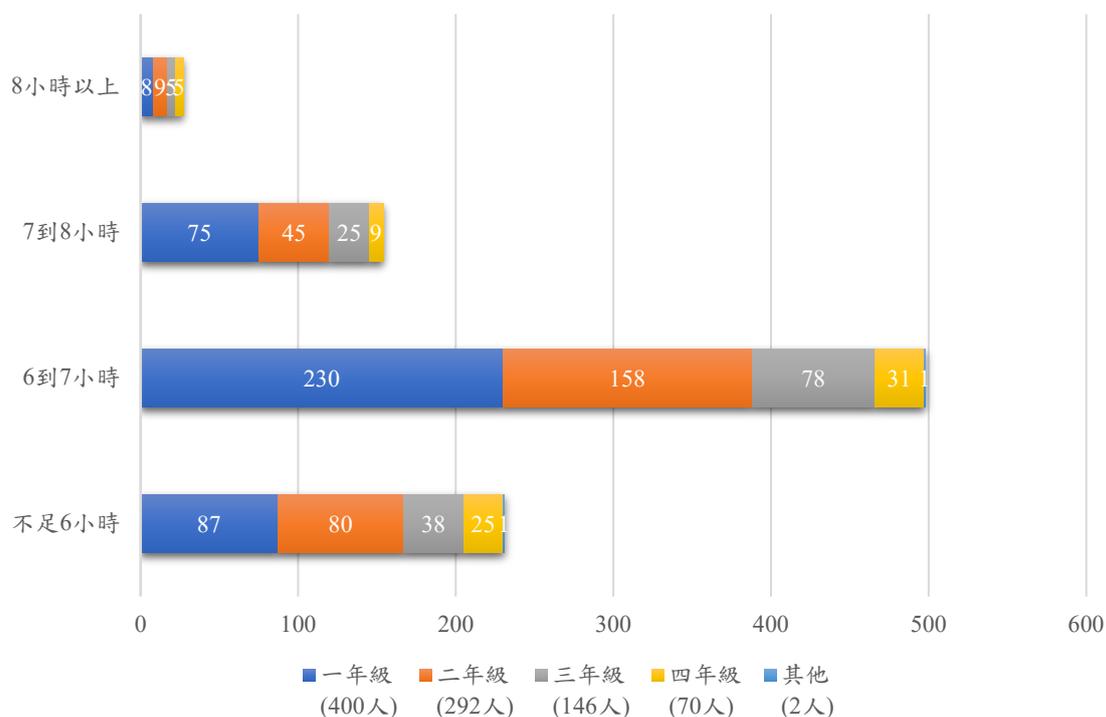


圖 34 - 學生最近一個月每天平均睡眠幾小時 (N=910)

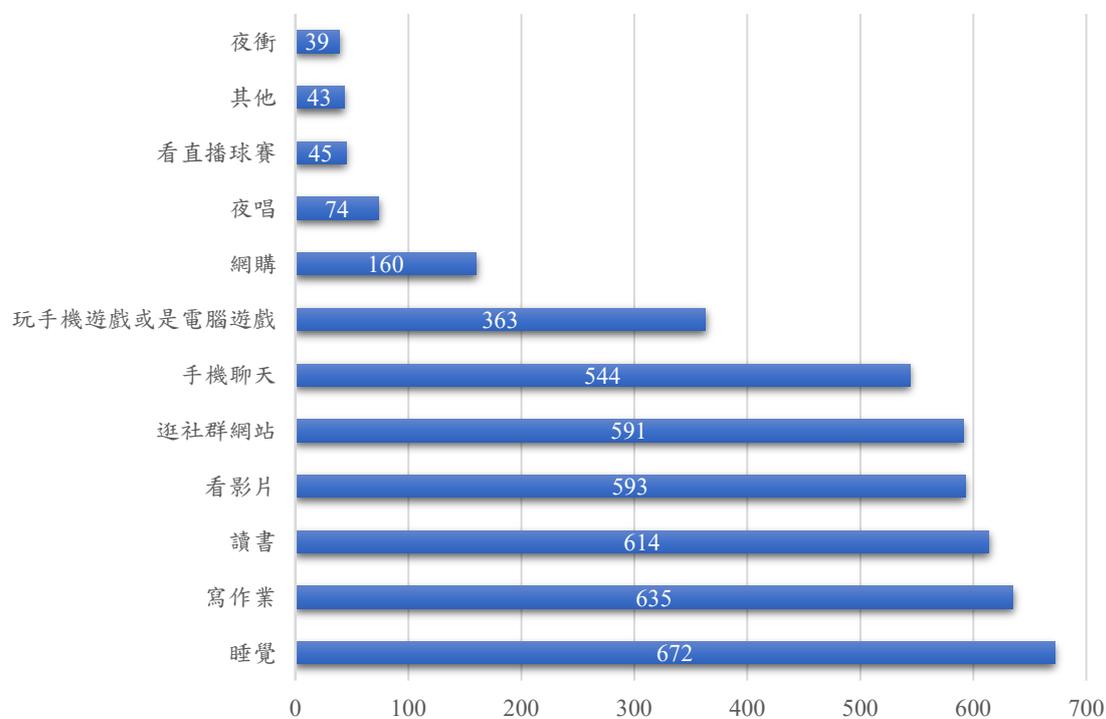


圖 35 - 晚上 12 點後學生從事的活動 (人次)

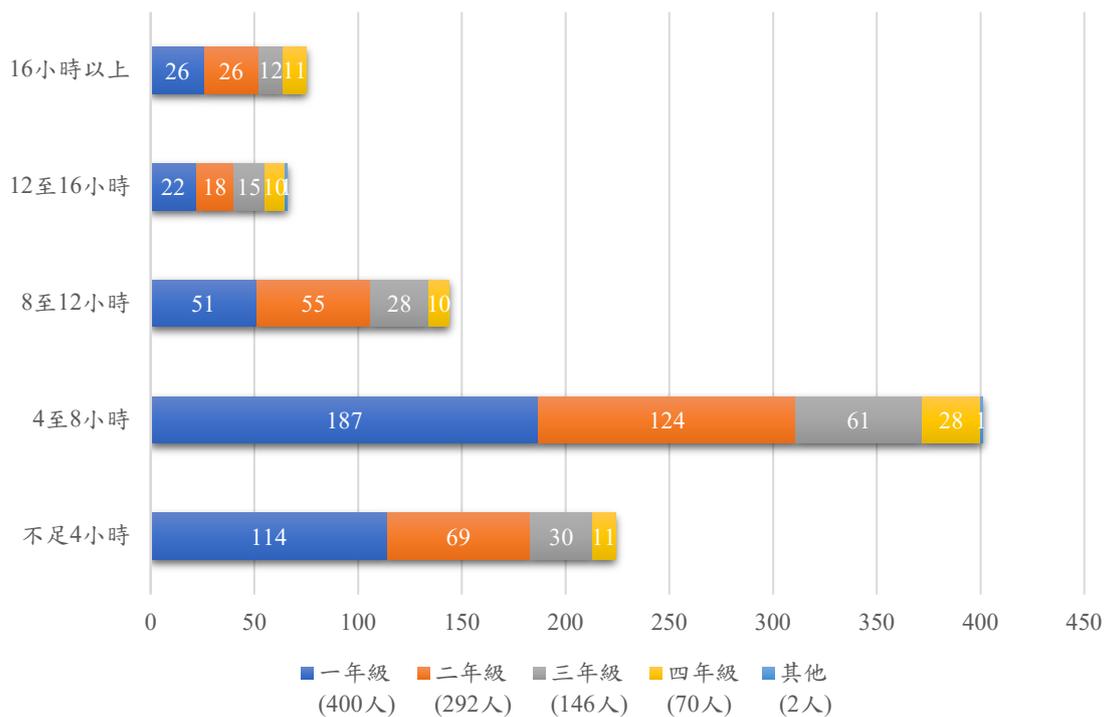


圖 36 – 學生最近一個月每週課後讀書/做作業的時間 (N=910)

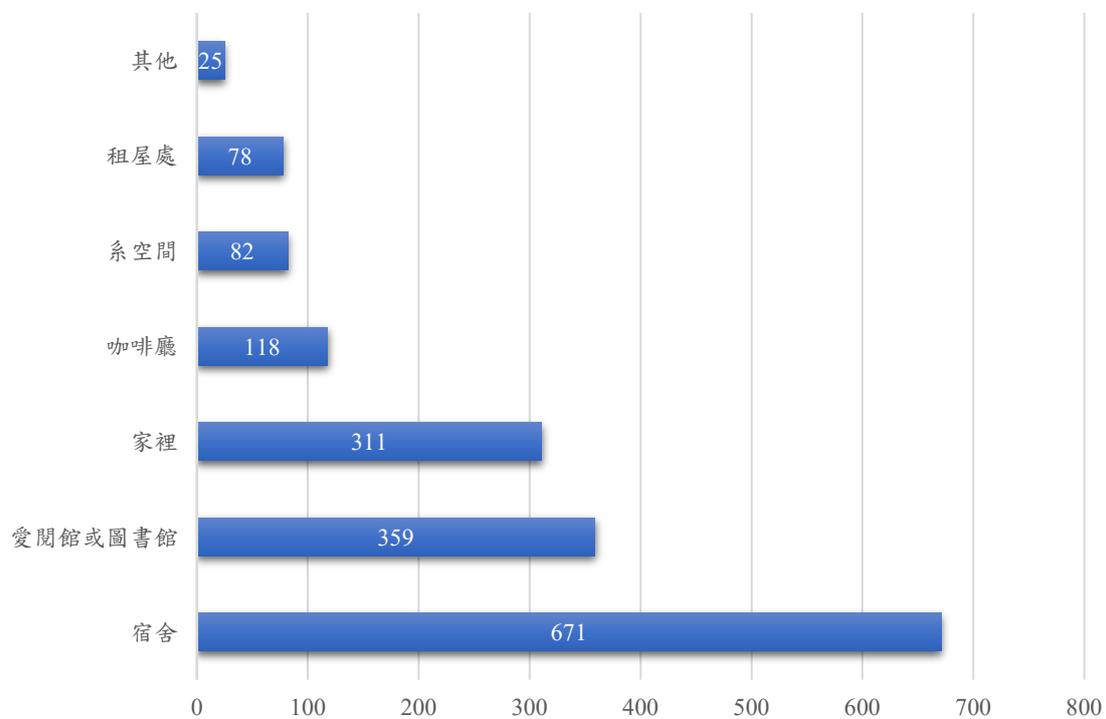


圖 37 – 學生最近一個月習慣課後讀書/做作業的地點 (人次)

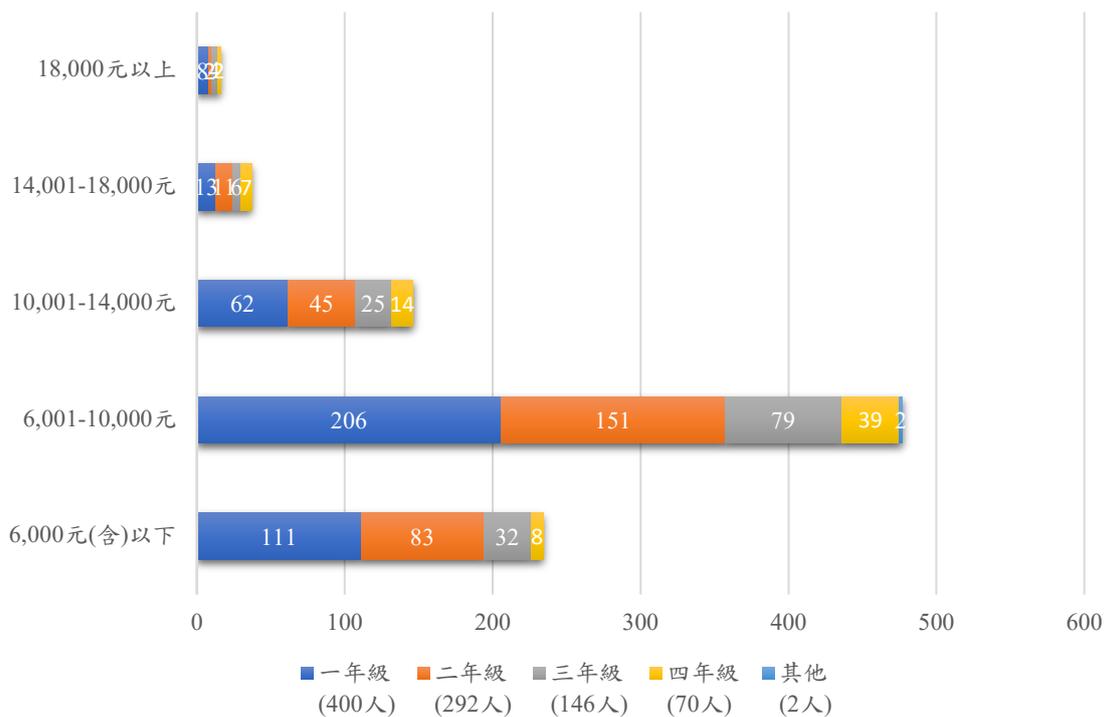


圖 38 – 學生每月平均花費多少 (N=910)

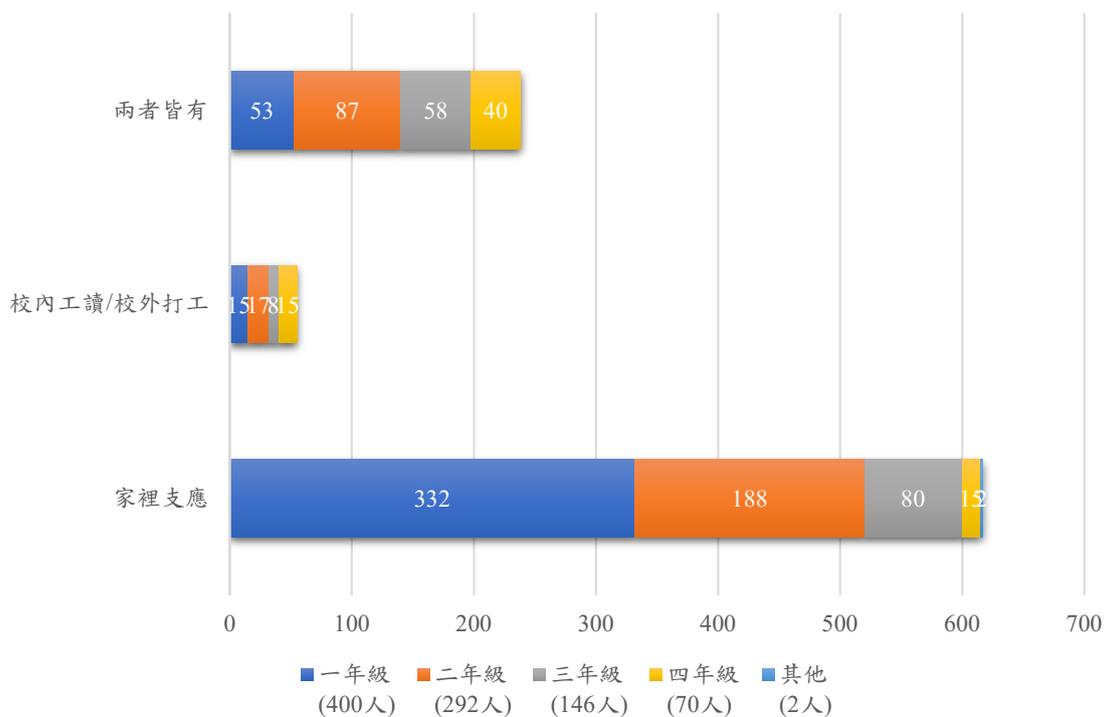


圖 39 – 學生每月生活費來源 (N=910)

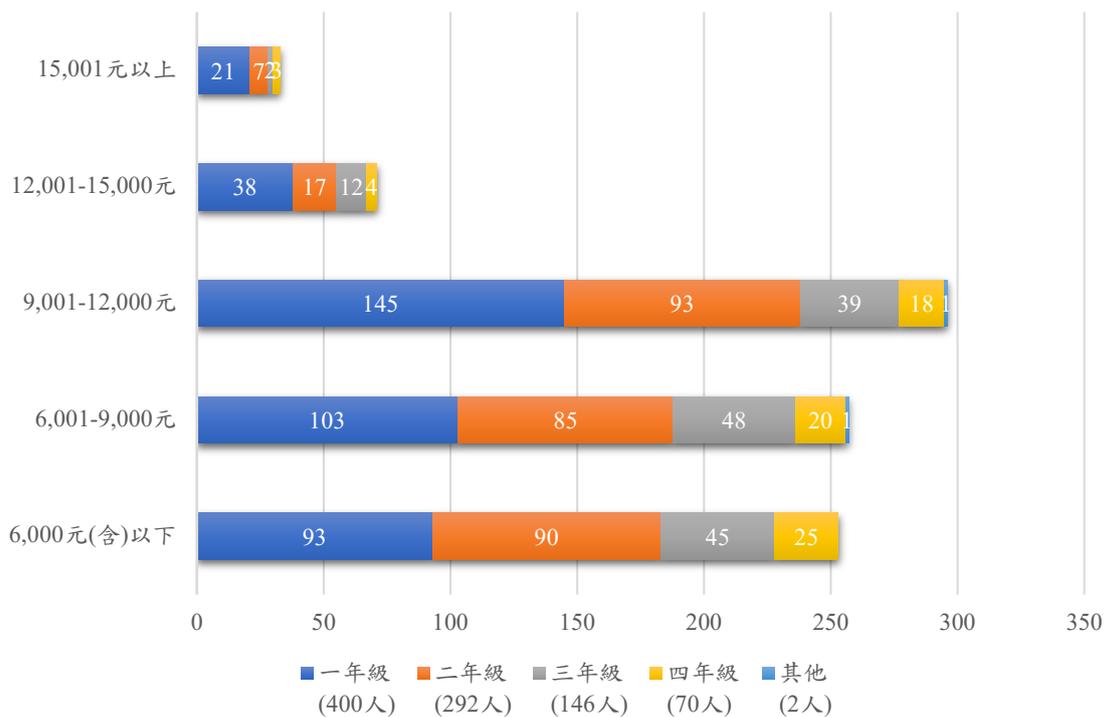


圖 40 - 學生家裡每月支應生活費 (N=910)

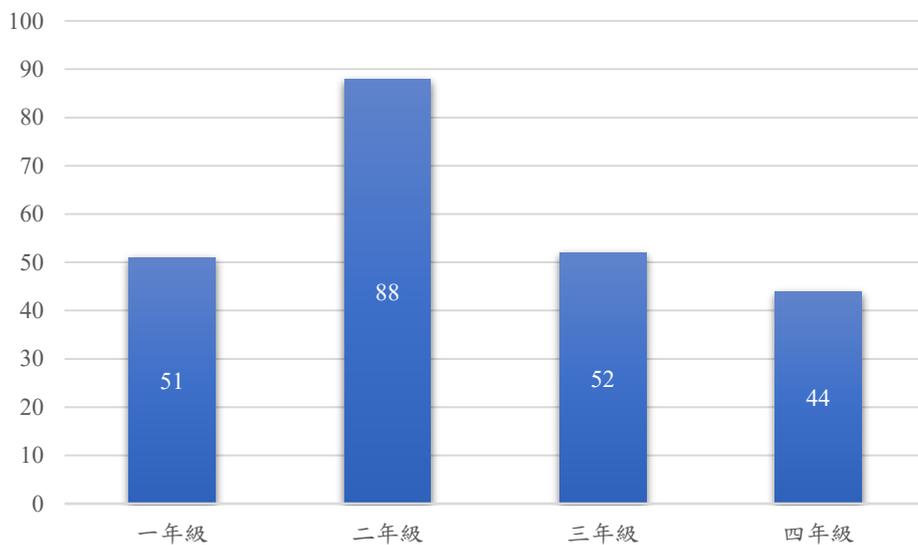


圖 41 - 此學期在校外打工的學生數 (N=235)

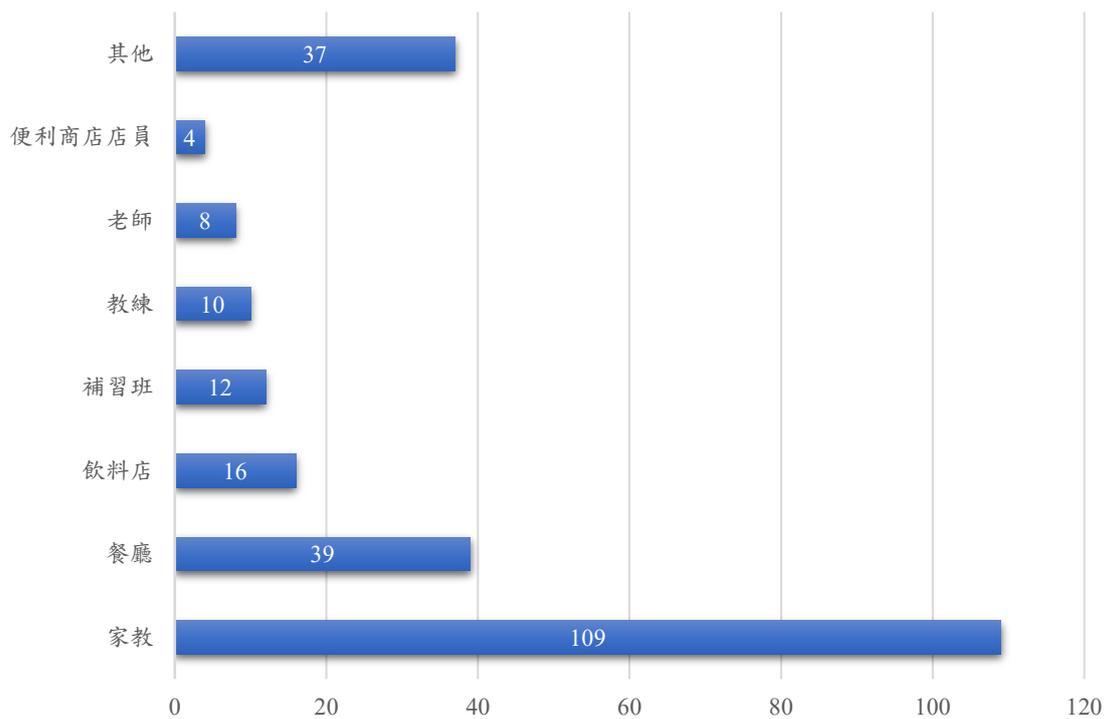


圖 42 - 學生校外打工類型 (N=235)

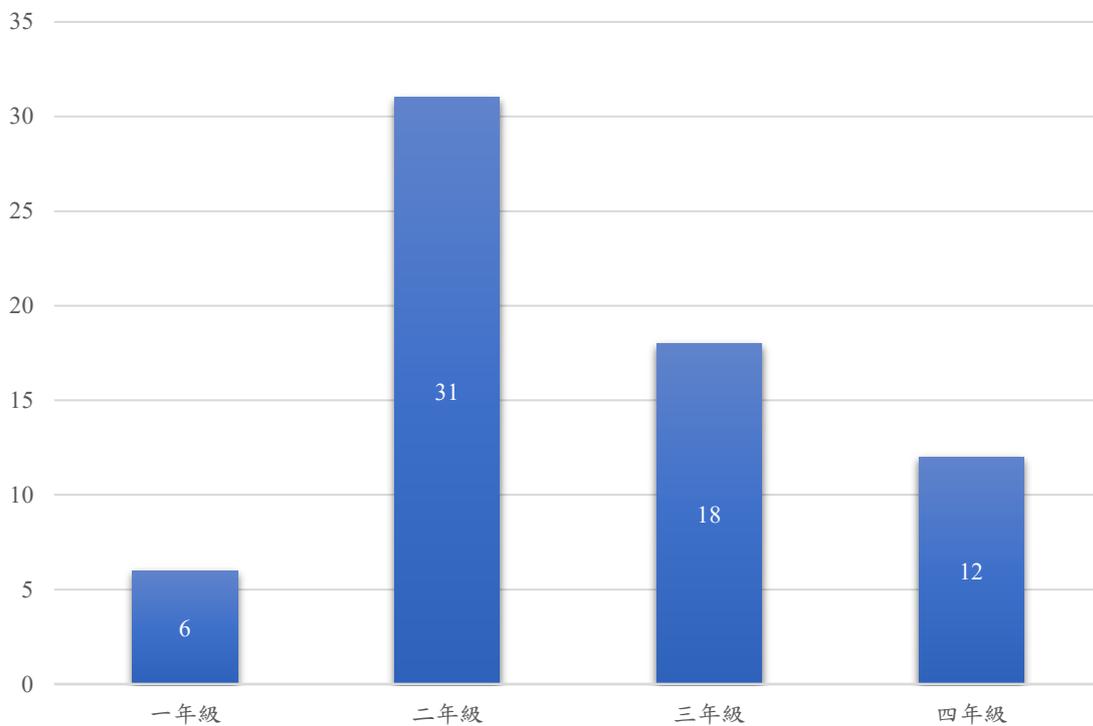


圖 43 - 此學期在校內工讀的學生數 (N=67)

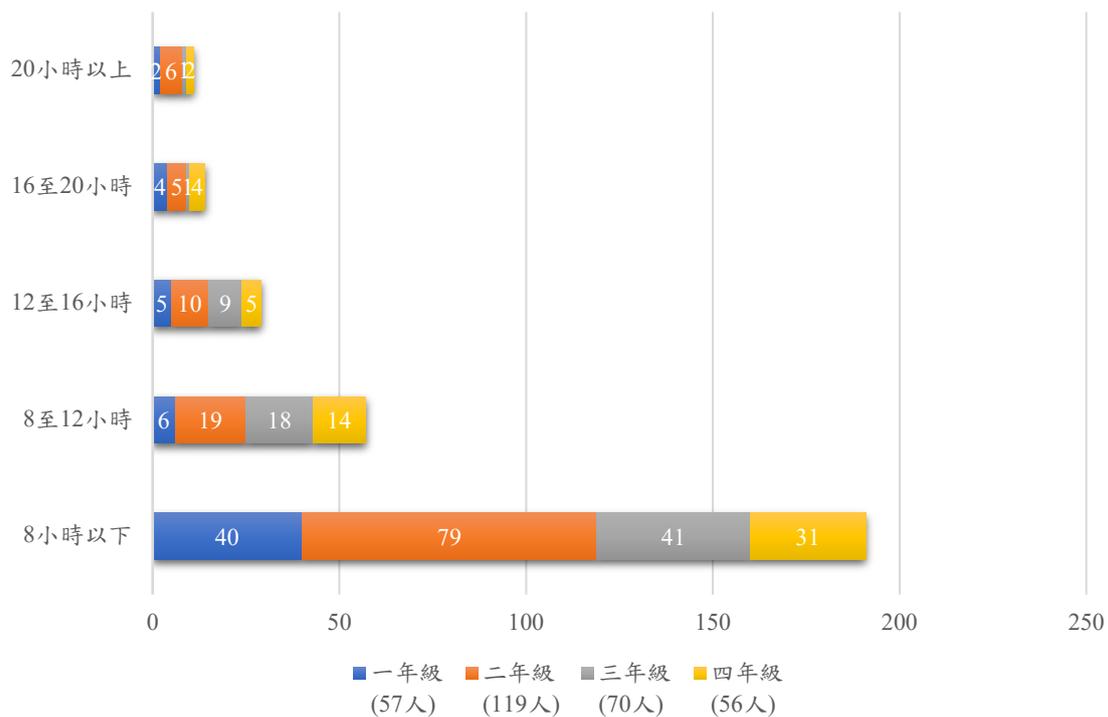


圖 44 - 此學期在校外打工/校內工讀的時數 (N=302)

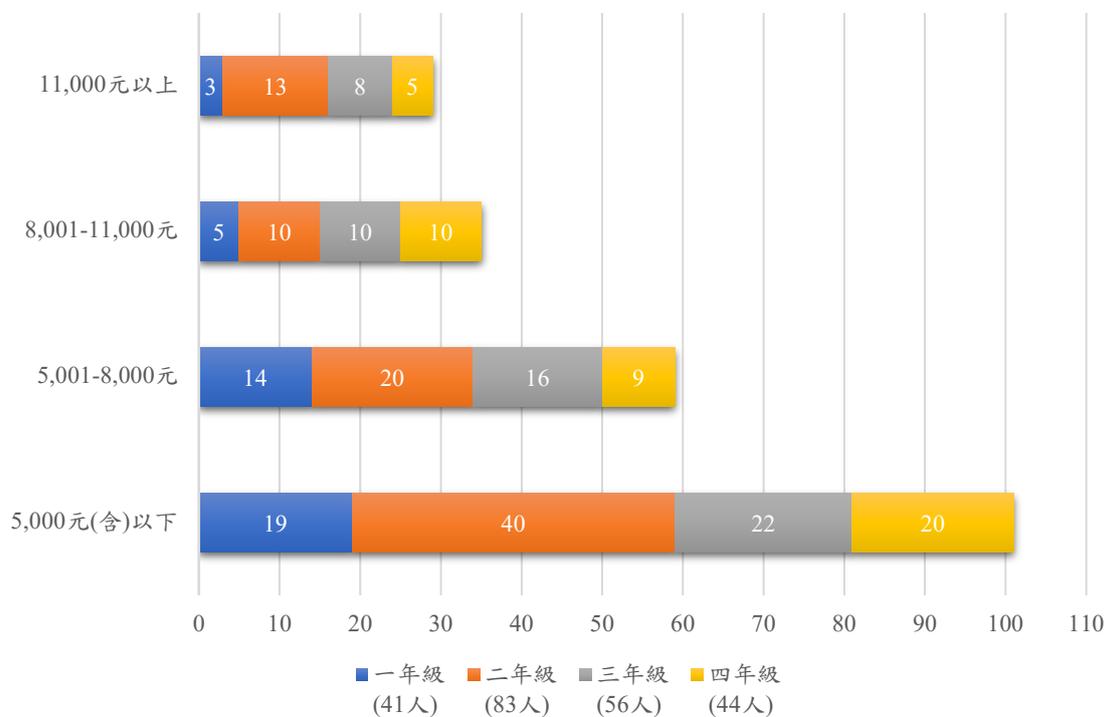


圖 45 - 此學期在校外打工/校內工讀的薪水 (N=224)

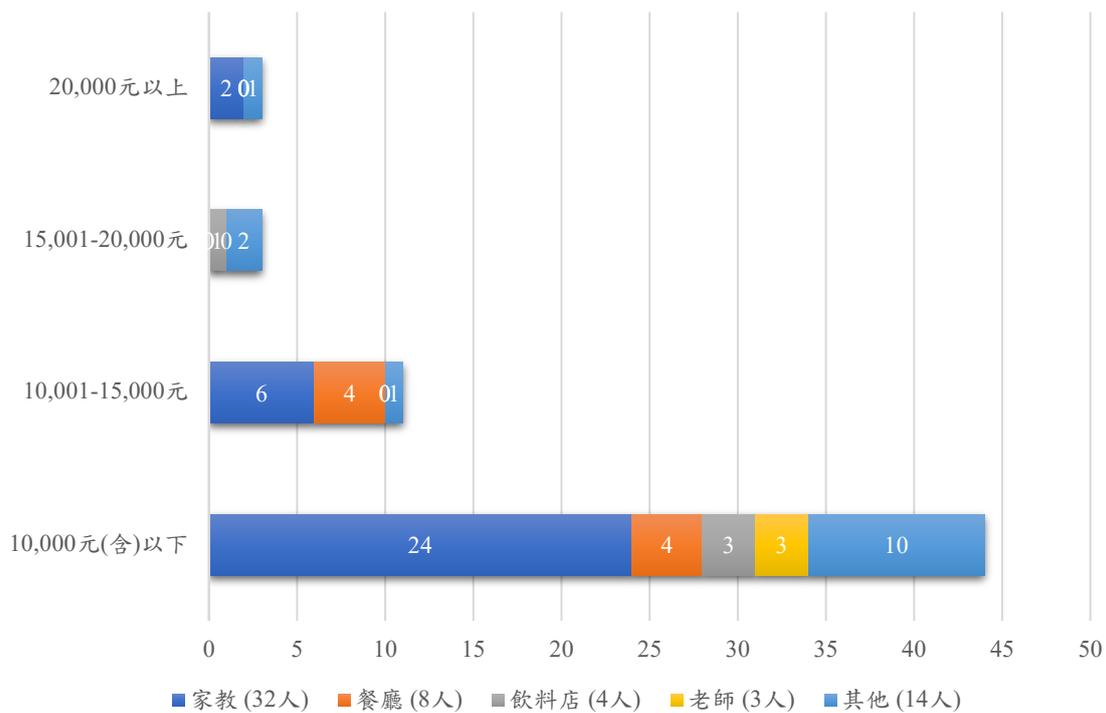


圖 46 - 學生校外打工類型與薪資之比較

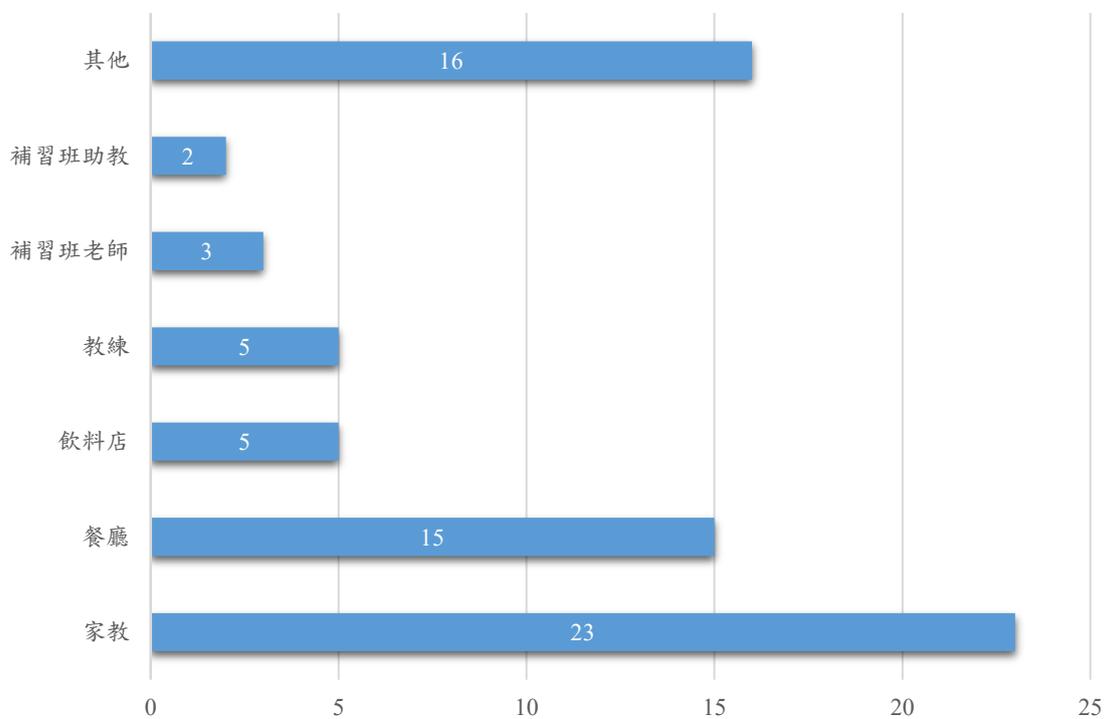


圖 47 - 經濟不利生校外打工類型 (N=69)

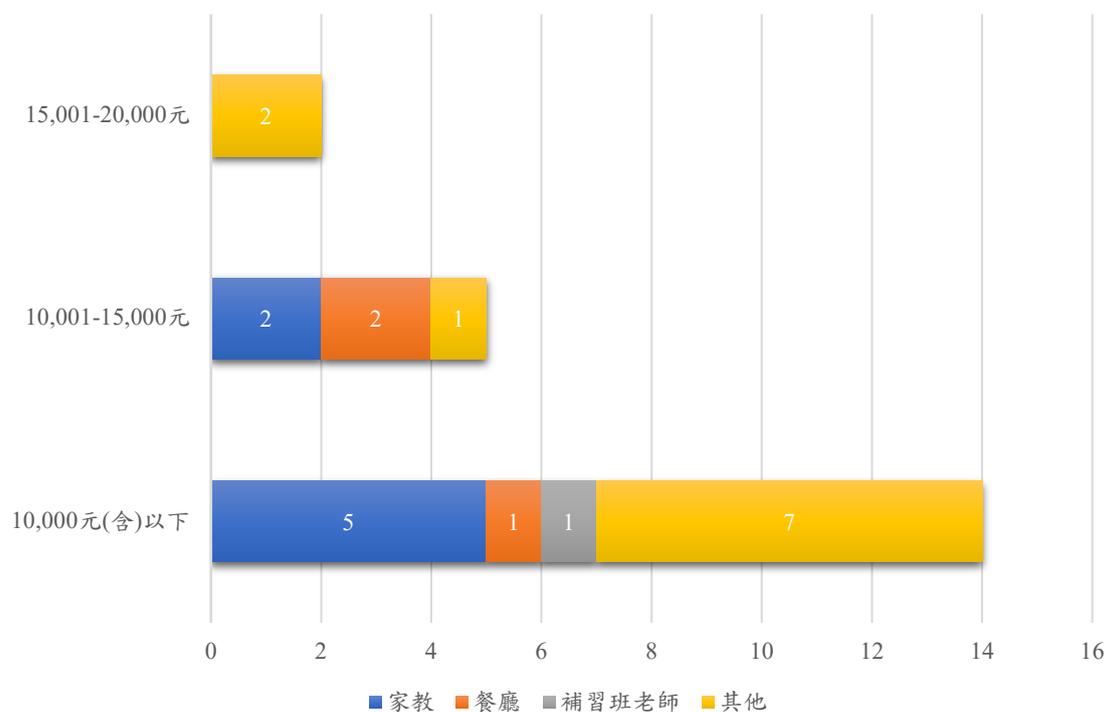


圖 48 – 經濟不利生校外打工類型與薪資之比較 (N=21)

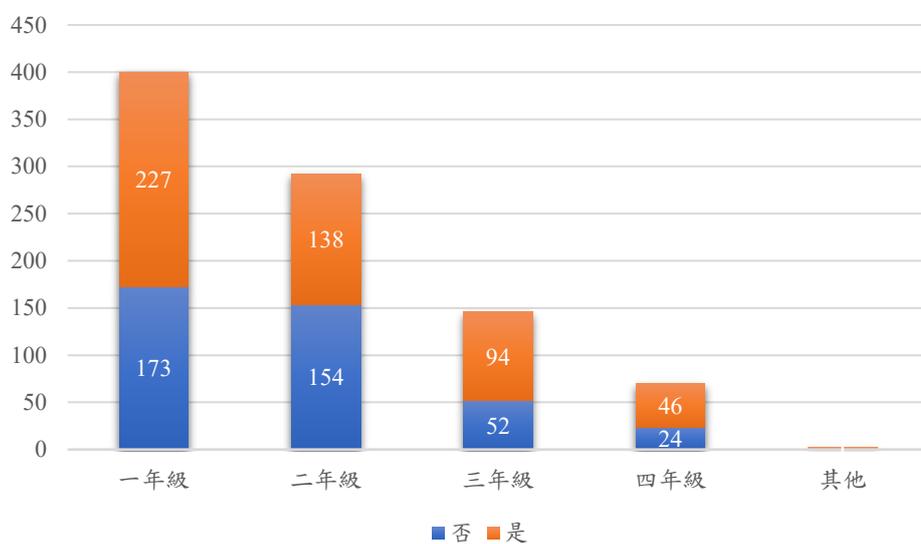


圖 49 – 學生是否有運動習慣 (N=910)

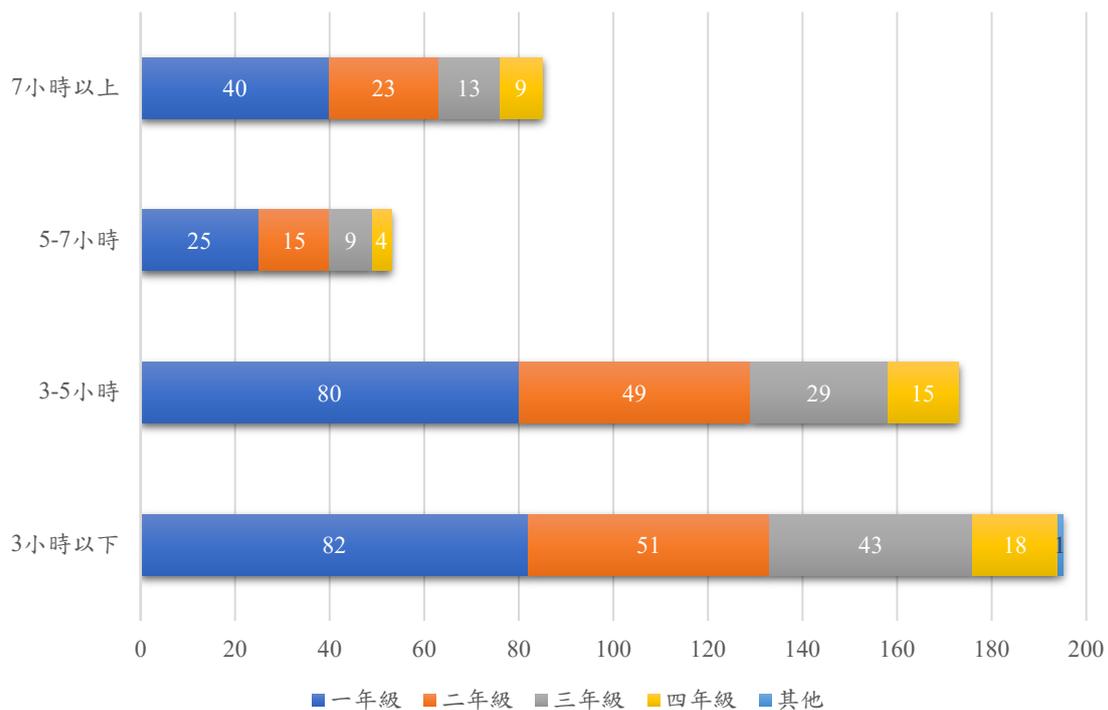


圖 50 – 學生每週平均運動時數 (N=910)

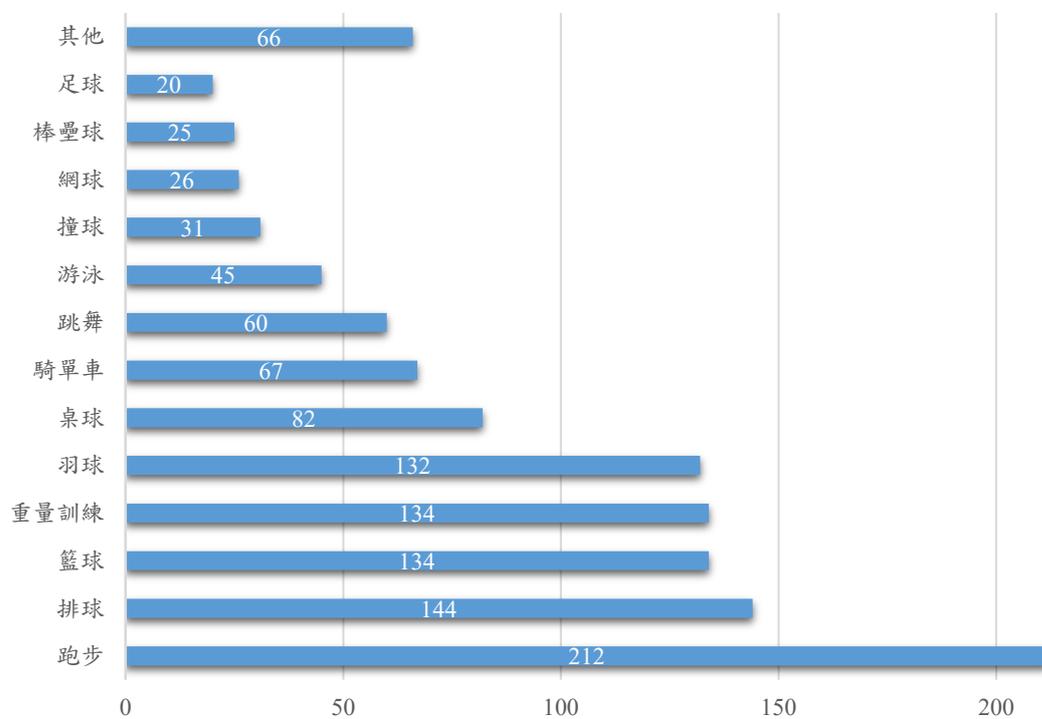


圖 51 – 學生最常玩的運動類型 (人次)

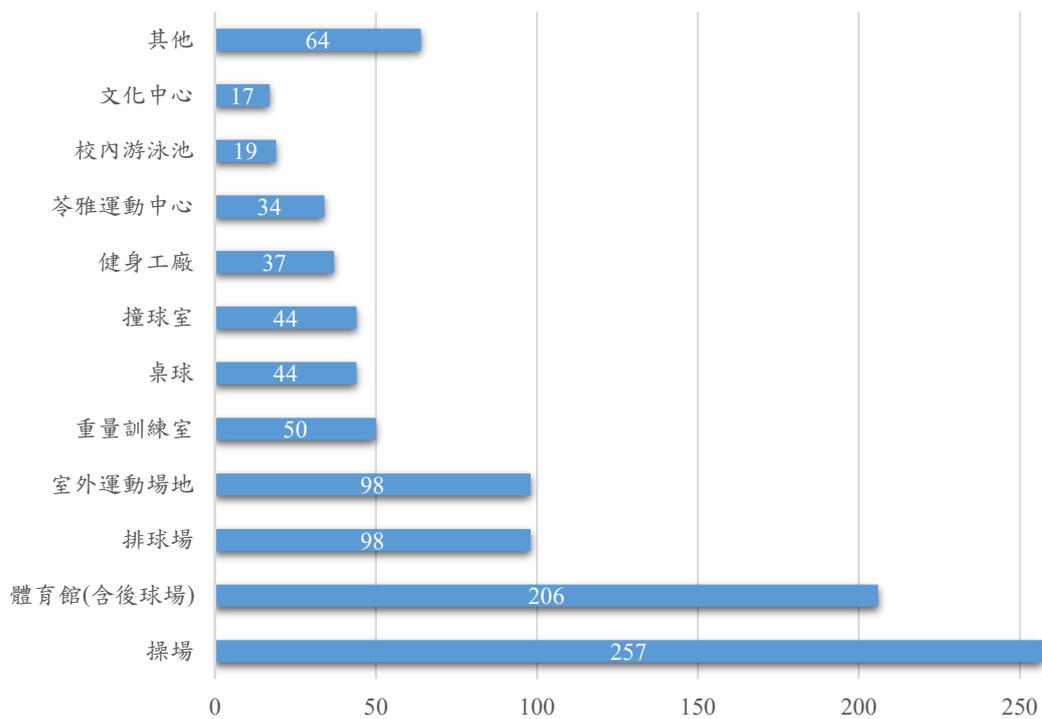


圖 52 - 學生最常去的運動地點 (人次)

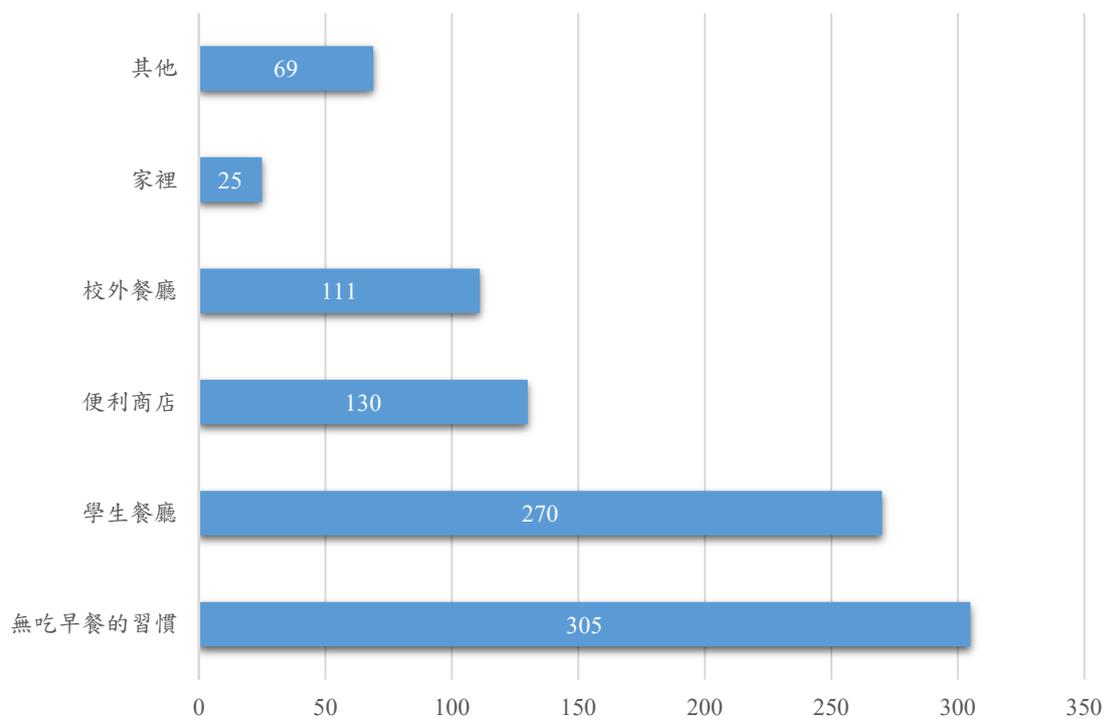


圖 53 - 學生最近一個月吃早餐的地點 (人次)

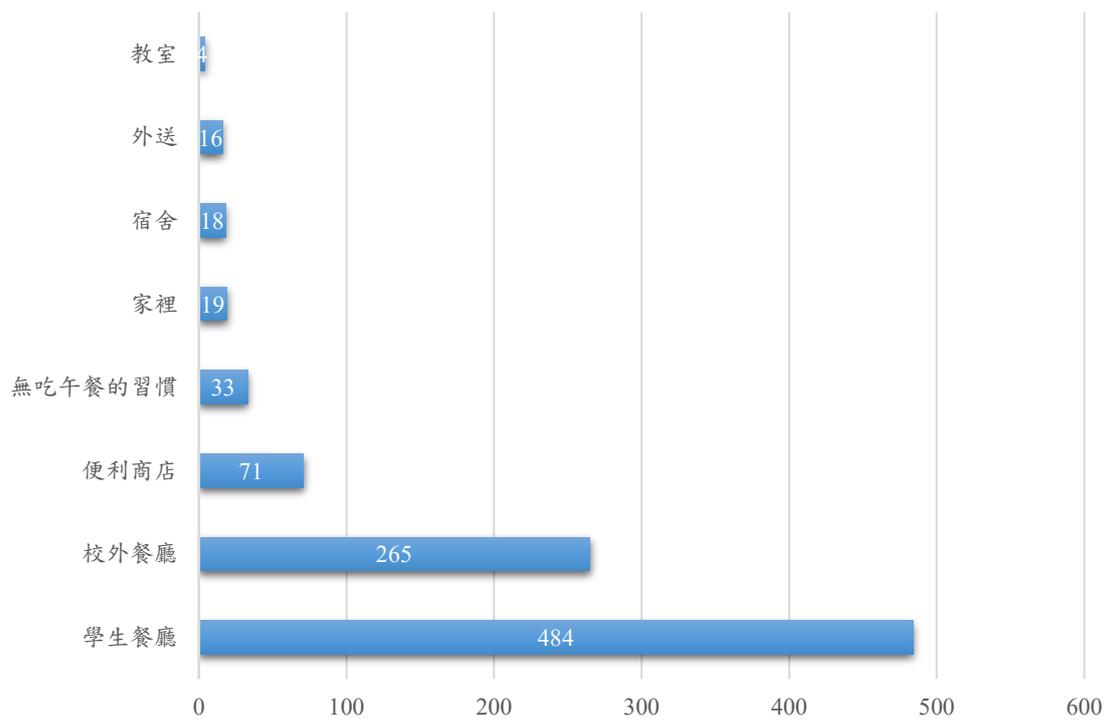


圖 54 - 學生最近一個月吃午餐的地點 (人次)

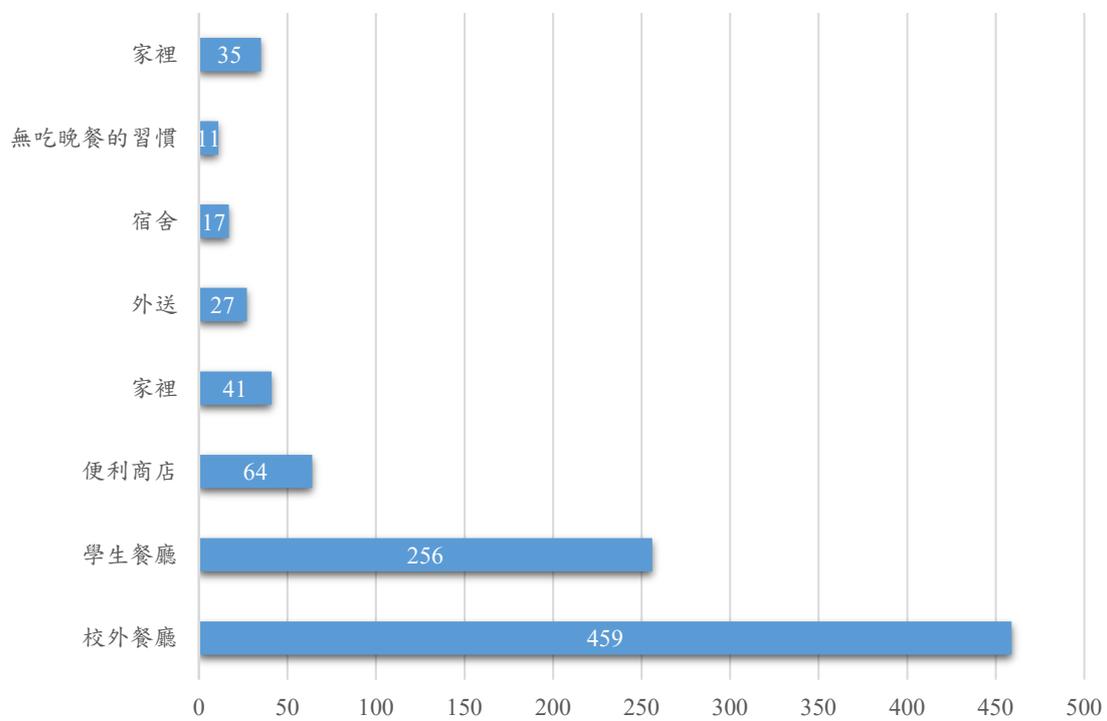


圖 55 - 學生最近一個月吃晚餐的地點 (人次)

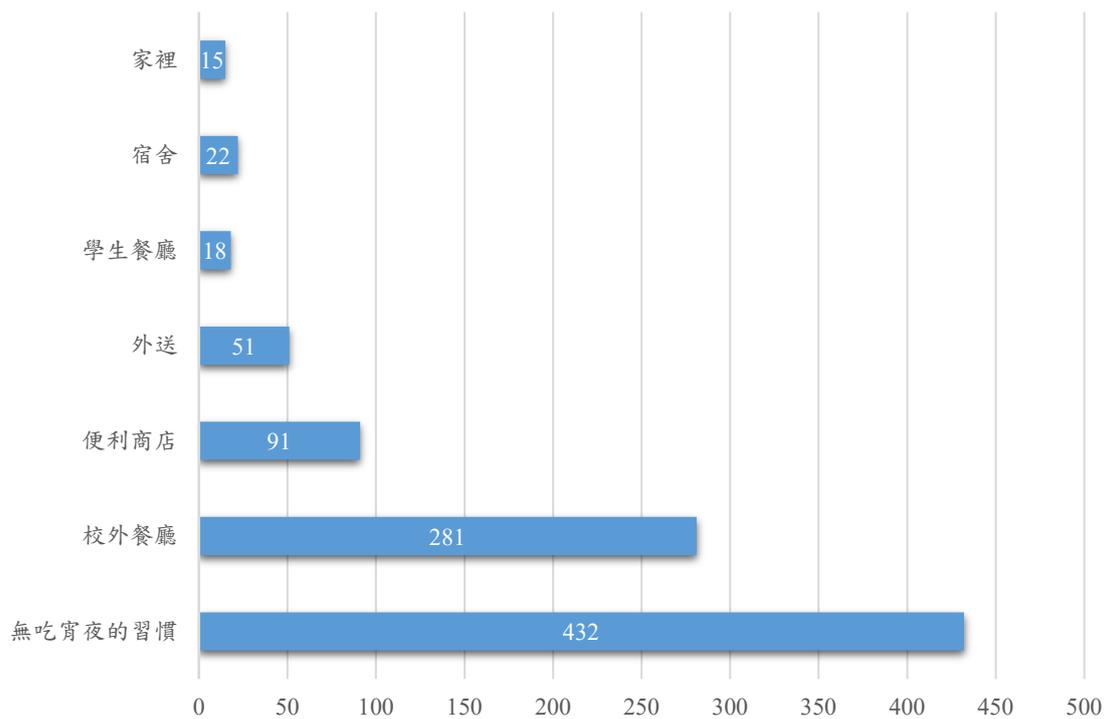


圖 56 - 學生最近一個月吃宵夜的地點 (人次)

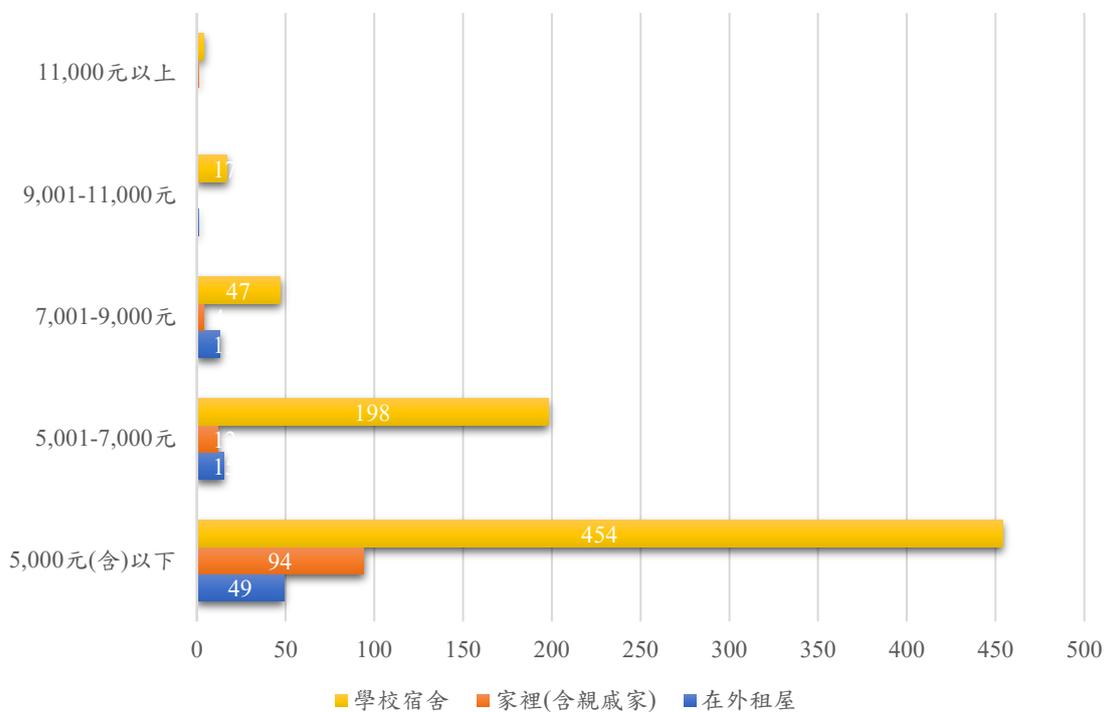


圖 57 - 學生居住地與吃飯開銷之比較

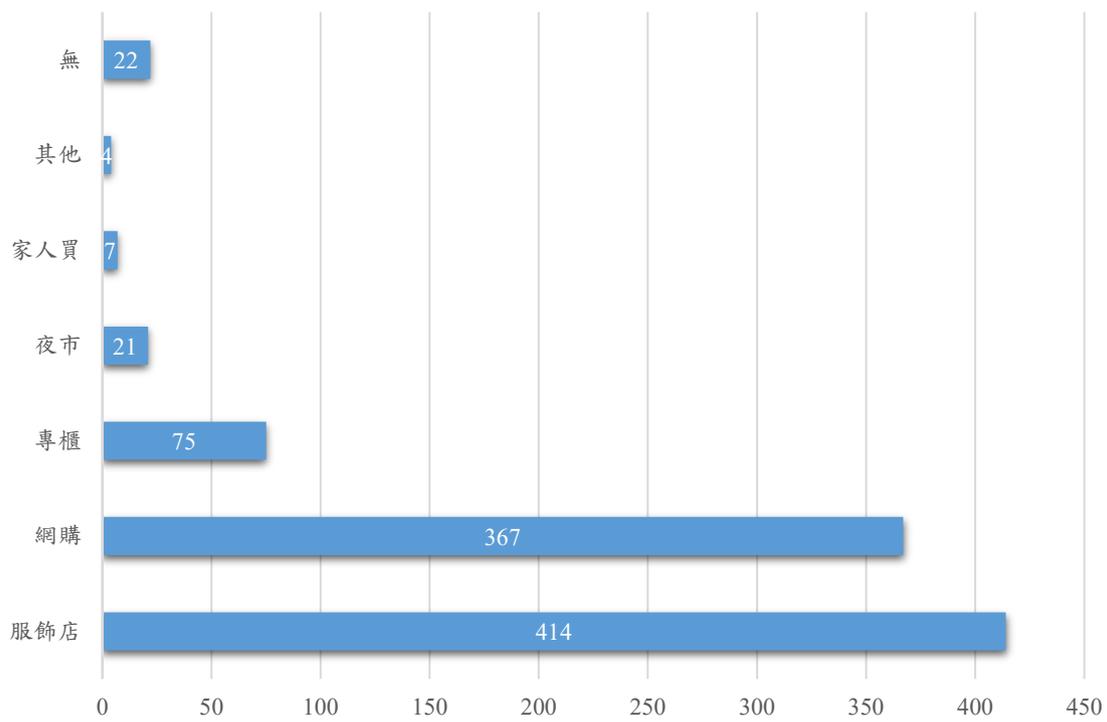


圖 58 – 學生通常買衣服的方式 (N=910)

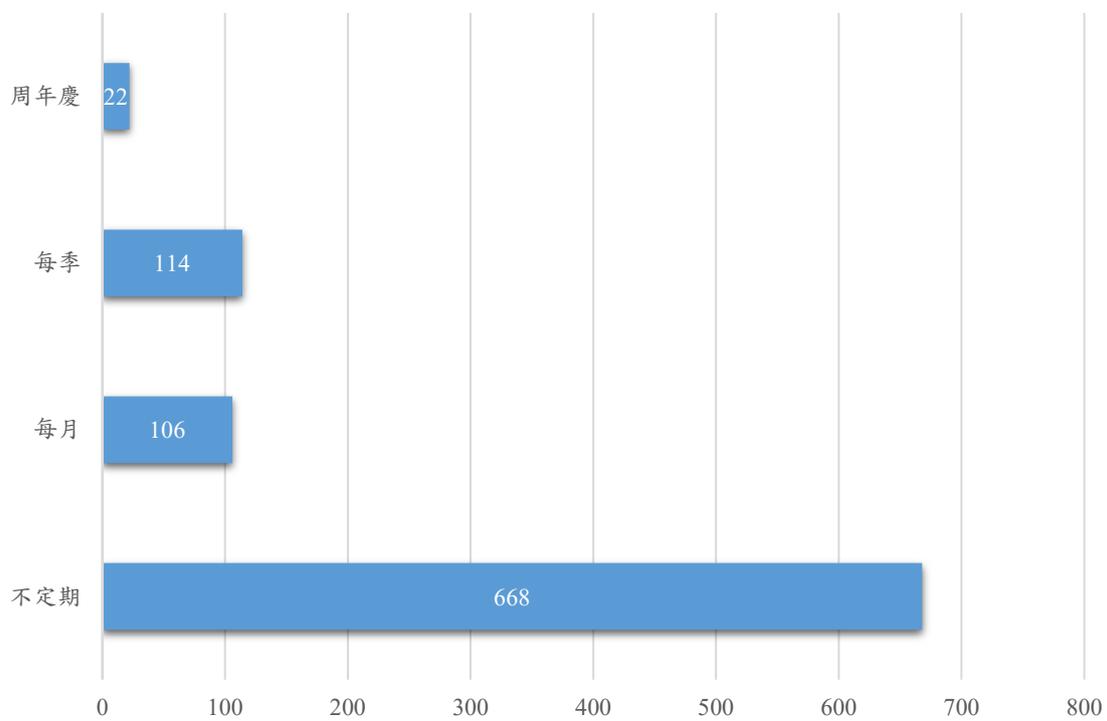


圖 59 – 學生購買衣服的頻率 (N=910)

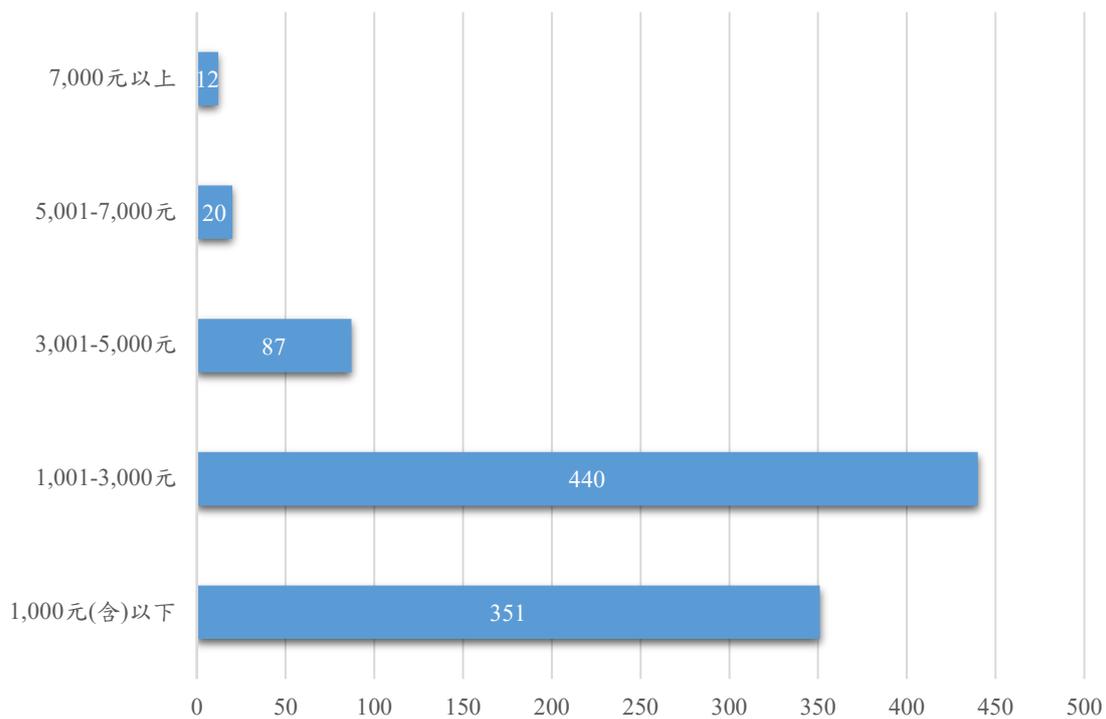


圖 60 – 學生每次花費在服裝的開銷 (N=910)

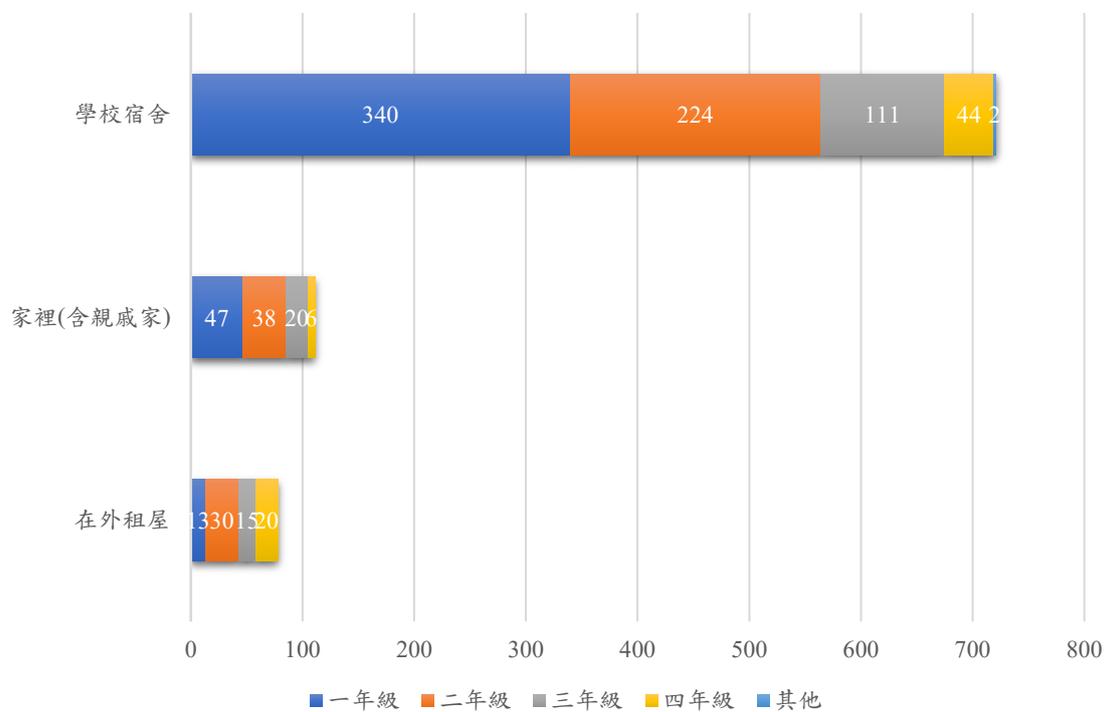


圖 61 – 學生目前的居住處 (N=910)

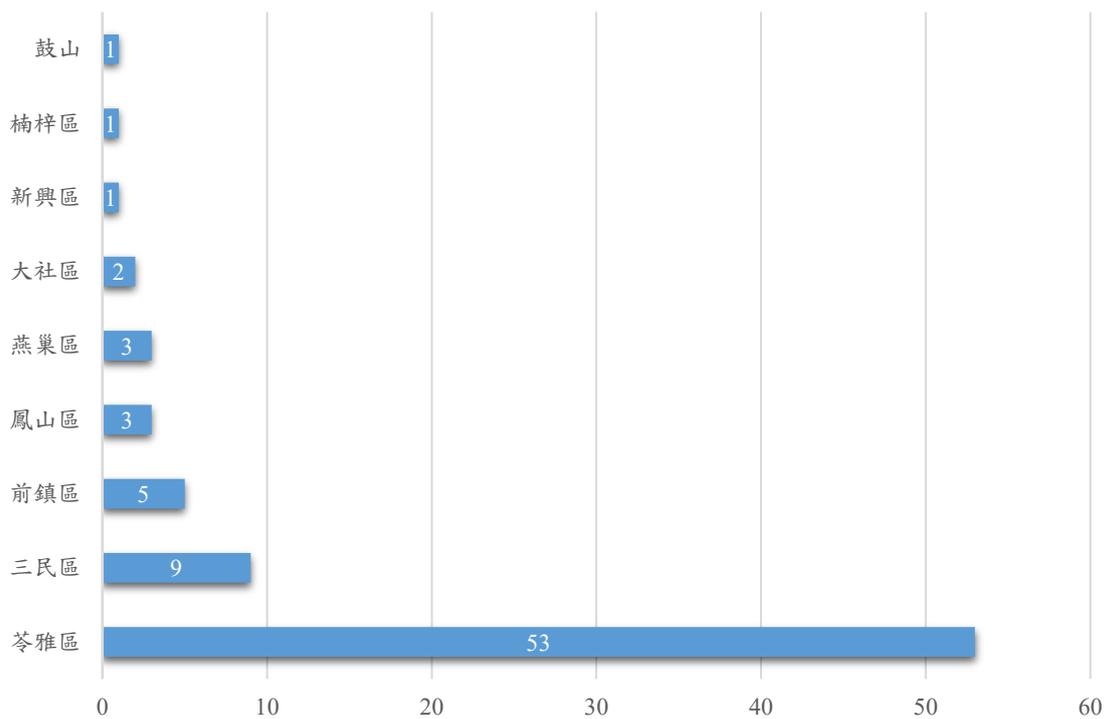


圖 62 - 學生目前的租屋區域 (N=78)

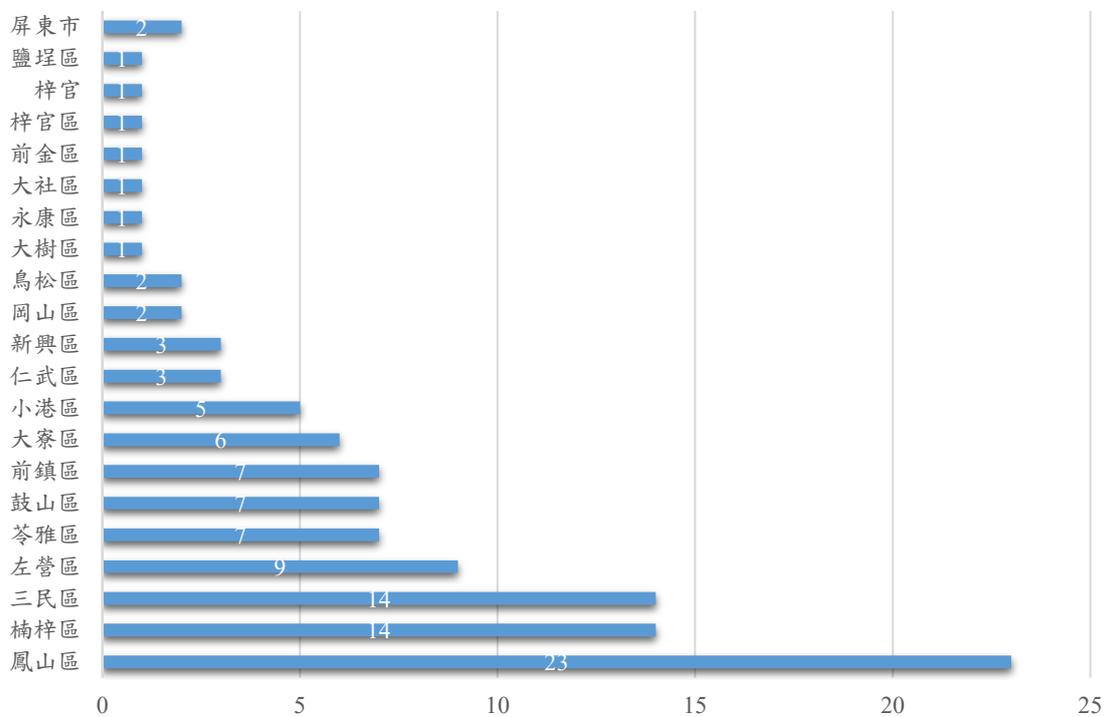


圖 63 - 學生住家區域 (N=111)

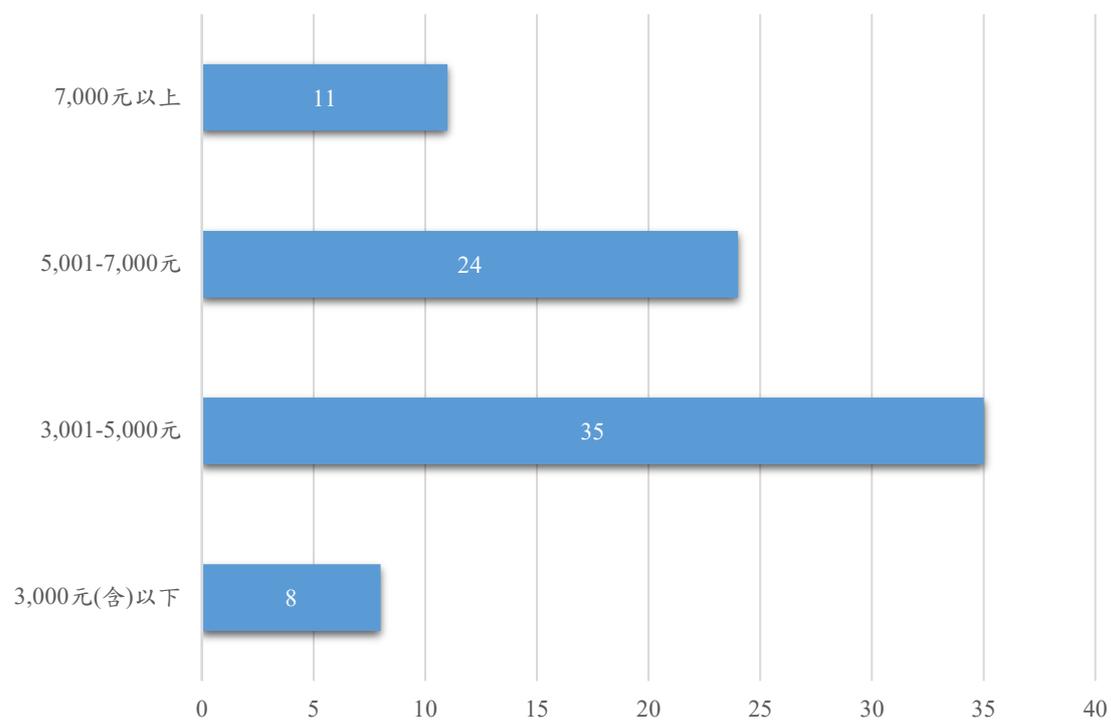


圖 64 - 學生每月租屋之房租費用 (N=78)

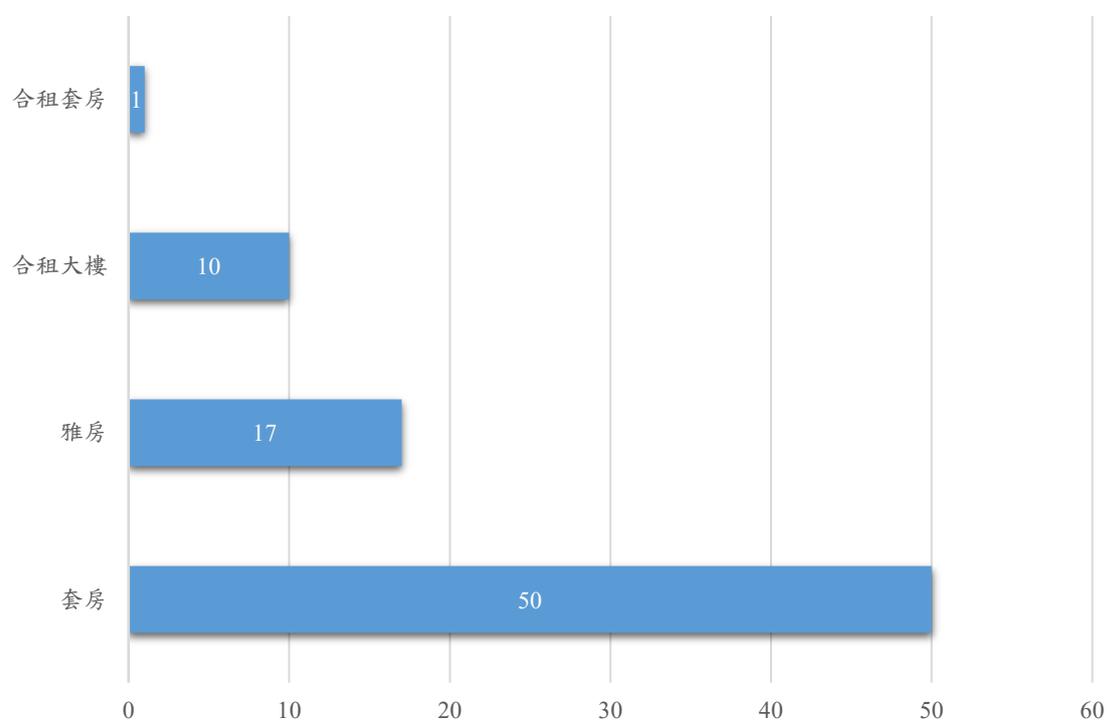


圖 65 - 學生目前住屋形式 (N=78)

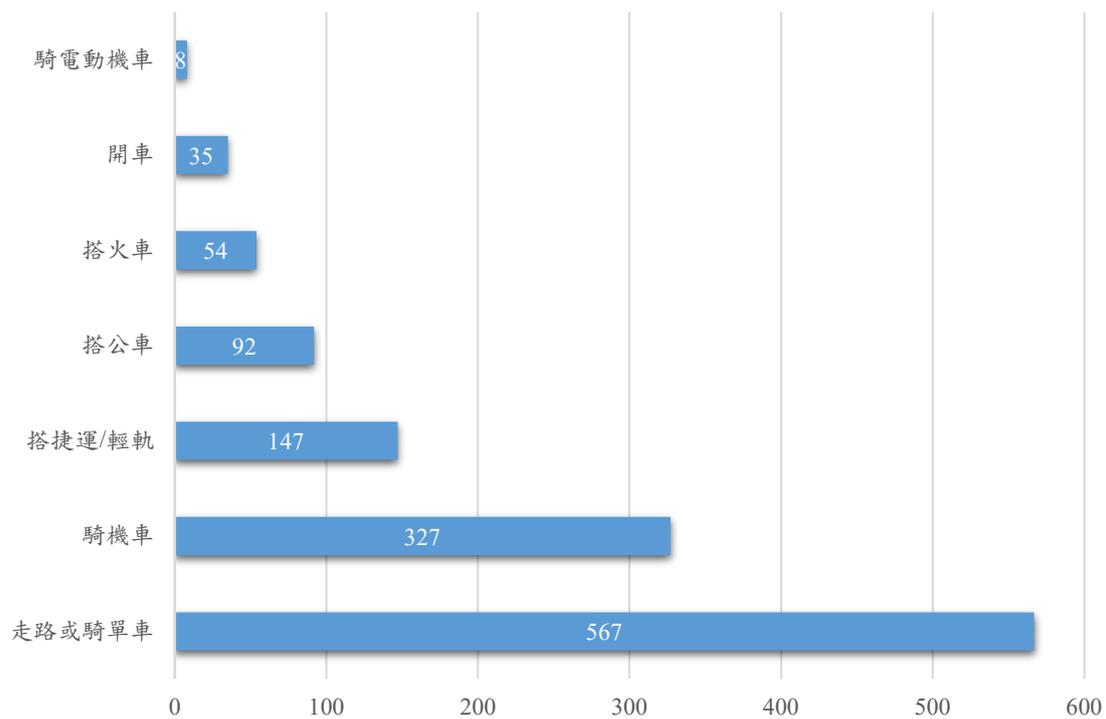


圖 66 - 學生平時上下學的交通方式 (人次)

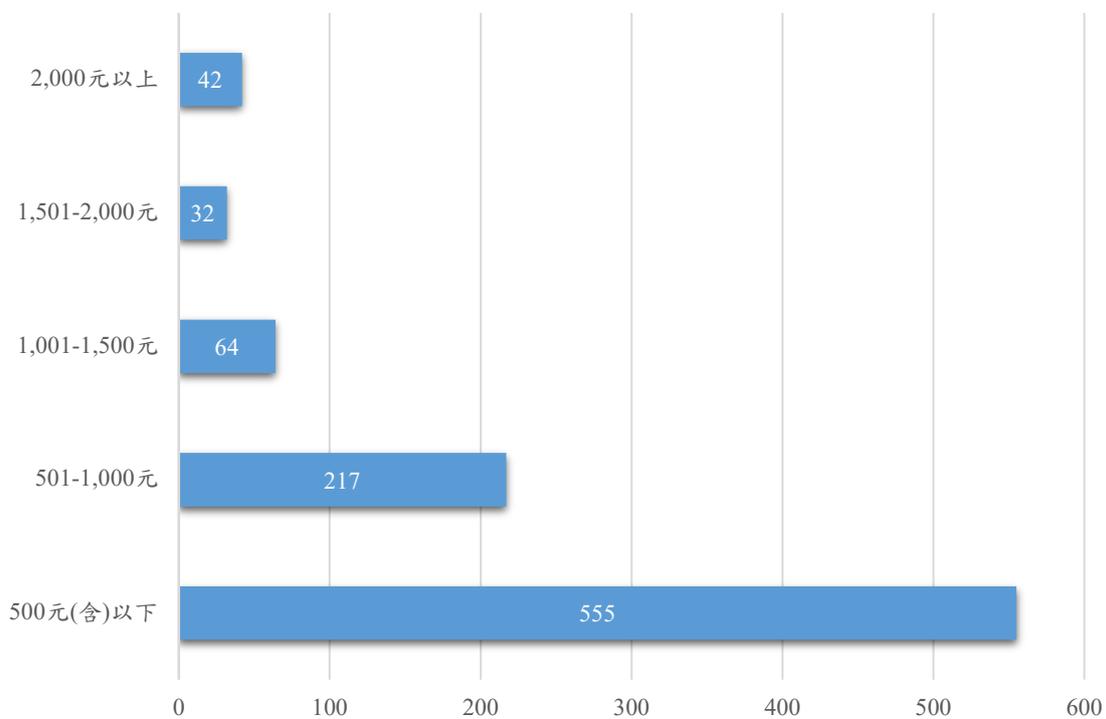


圖 67 - 學生每月平均在交通上的開銷 (N=910)

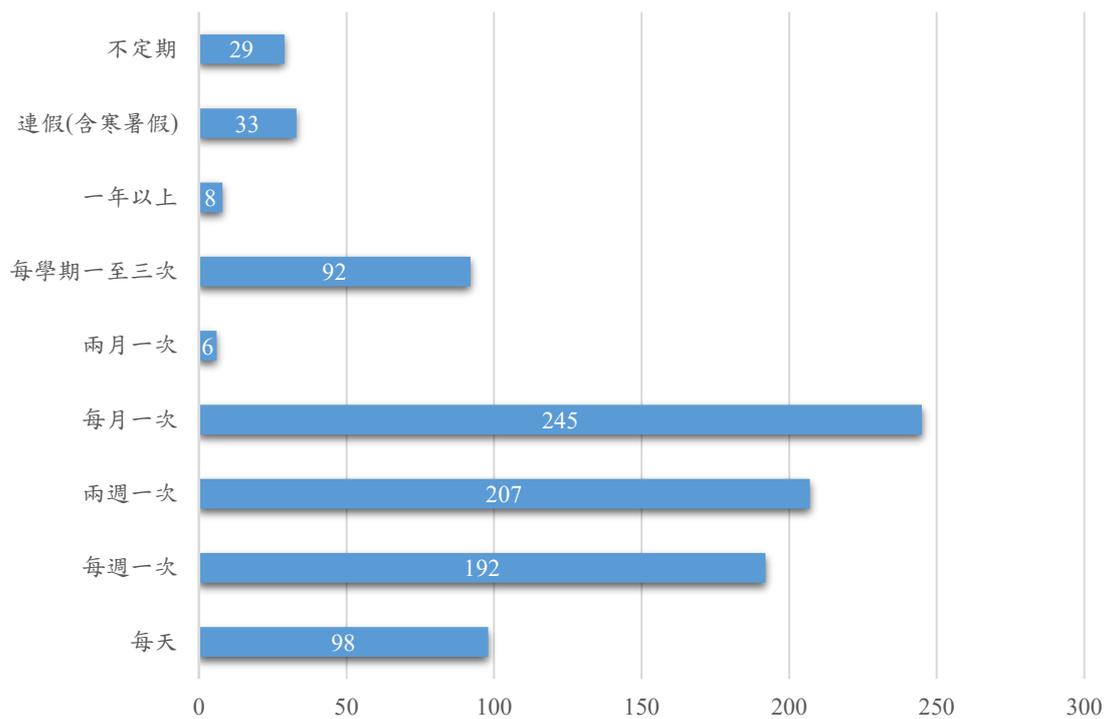


圖 68 - 學生返家的頻率 (N=910)

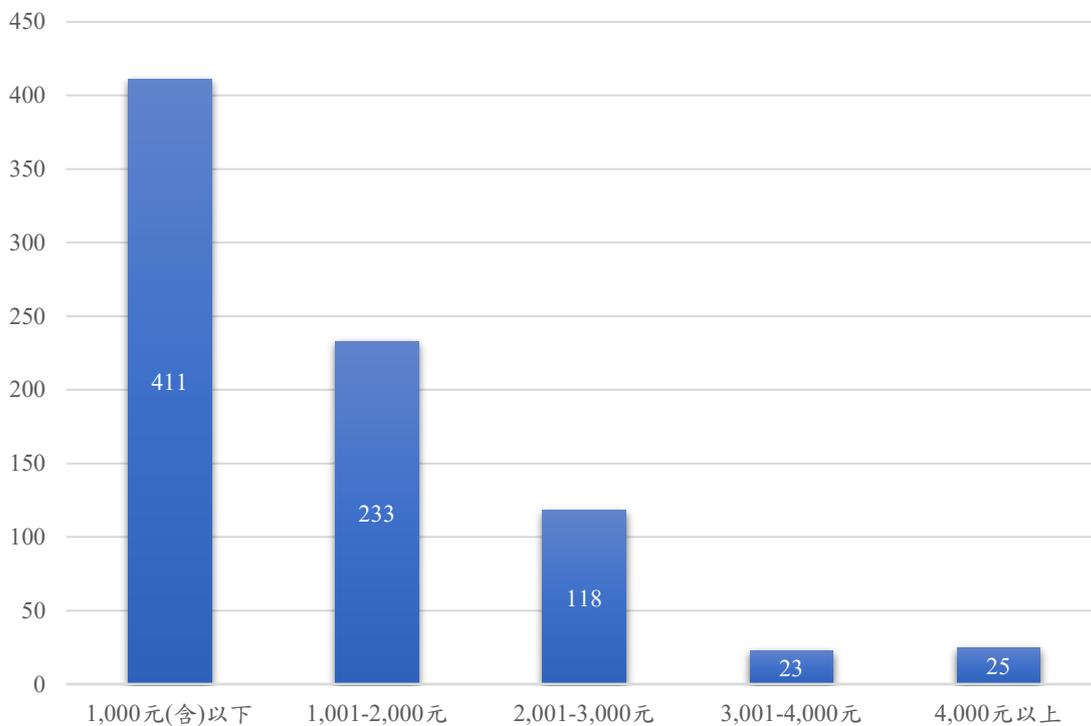


圖 69 - 學生每次返家的花費 (排除每天回家的學生) (N=810)

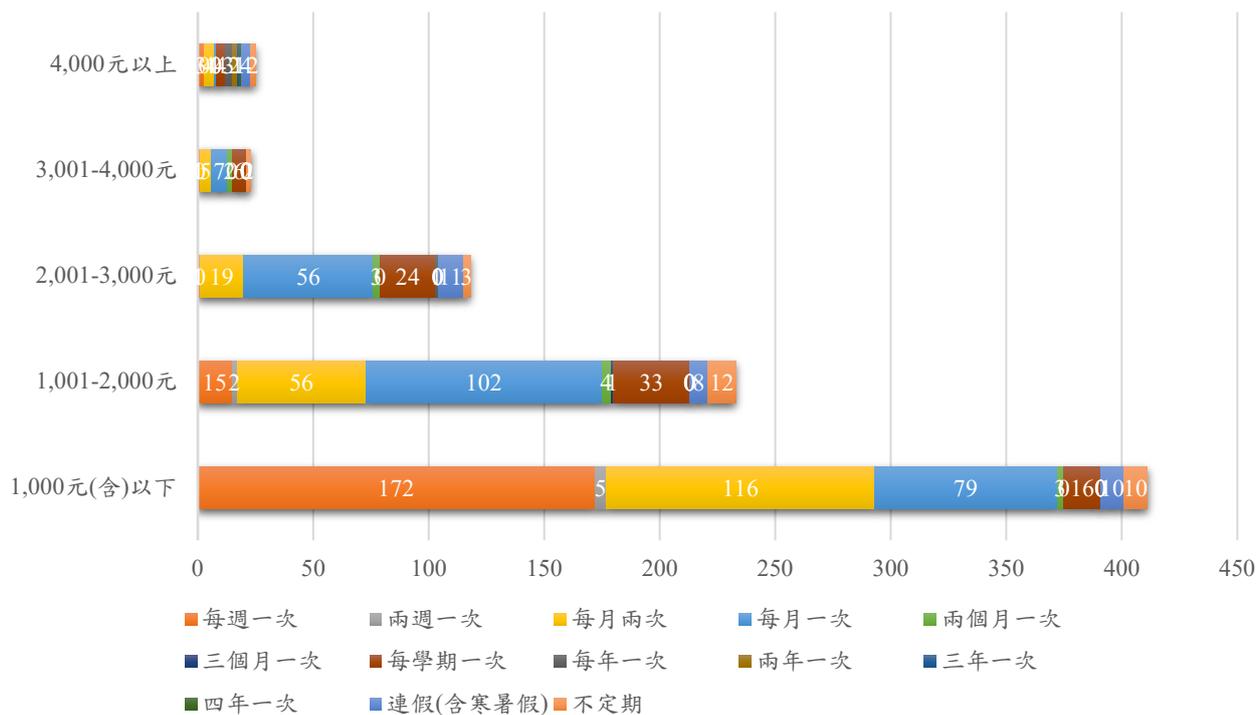


圖 70 - 學生返家頻率與每次返家花費之比較 (N=810)

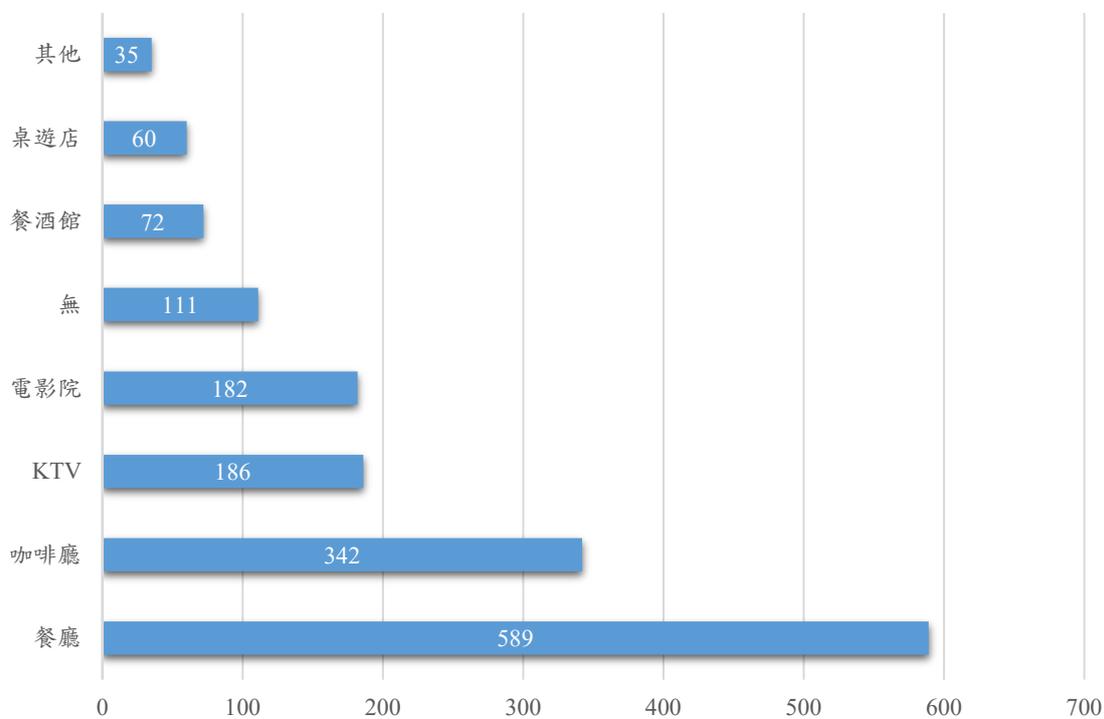


圖 71 - 學生最近一個月休閒聚會的地點 (人次)

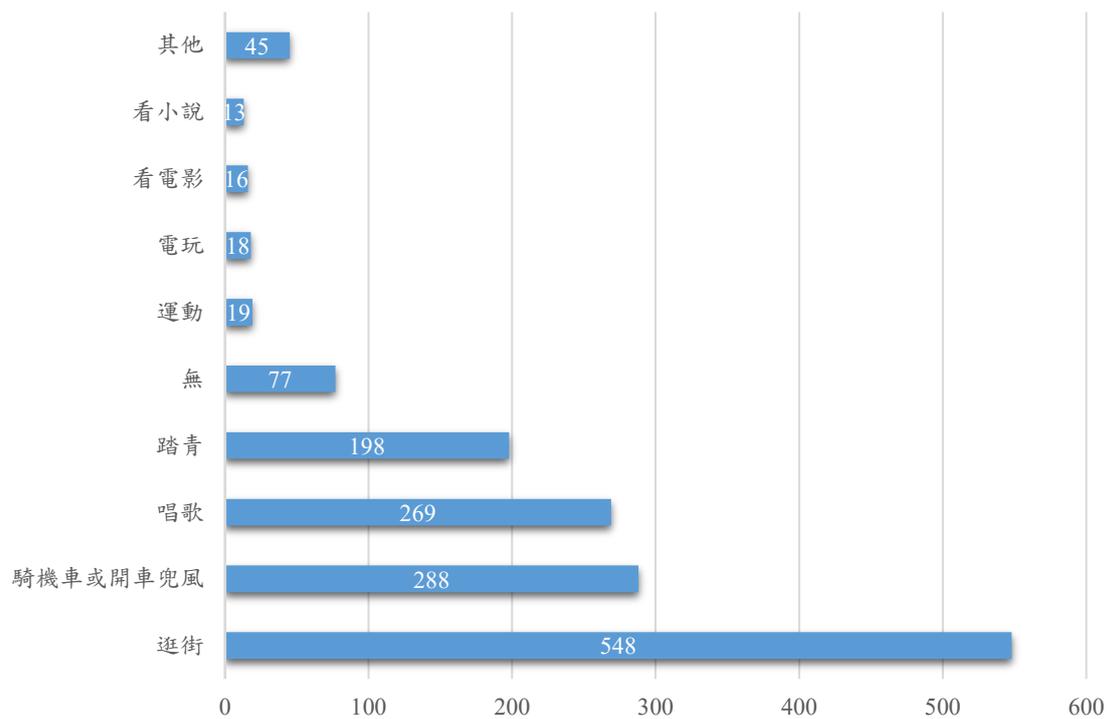


圖 72 - 學生較常進行的休閒活動 (人次)

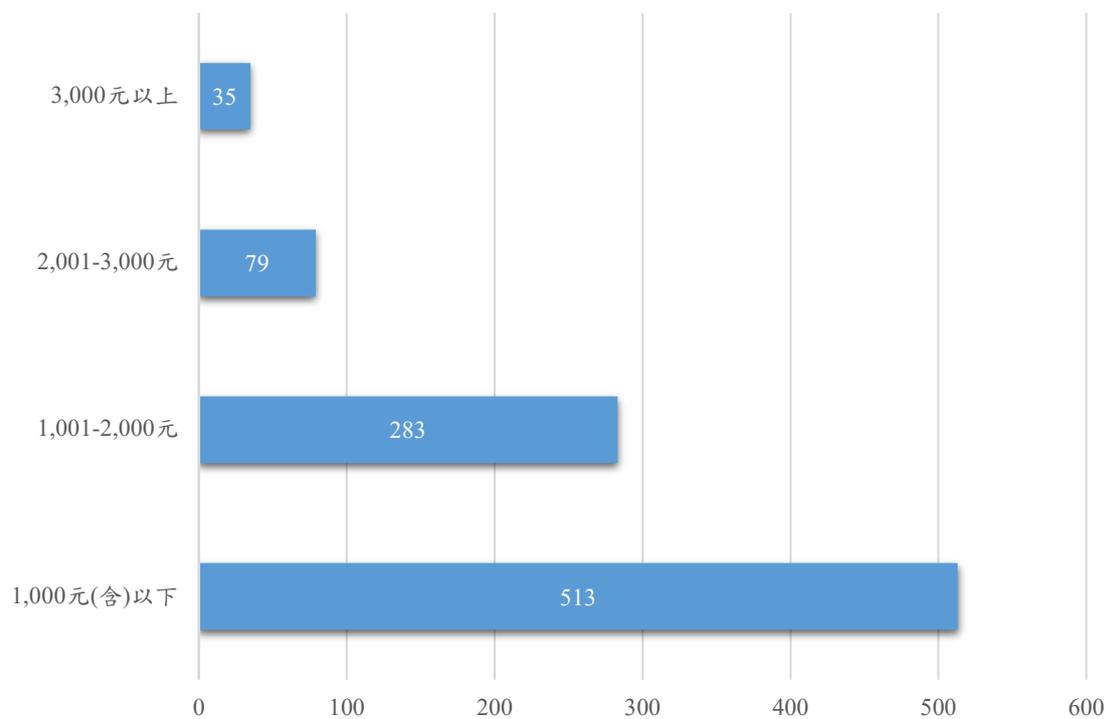


圖 73 - 學生每月出遊的費用 (N=910)

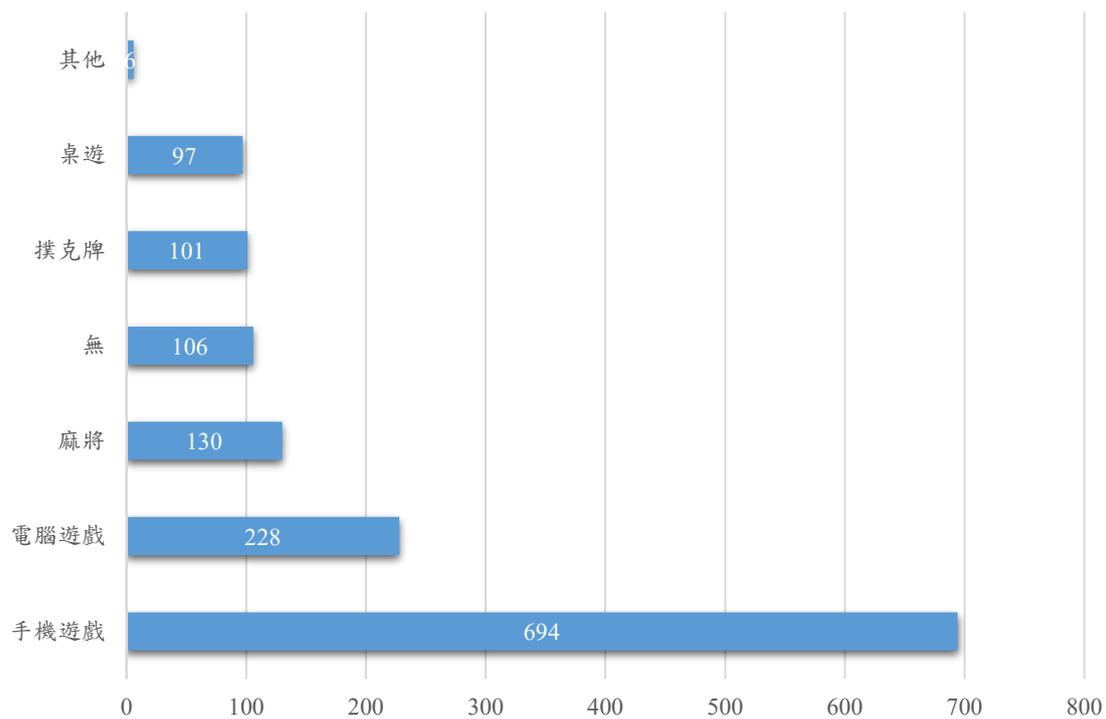


圖 74 - 學生最常玩的遊戲 (人次)

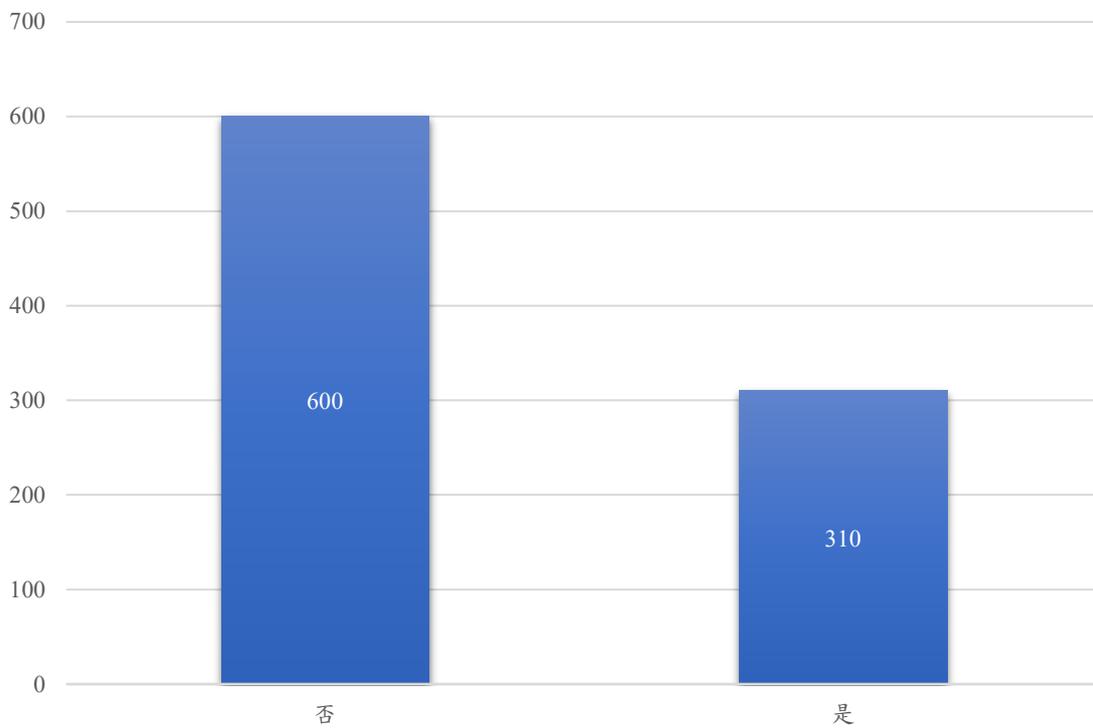


圖 75 - 本學期學生是否參與社團活動 (N=910)

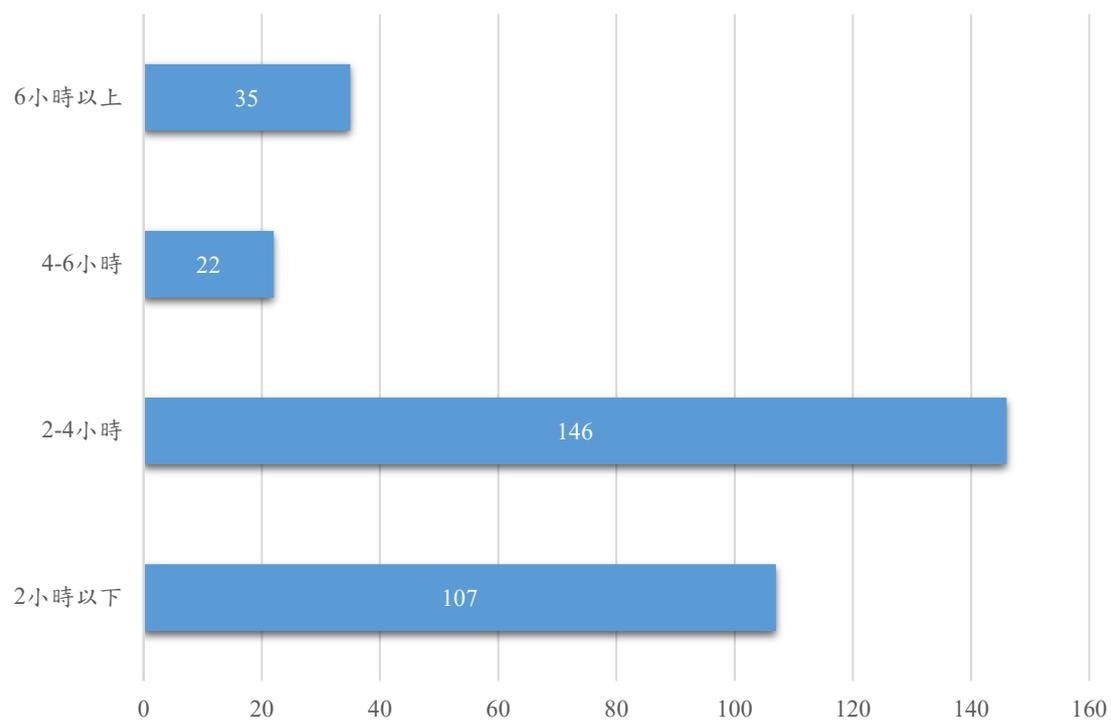


圖 76 - 學生每週參與社團活動的時間 (N=310)

二、兩校區學生生活型態調查結果

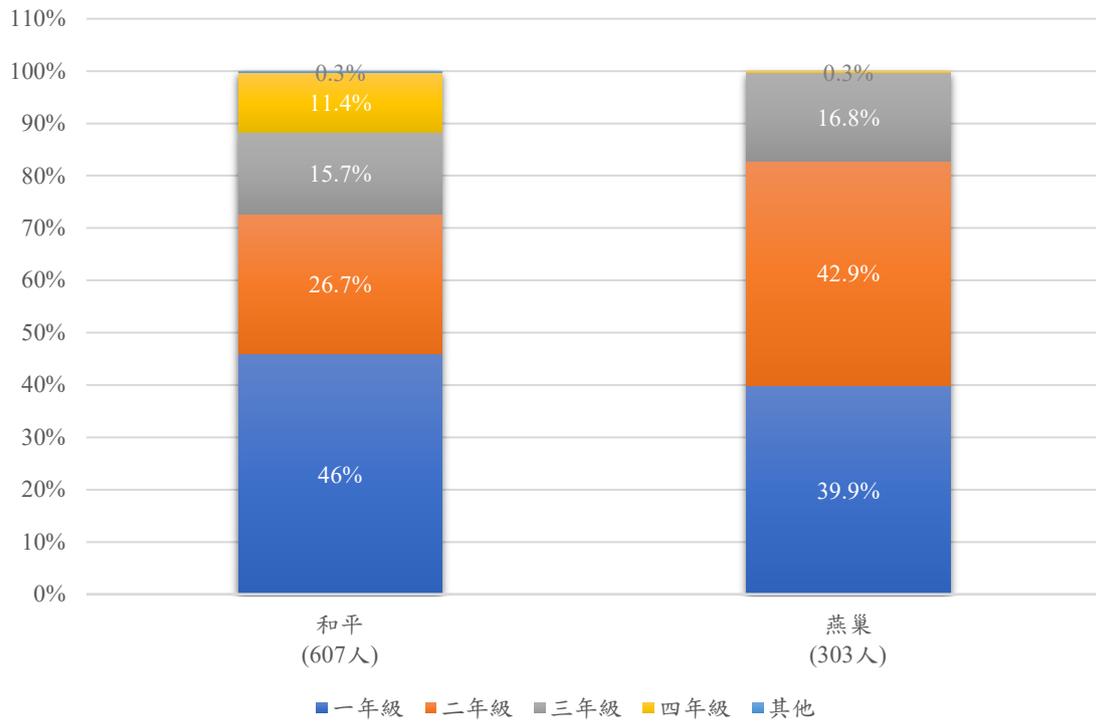


圖 77 - 兩校區填答問卷之學生數與比例 (N=910)

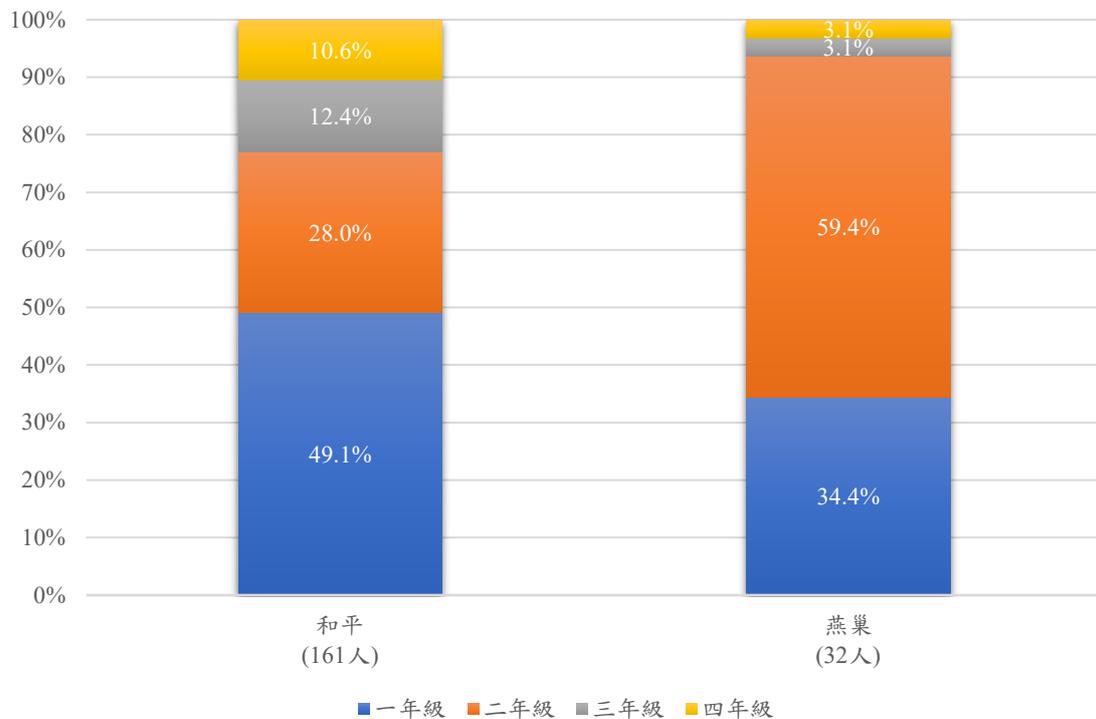


圖 78 - 兩校區填答問卷之經濟不利生數 (N=193)

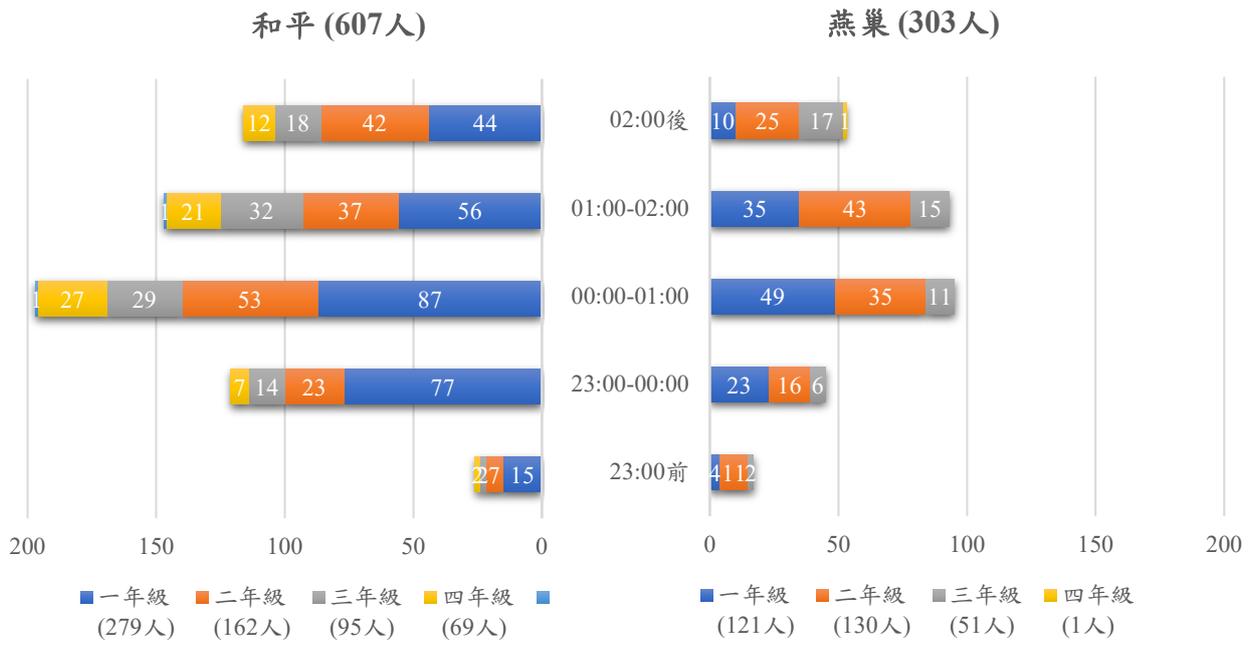


圖 79 - 兩校區學生最近一個月每天幾點睡覺 (N=910)

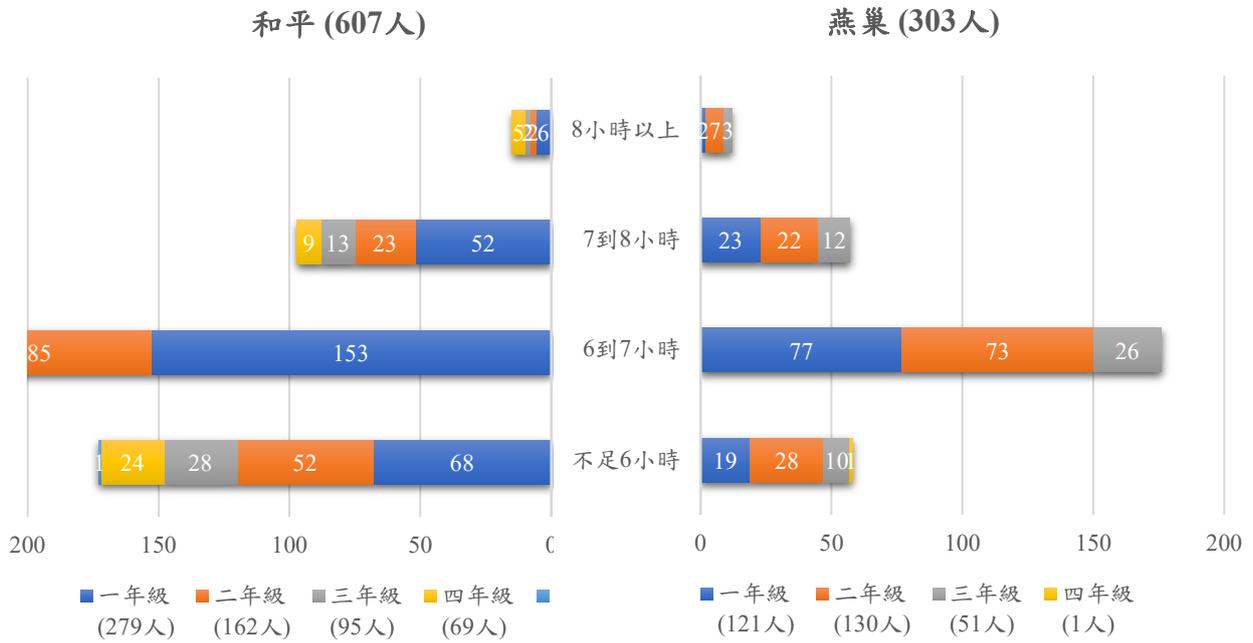


圖 80 - 兩校區學生最近一個月每天平均睡眠幾小時 (N=910)

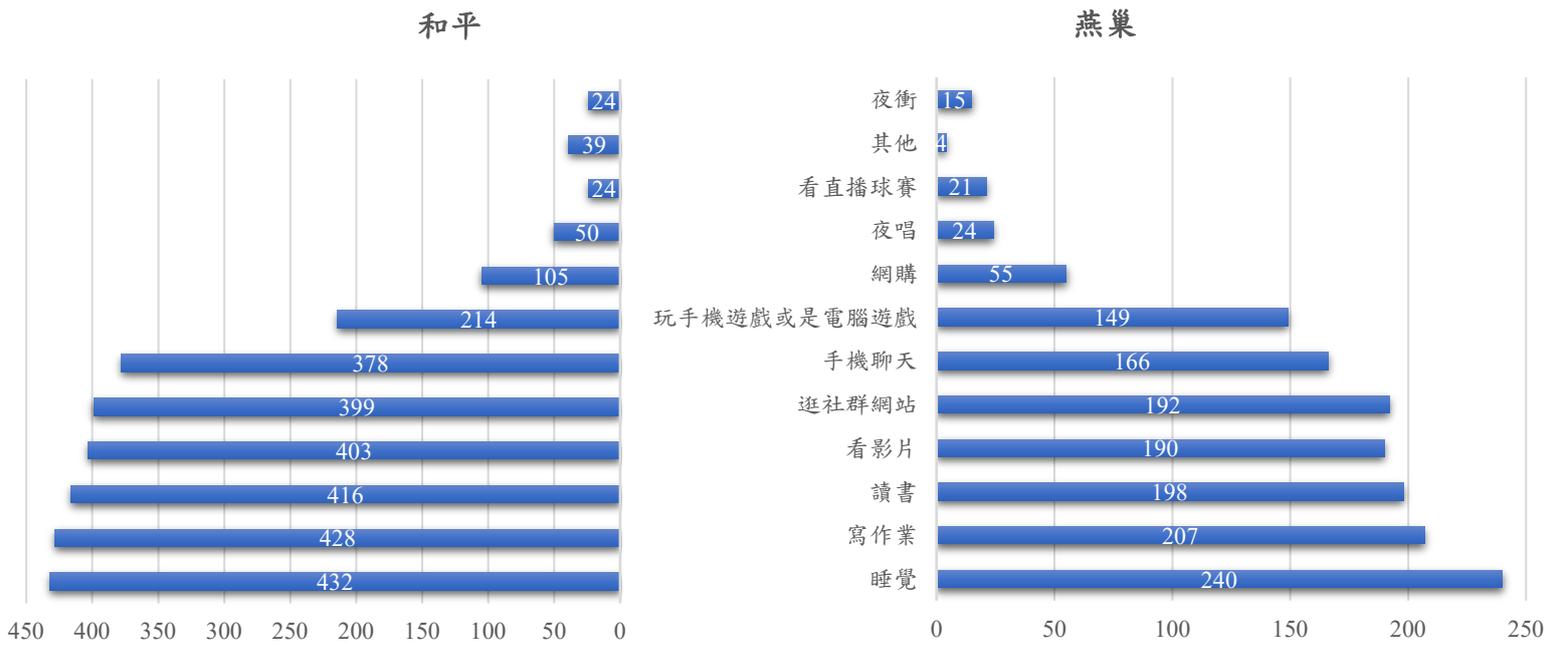


圖 81 – 兩校區學生晚上 12 點後從事的活動 (人次)

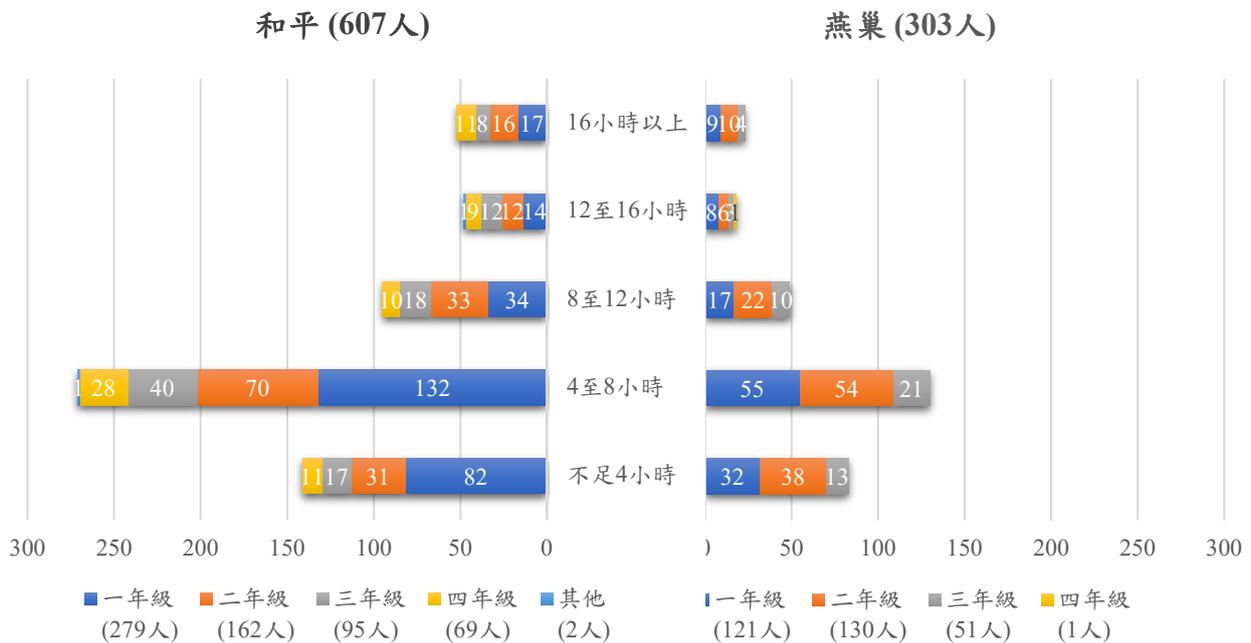


圖 82 – 兩校區學生最近一個月每週課後讀書/做作業的時間 (N=910)

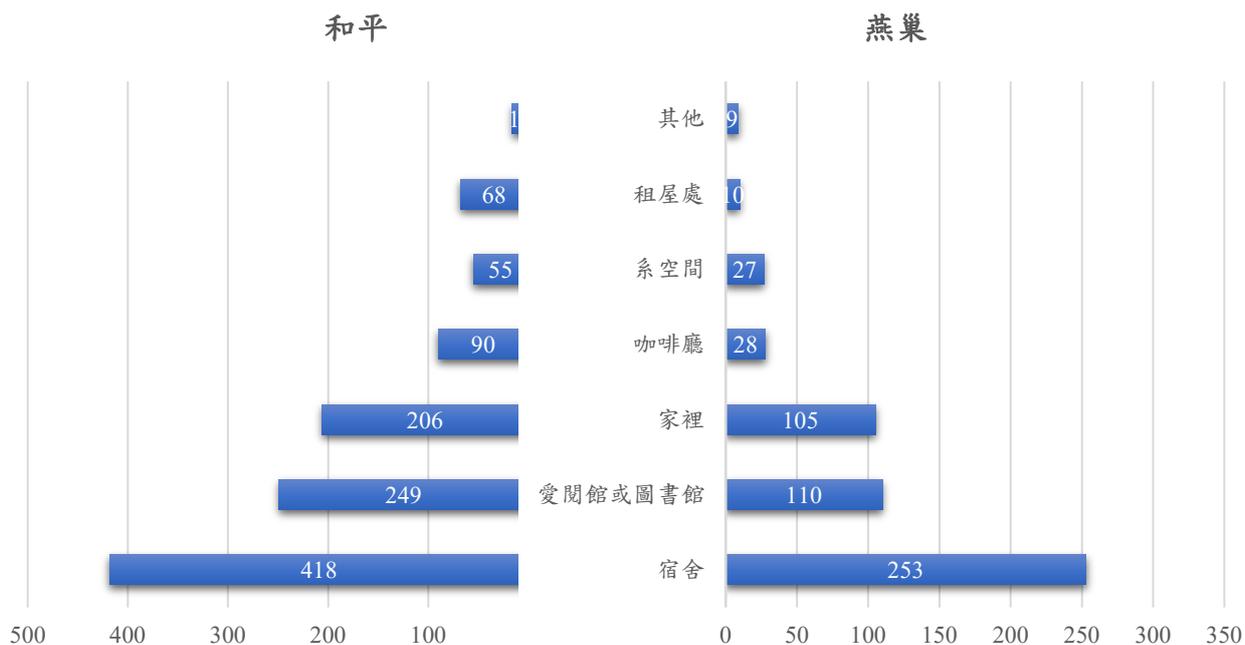


圖 83 - 兩校區學生最近一個月習慣課後讀書/做作業的地點 (人次)



圖 84 - 兩校區學生每月平均花費多少 (N=910)

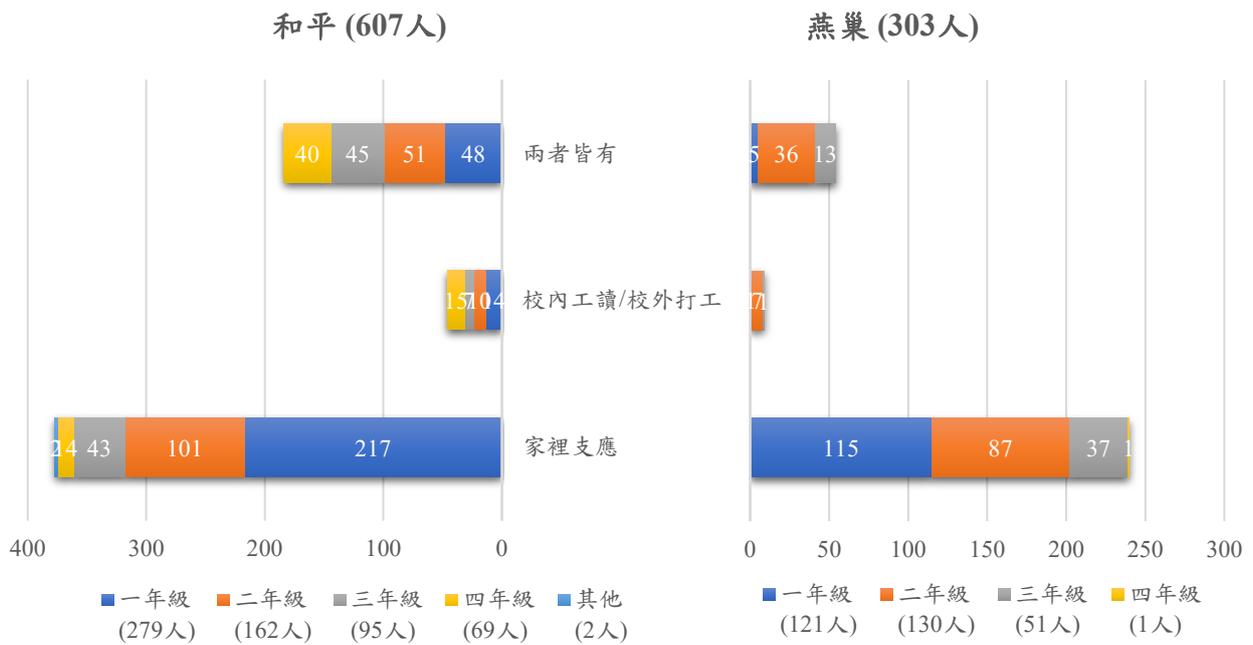


圖 85 - 兩校區學生每月生活費來源 (N=910)

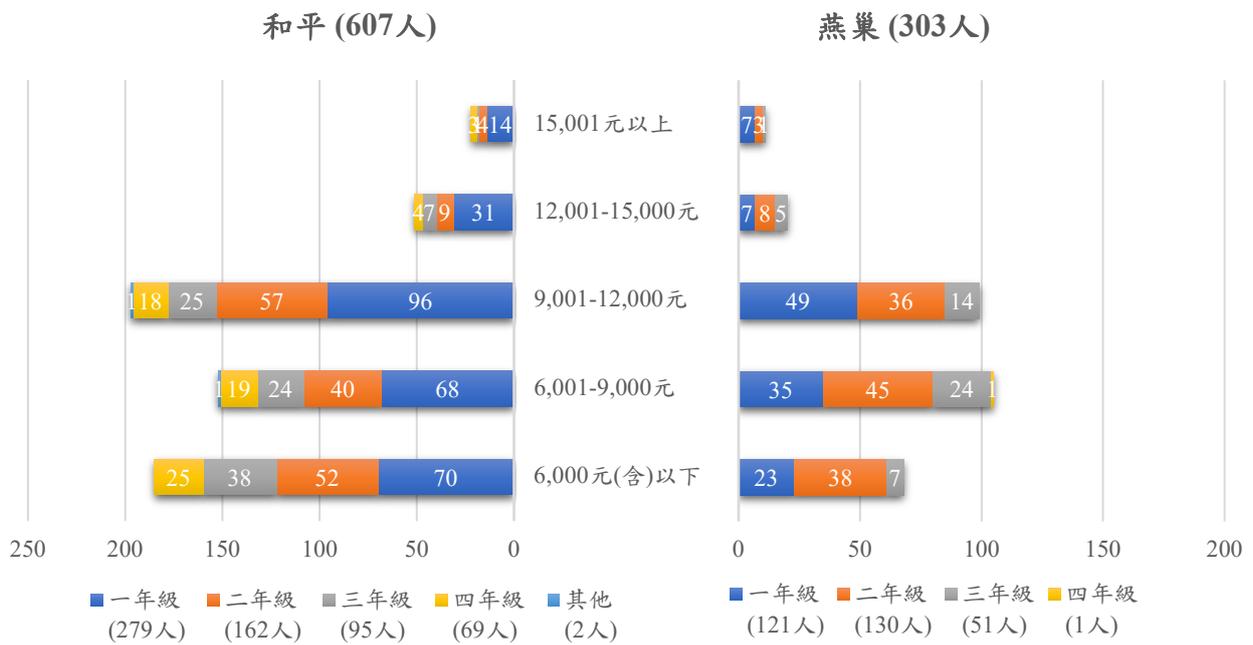


圖 86 - 兩校區學生家裡每月支應生活費 (N=910)

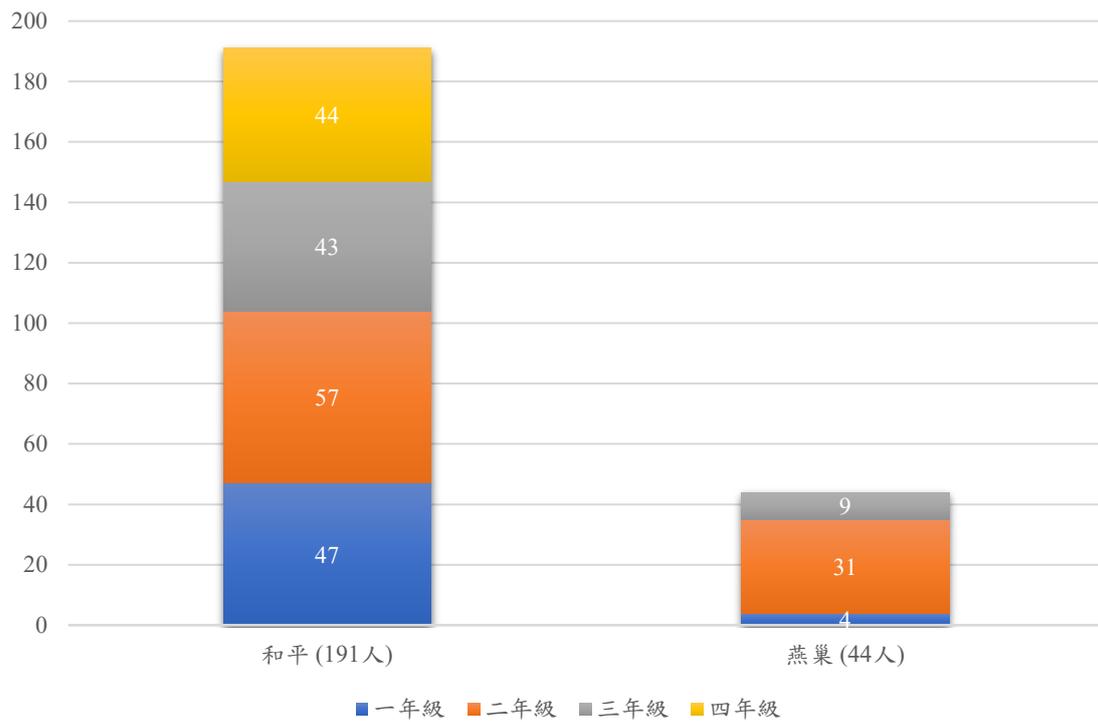


圖 87 - 兩校區學生於此學期在校外打工的人數 (N=235)

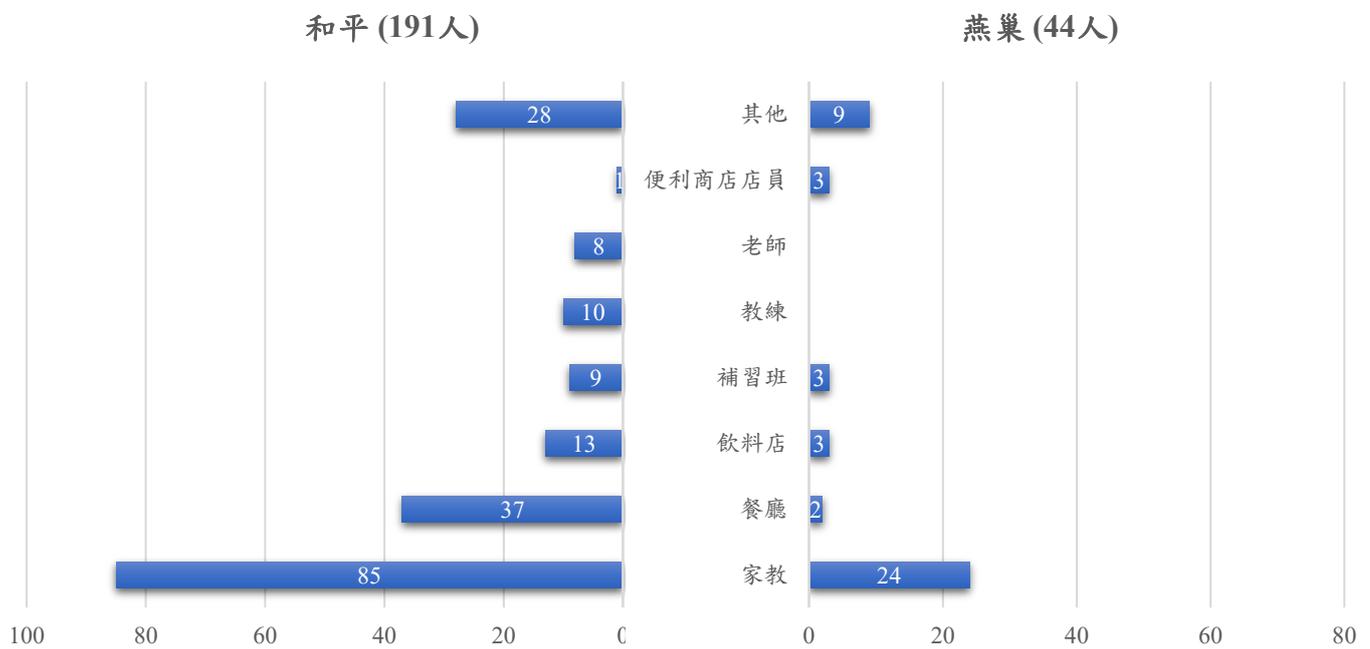


圖 88 - 兩校區學生校外打工類型 (N=235)

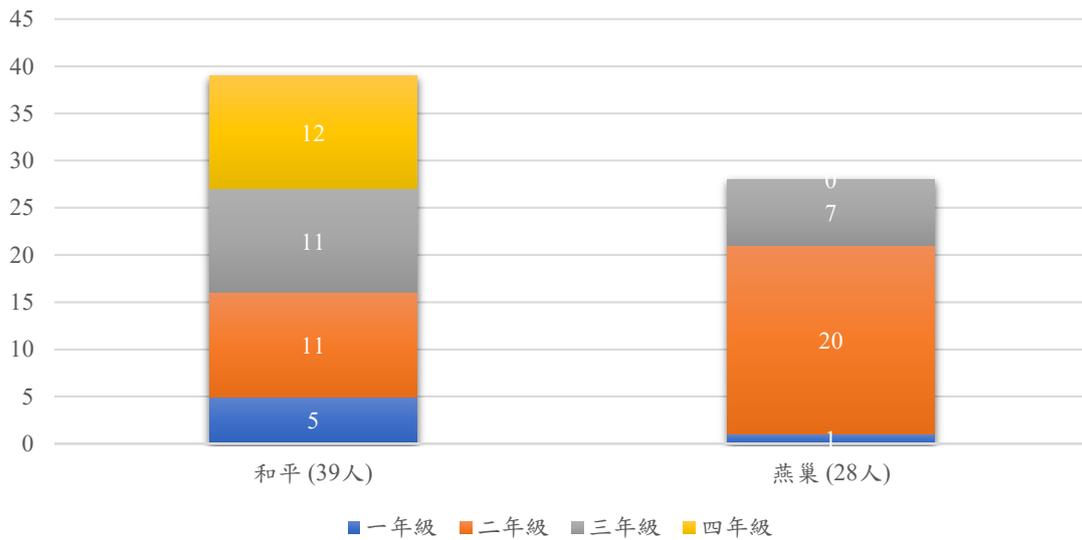


圖 89 – 兩校區學生於此學期在校內工讀的人數 (N=67)

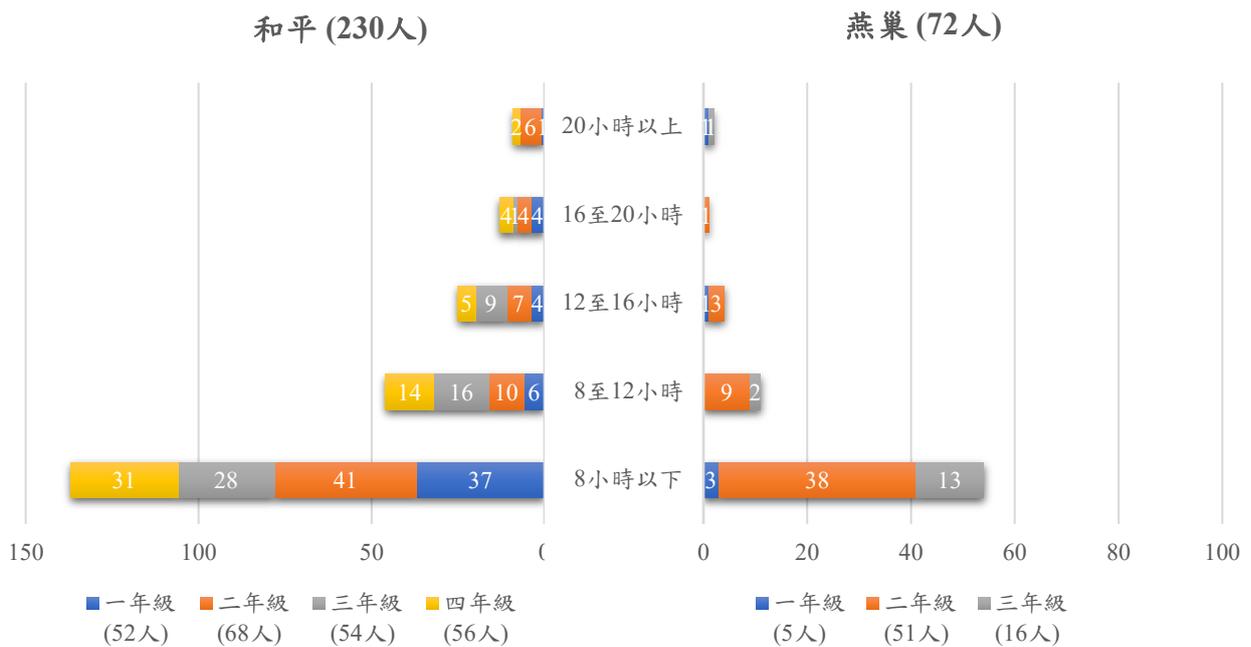


圖 90 – 兩校區學生於此學期在校外打工/校內工讀的時數 (N=302)

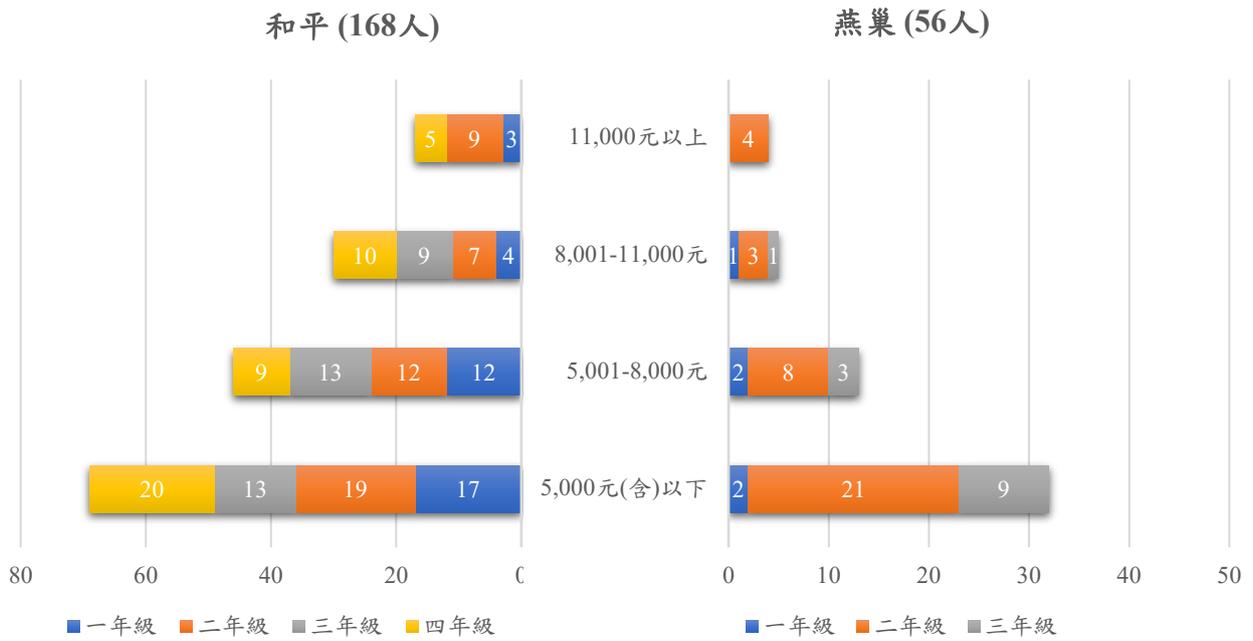


圖 91 - 兩校區學生於此學期在校外打工/校內工讀的薪水 (N=224)

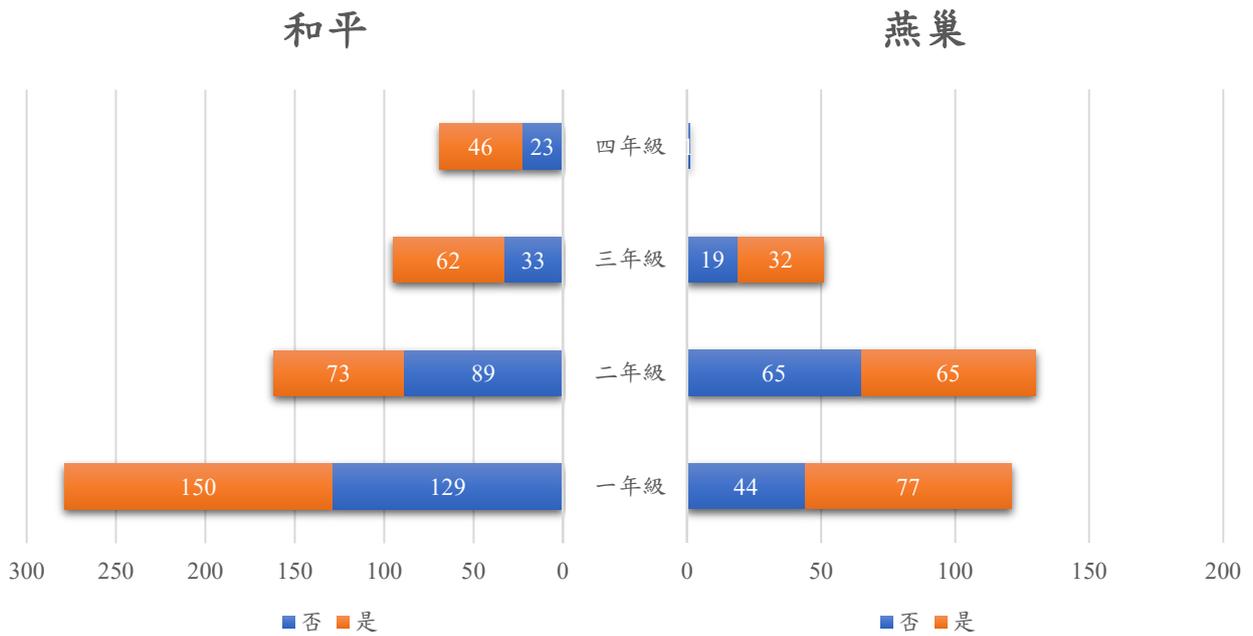


圖 92 - 兩校區學生是否有運動習慣 (N=910)

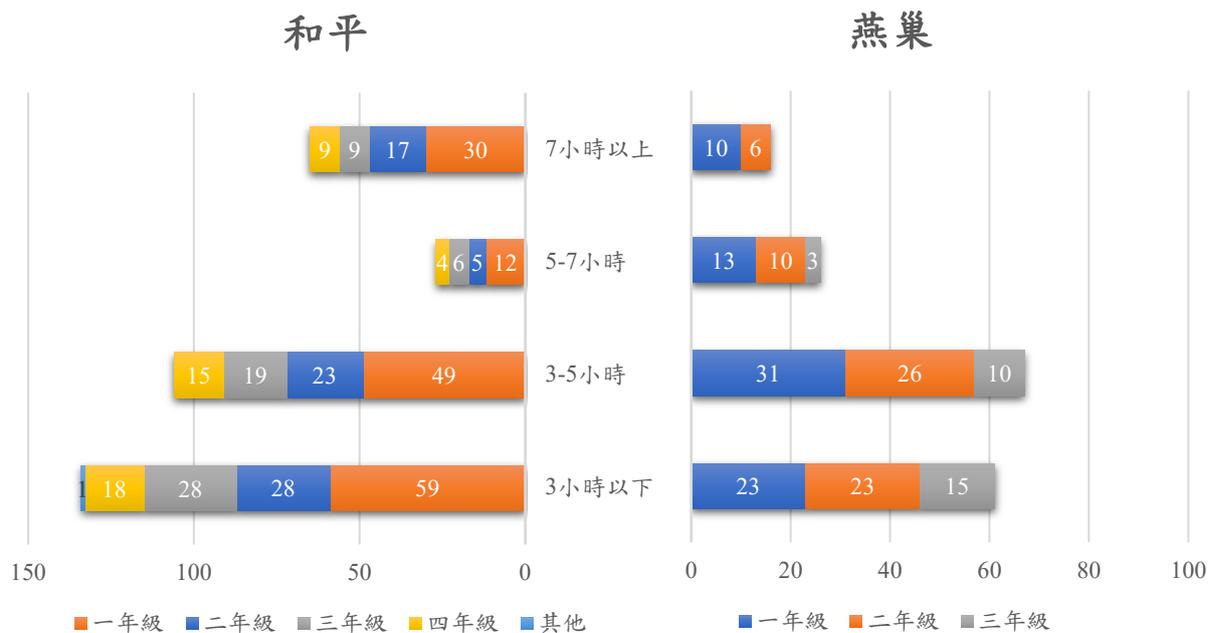


圖 93 - 兩校區學生每週運動時數 (N=910)

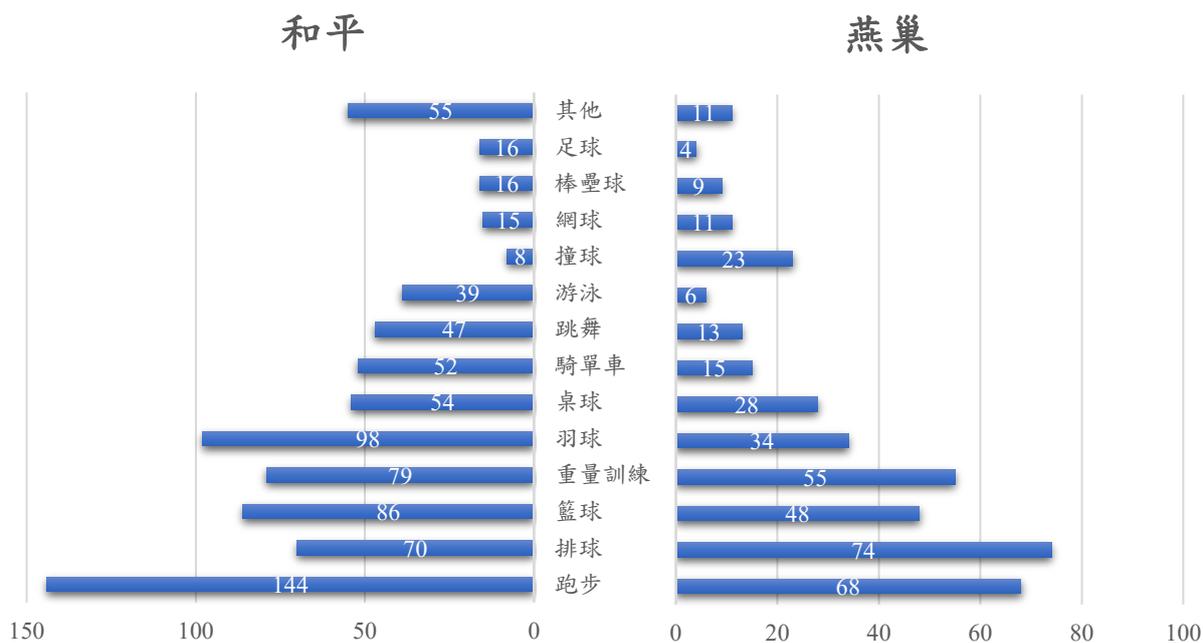


圖 94 - 兩校區學生最常玩的運動類型 (人次)

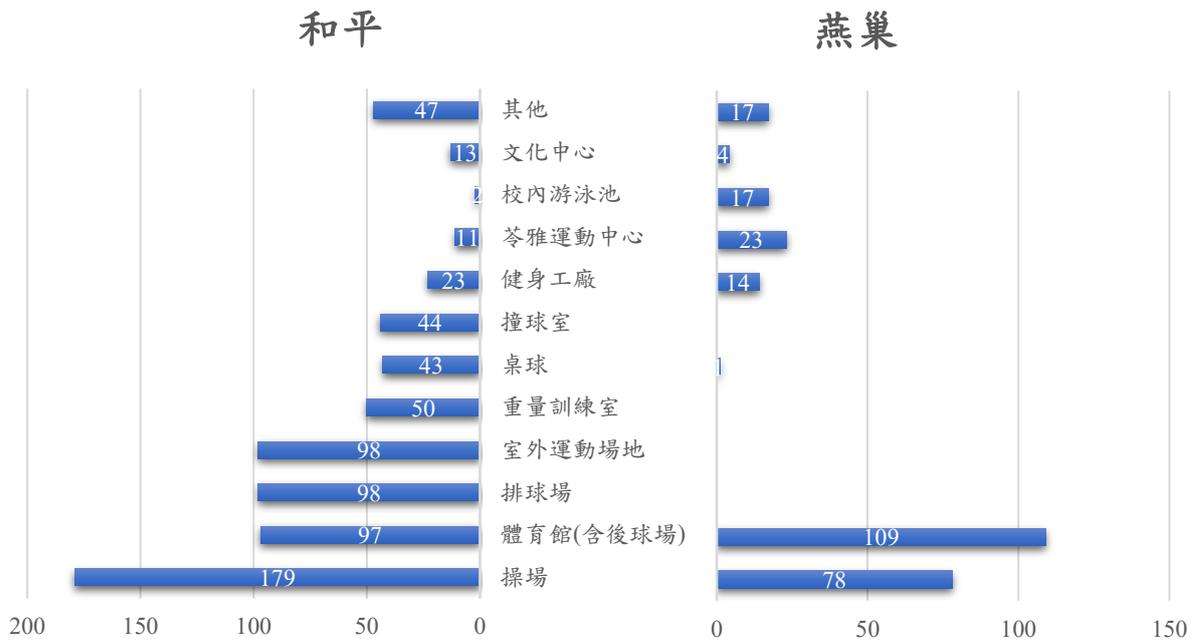


圖 95-學生最常去的運動地點 (人次)

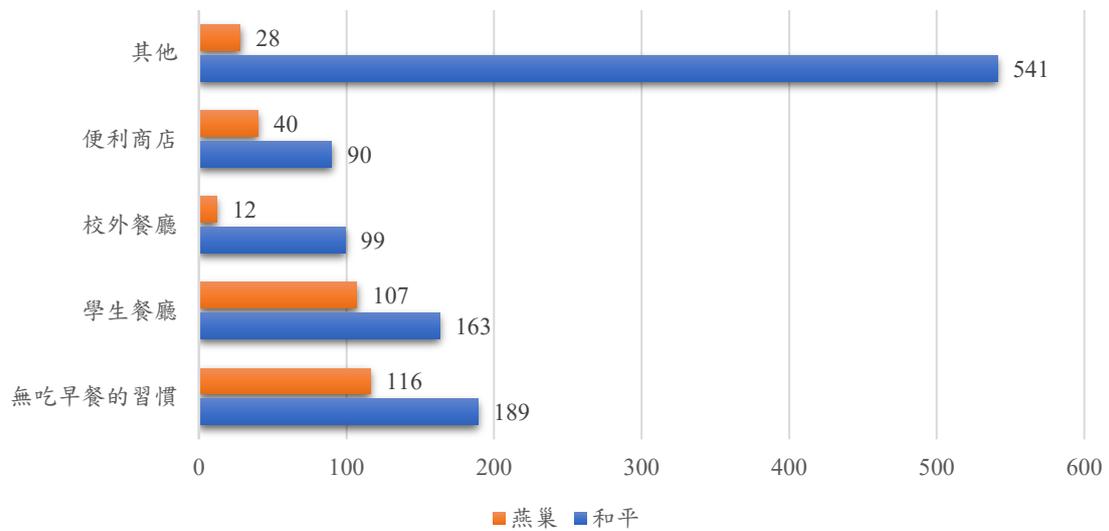


圖 96-兩校區學生最近一個月吃早餐的地點 (人次)

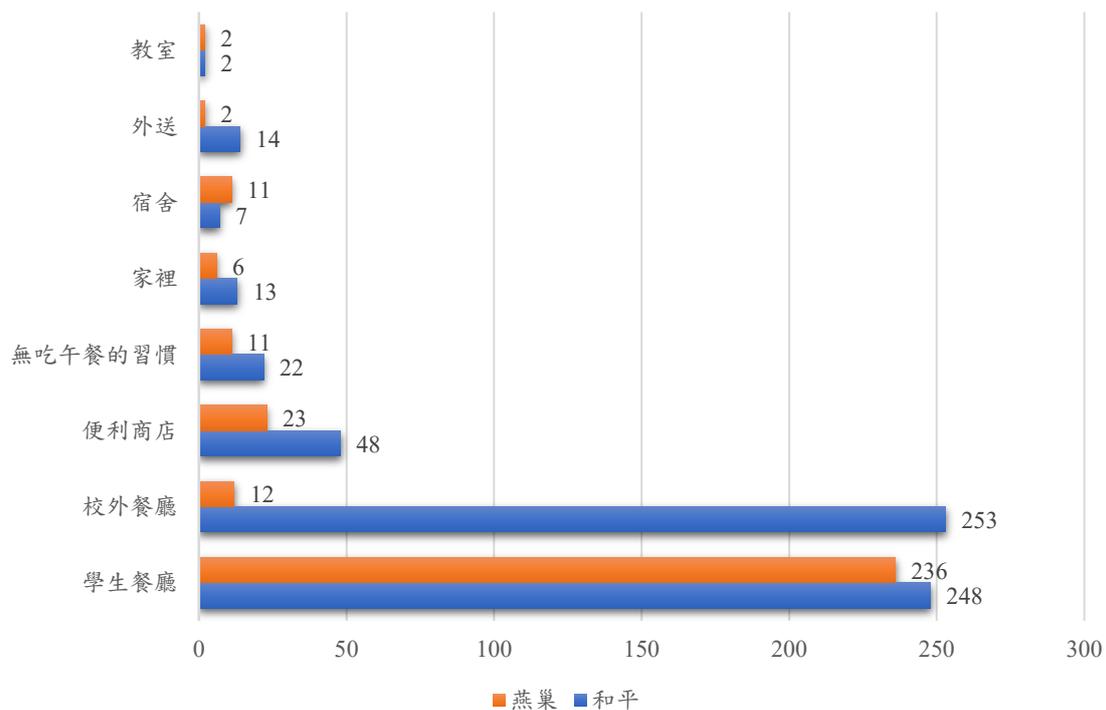


圖 97 - 兩校區學生最近一個月吃午餐的地點 (人次)

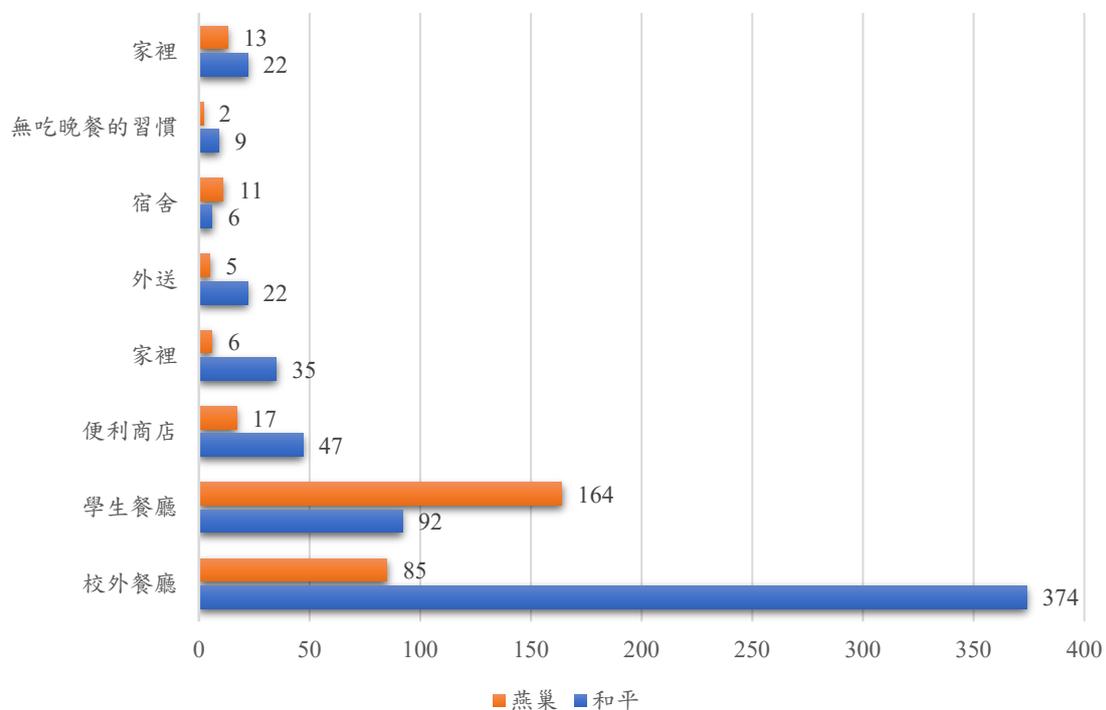


圖 98 - 兩校區學生最近一個月吃晚餐的地點 (人次)

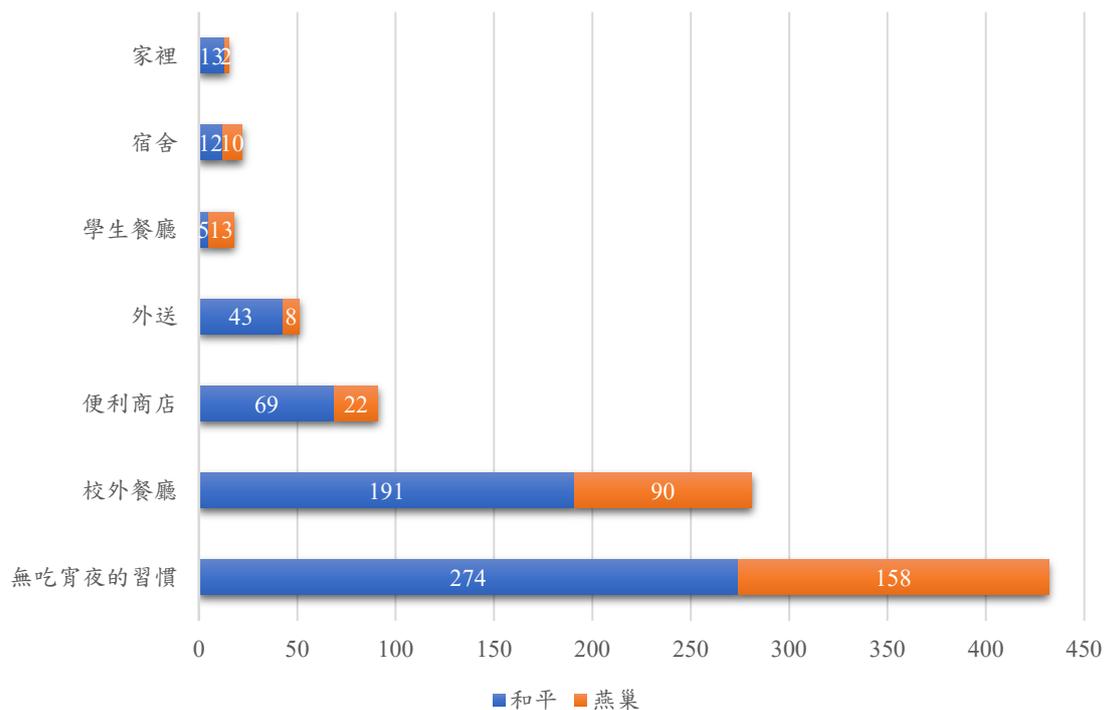


圖 99 - 兩校區學生最近一個月吃宵夜的地點 (人次)

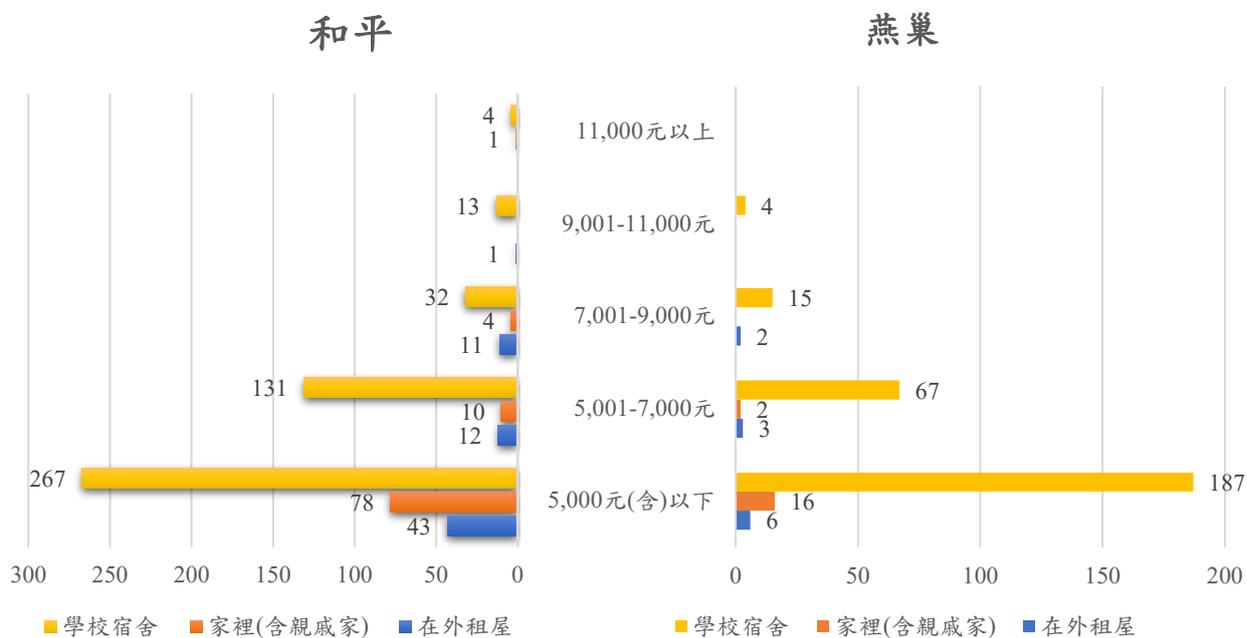


圖 100 - 兩校區學生居住地與吃飯開銷之比較

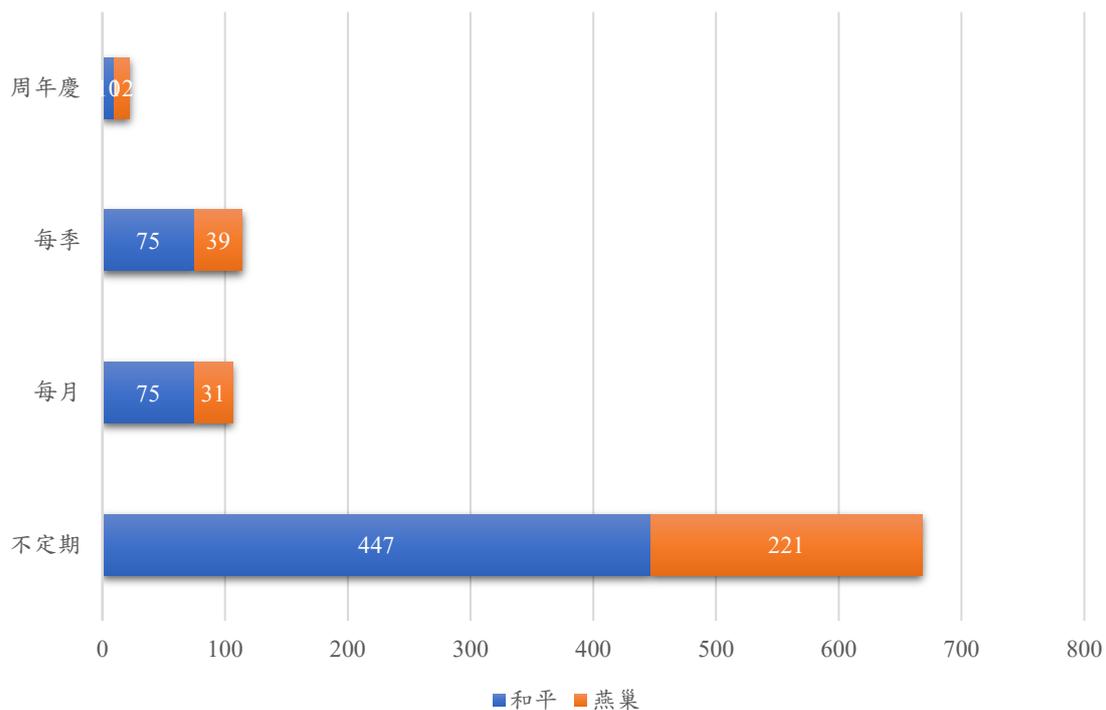


圖 101 – 兩校區學生購買衣服的頻率 (N=910)

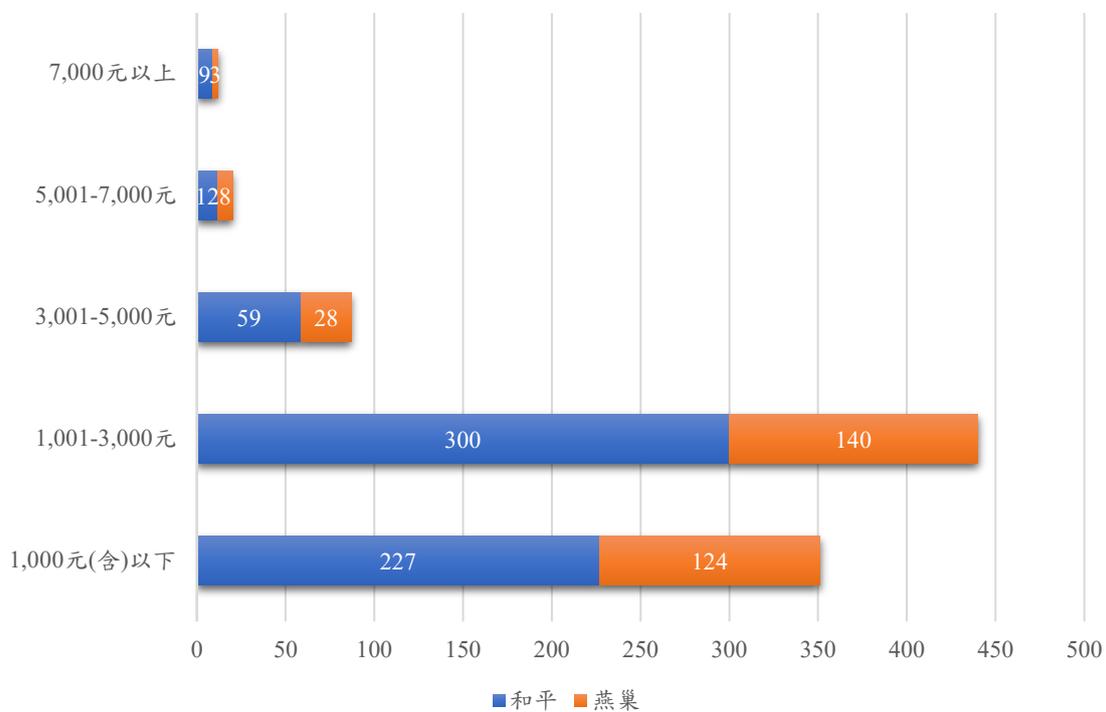


圖 102 – 兩校區學生每次花費在服裝的開銷 (N=910)

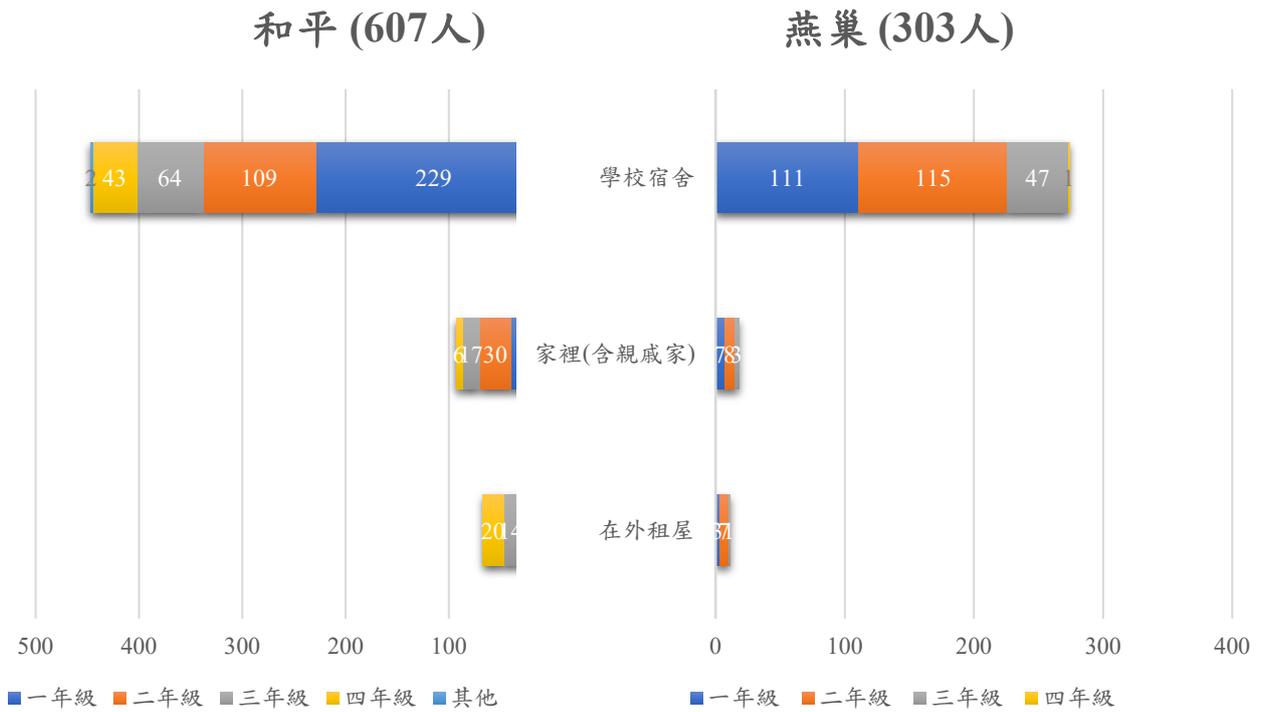


圖 103 - 學生目前的居住地 (N=910)

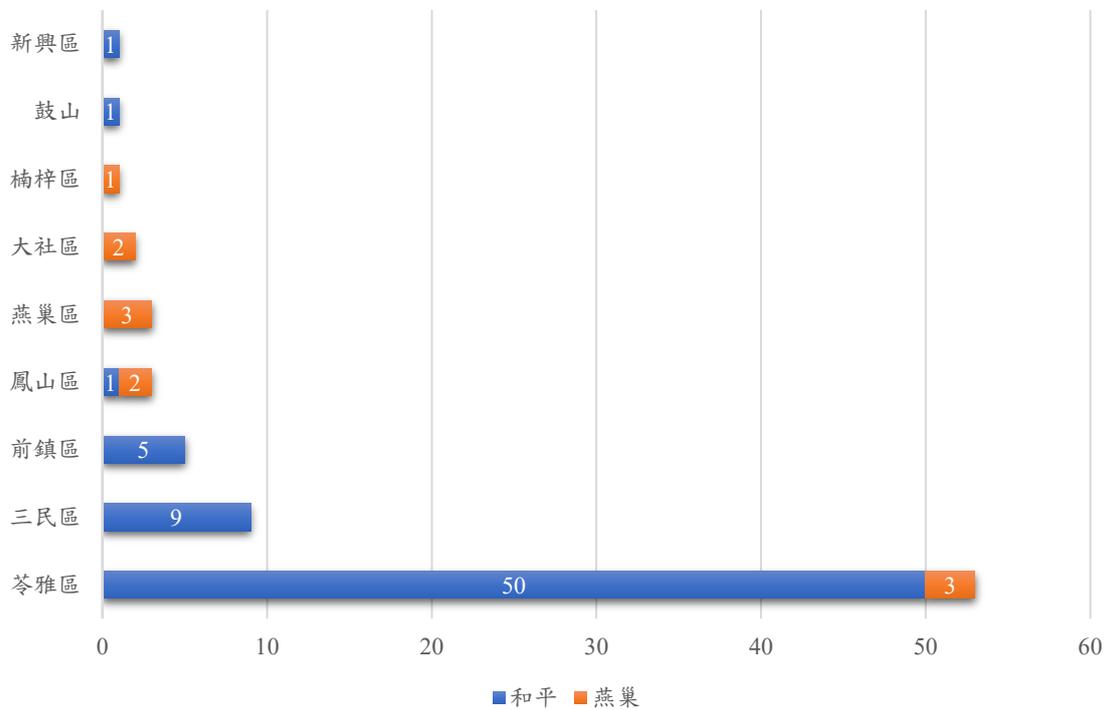


圖 104 - 兩校區學生目前租屋區域 (N=78)

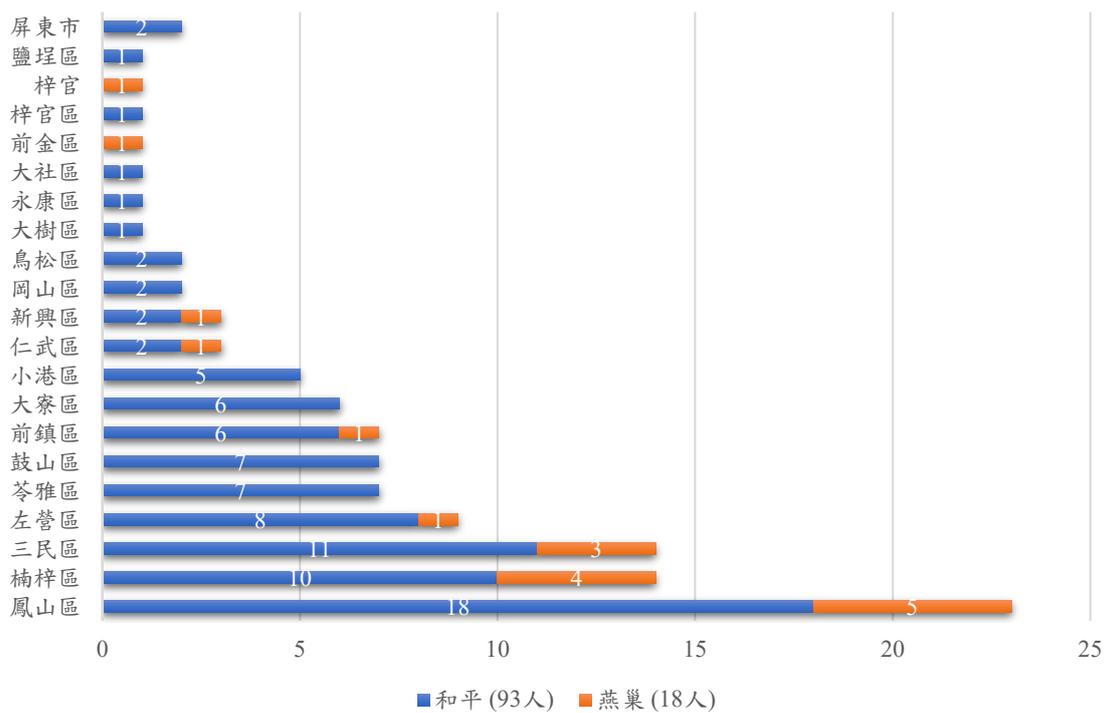


圖 105 - 兩校區學生住家區域 (N=111)

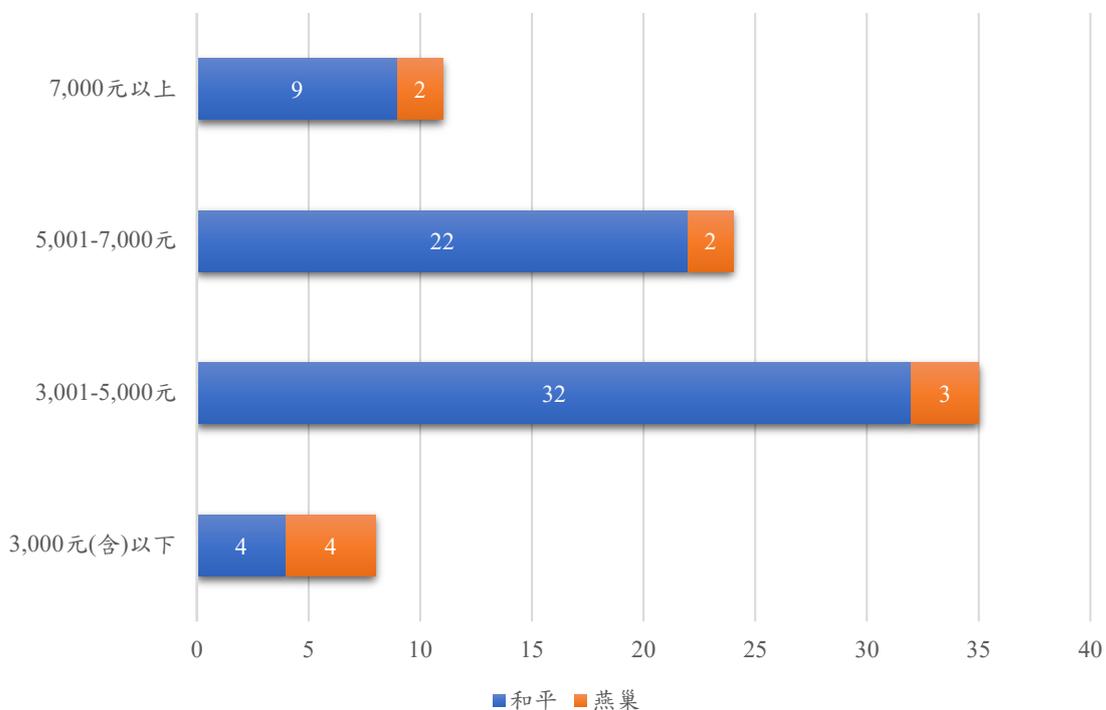


圖 106 - 兩校區學生租屋之房租費用 (N=78)

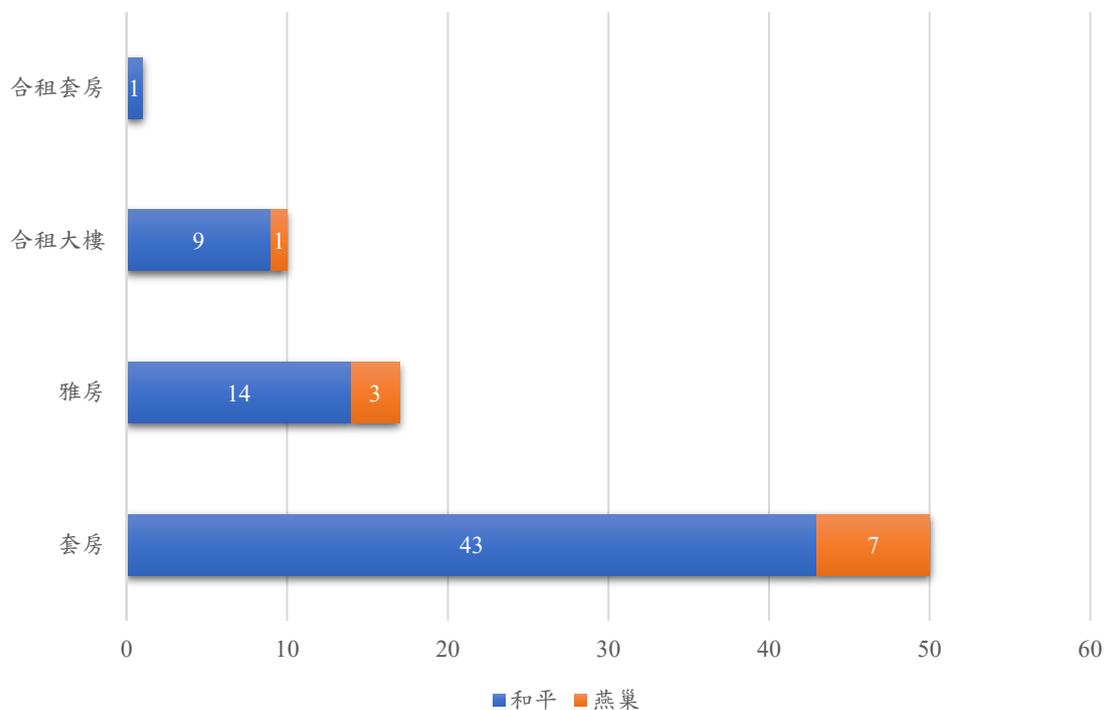


圖 107 - 兩校區學生目前住屋形式 (N=78)

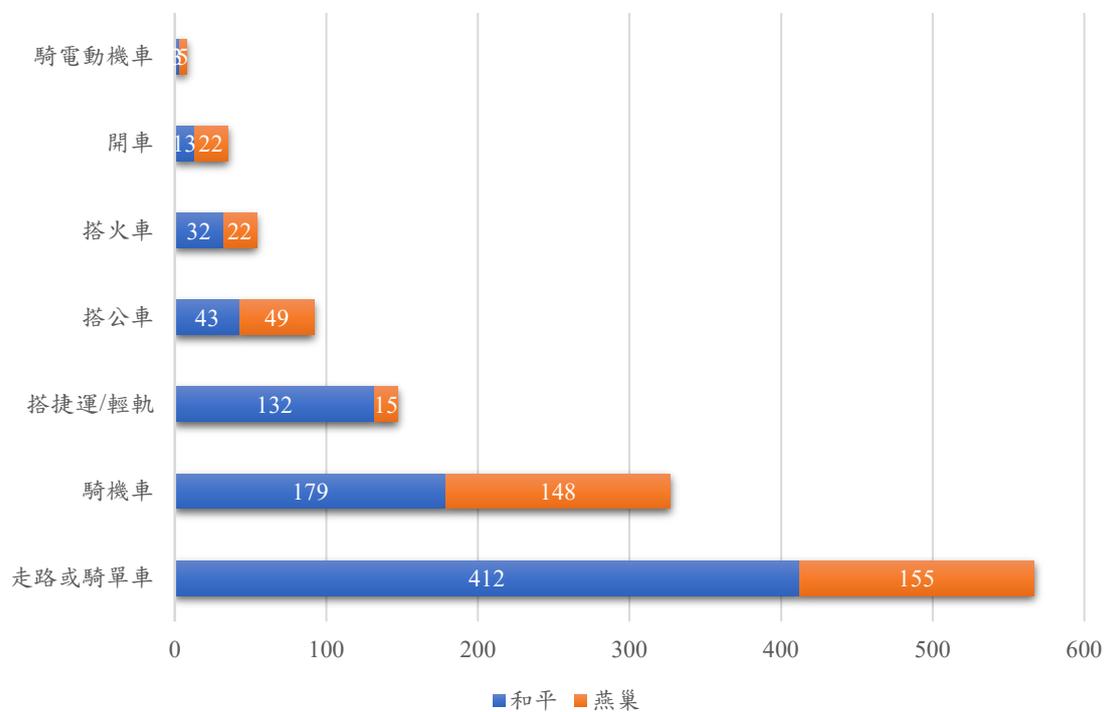


圖 108 - 兩校區學生平時上下學的交通方式 (人次)

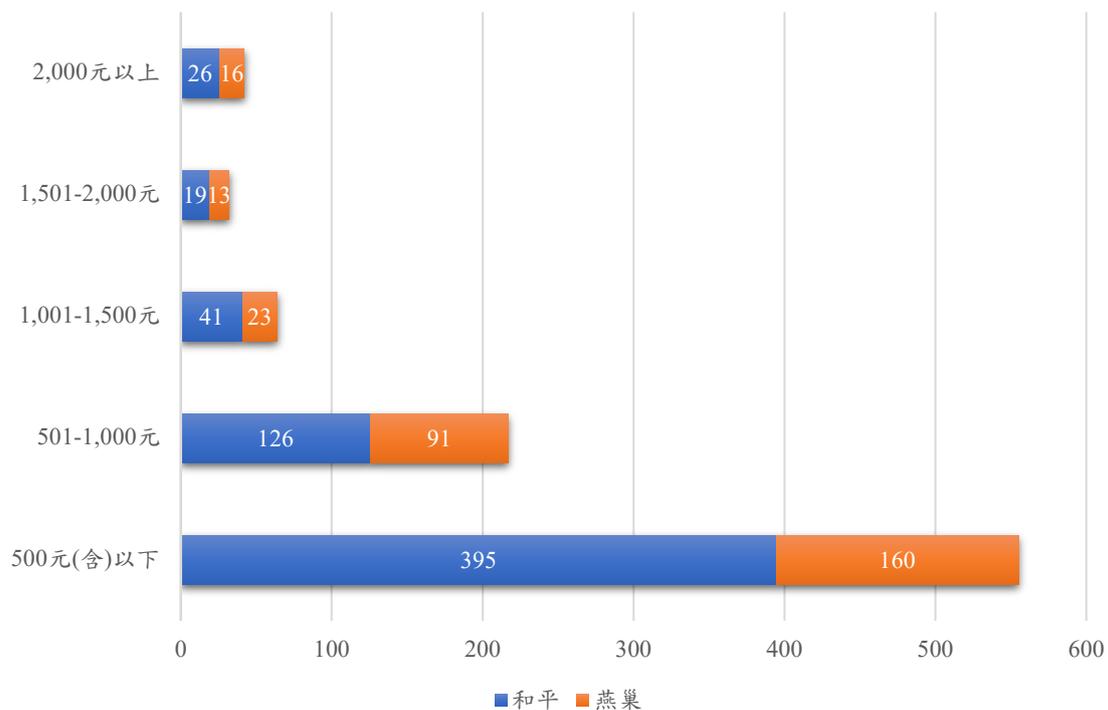


圖 109 - 兩校區學生每月平均在交通上的開銷 (N=910)

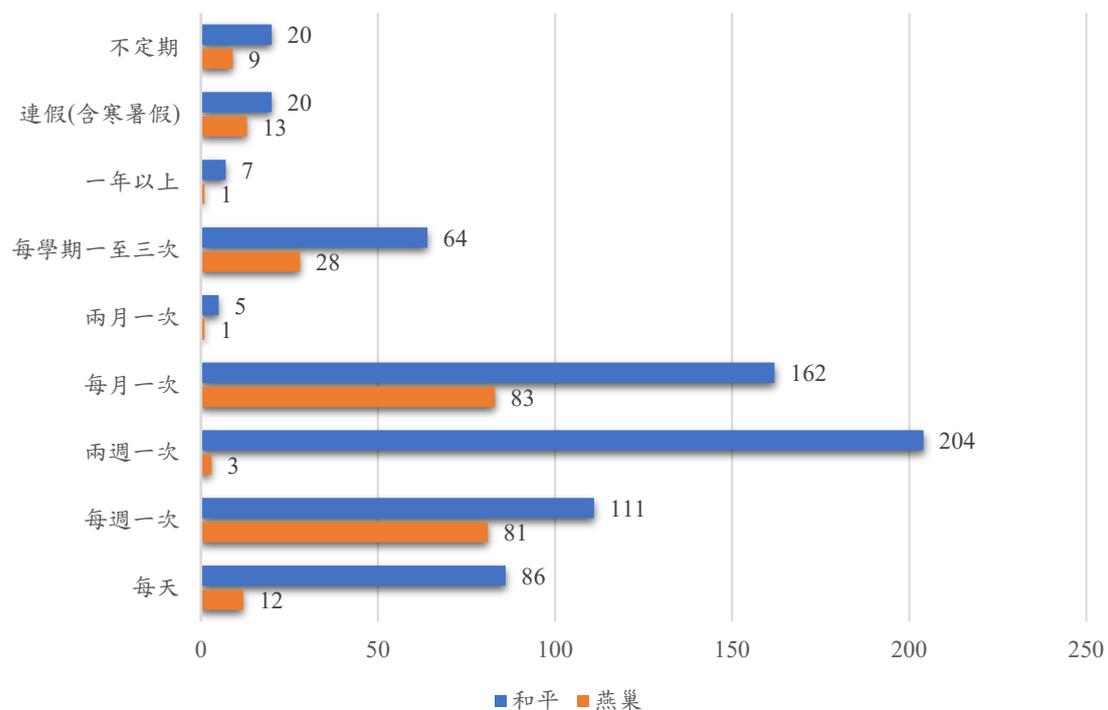


圖 110 - 學生返家的頻率 (N=910)

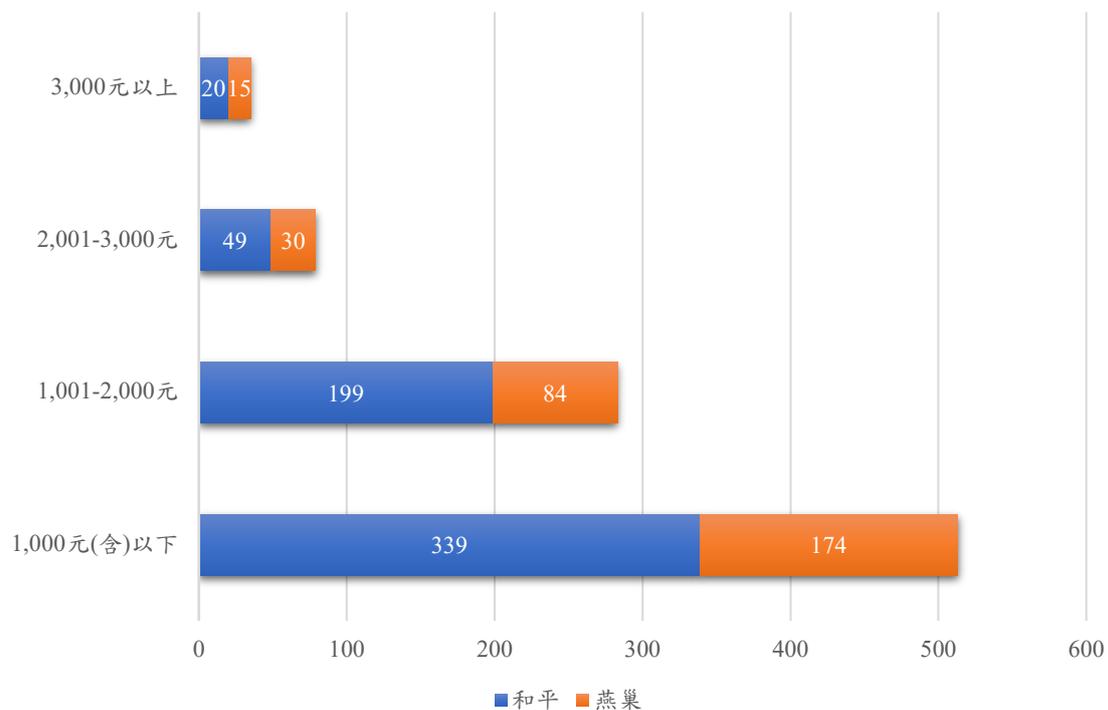


圖 111 - 兩校區學生每月出遊的費用 (N=910)

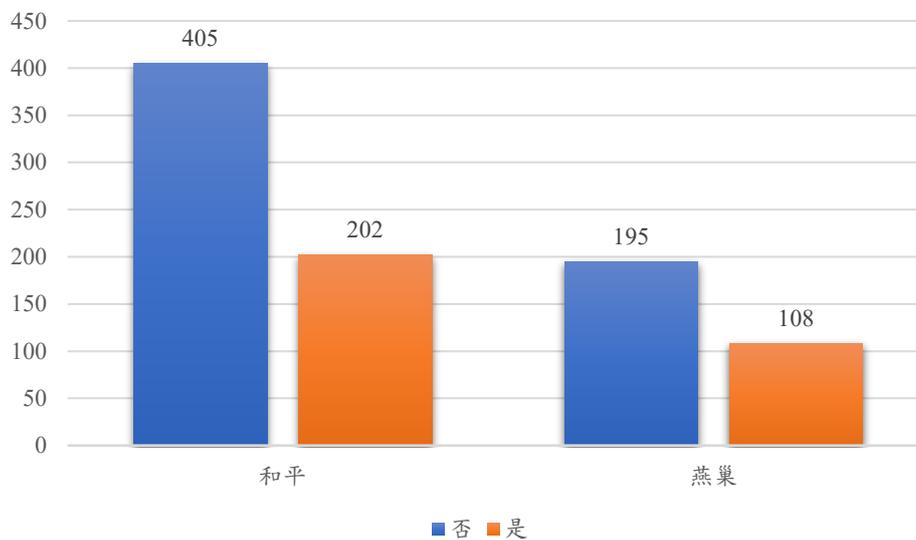


圖 112 - 兩校區學生本學期是否參與社團活動 (N=910)

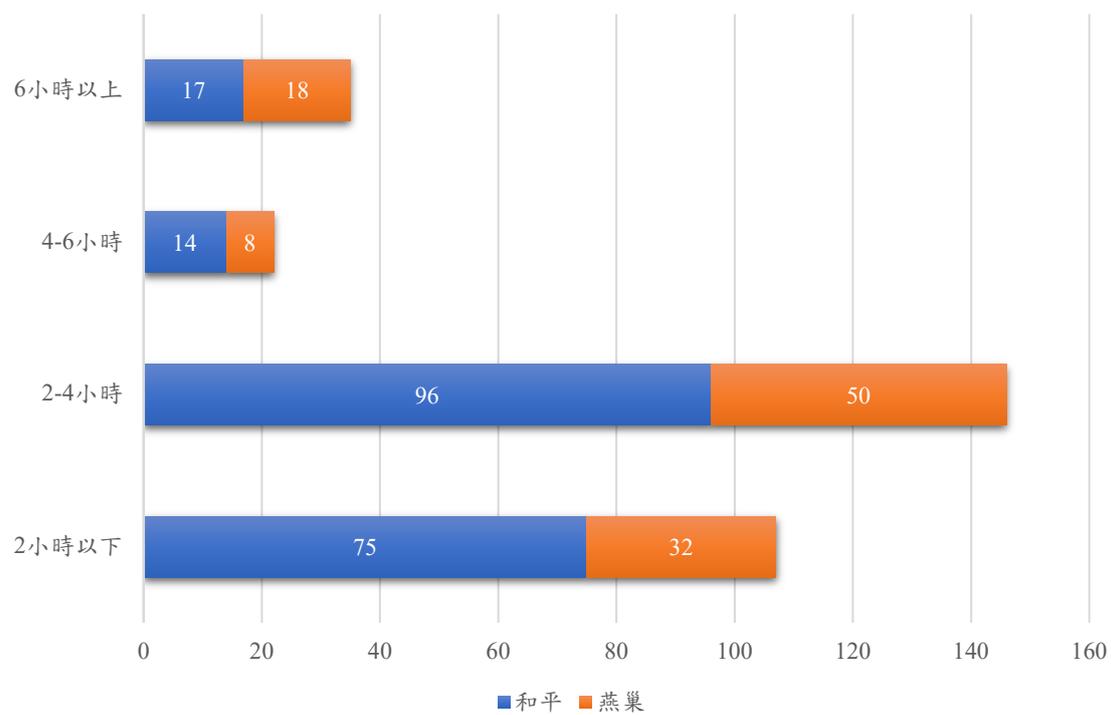


圖 113 - 兩校區學生每週參與社團活動的時間 (N=310)

三、五學院學生生活型態調查結果

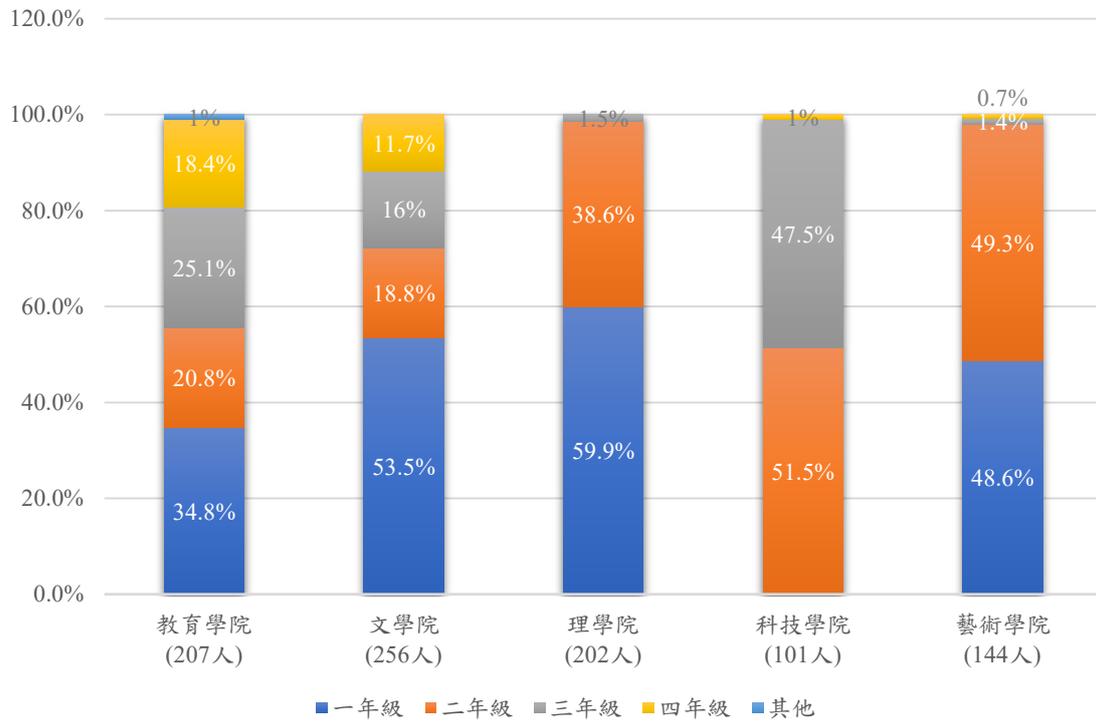


圖 114 – 五學院填答問卷之學生數與比例 (N=910)

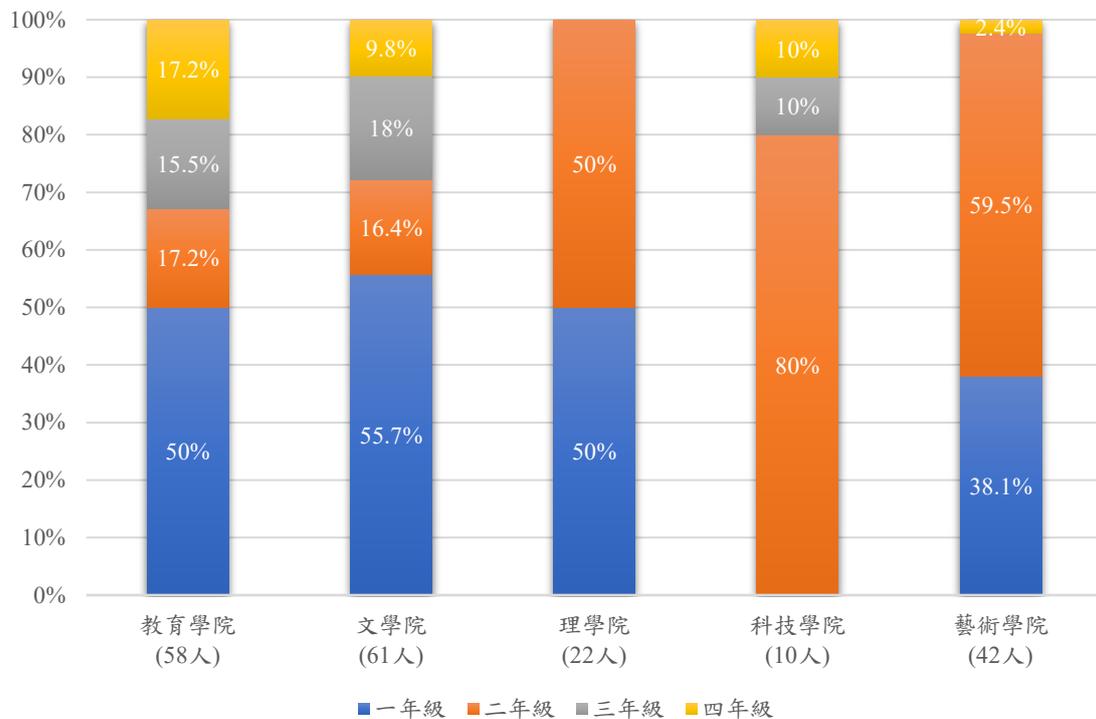


圖 115 – 五學院填答問卷之經濟不利生數 (N=193)

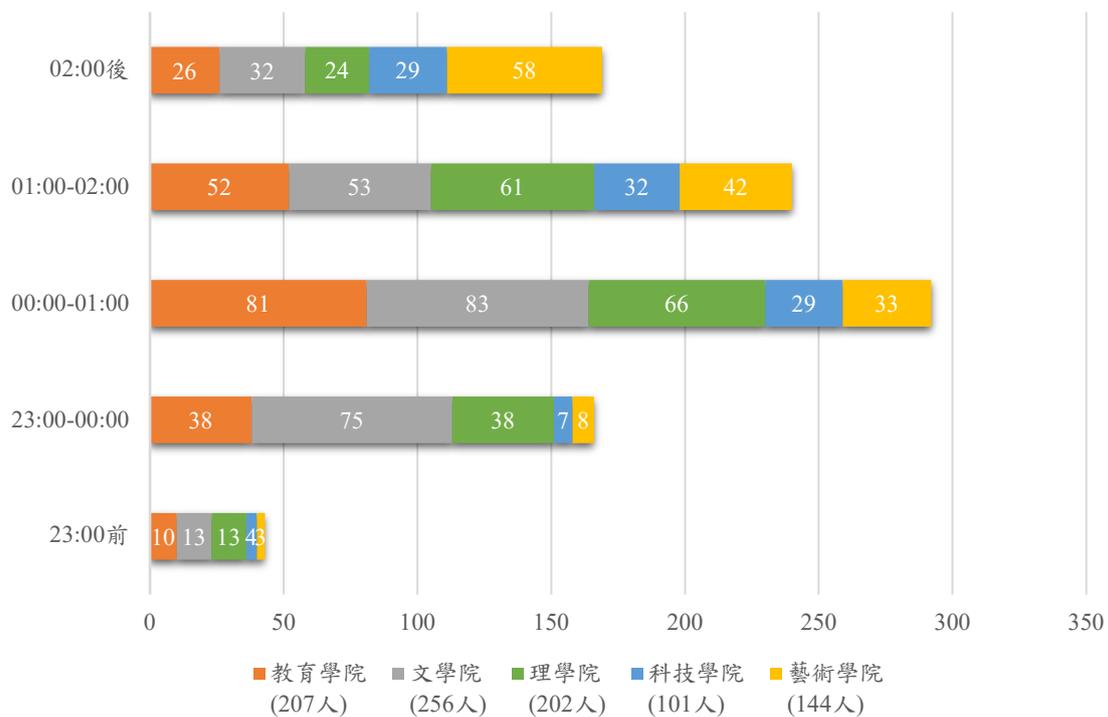


圖 116 - 五學院學生最近一個月每天幾點睡覺 (N=910)

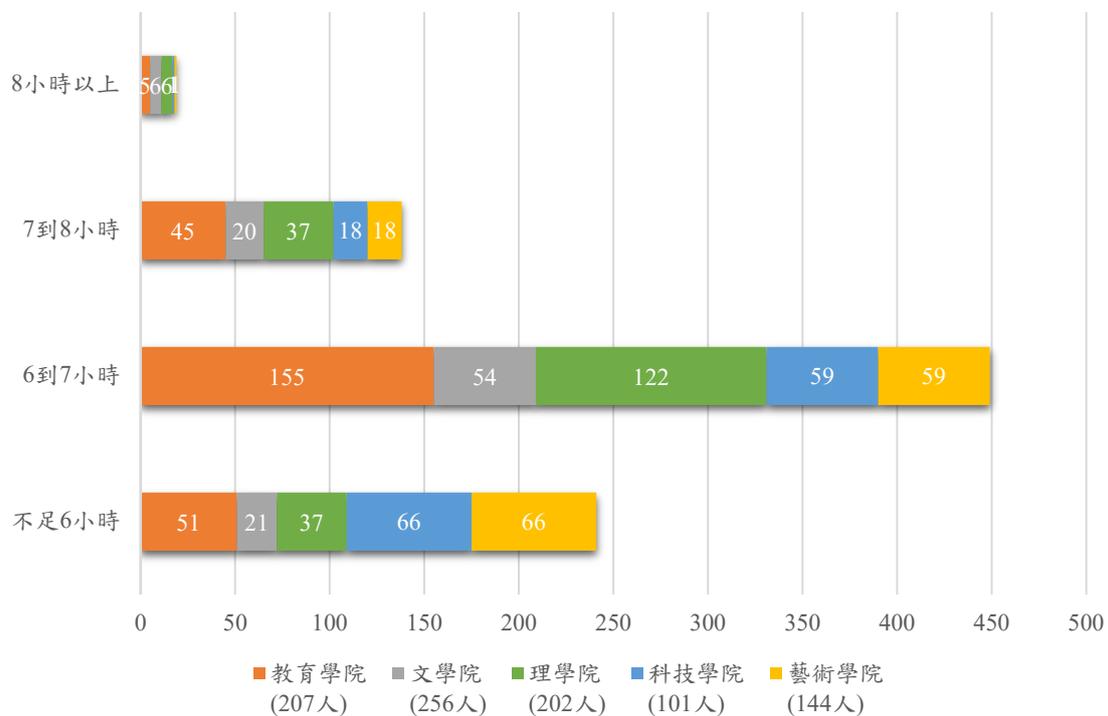


圖 117 - 五學院學生最近一個月每天平均睡眠幾小時 (N=910)

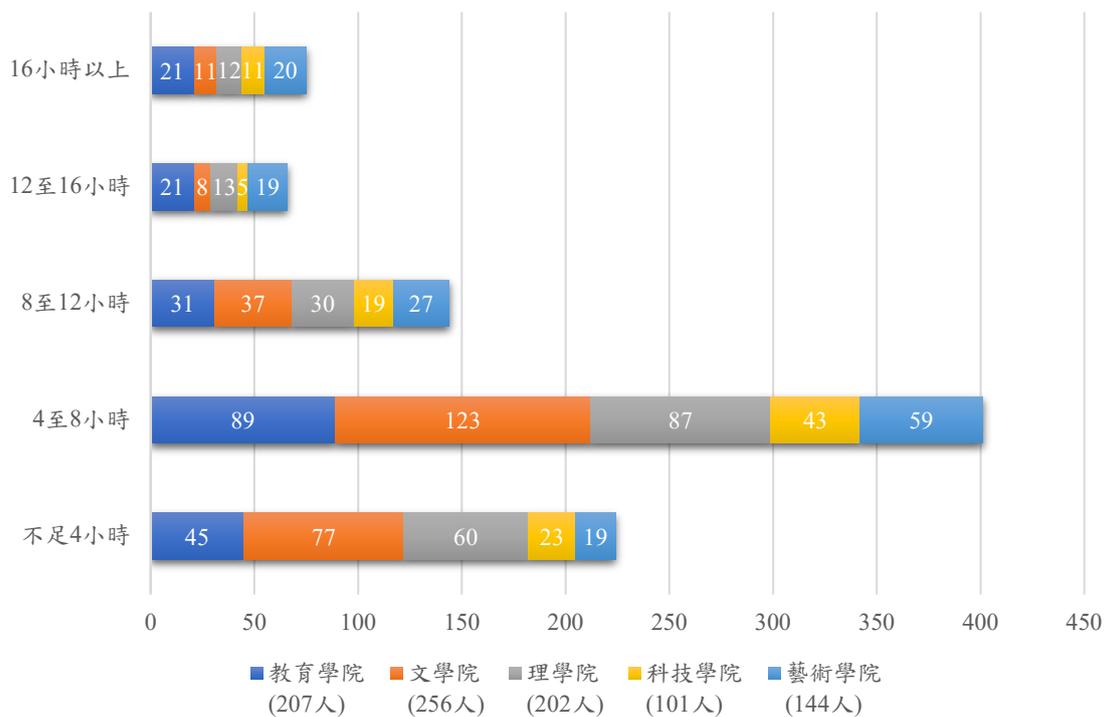


圖 118 – 五學院學生最近一個月每週課後讀書/做作業的時間 (N=910)

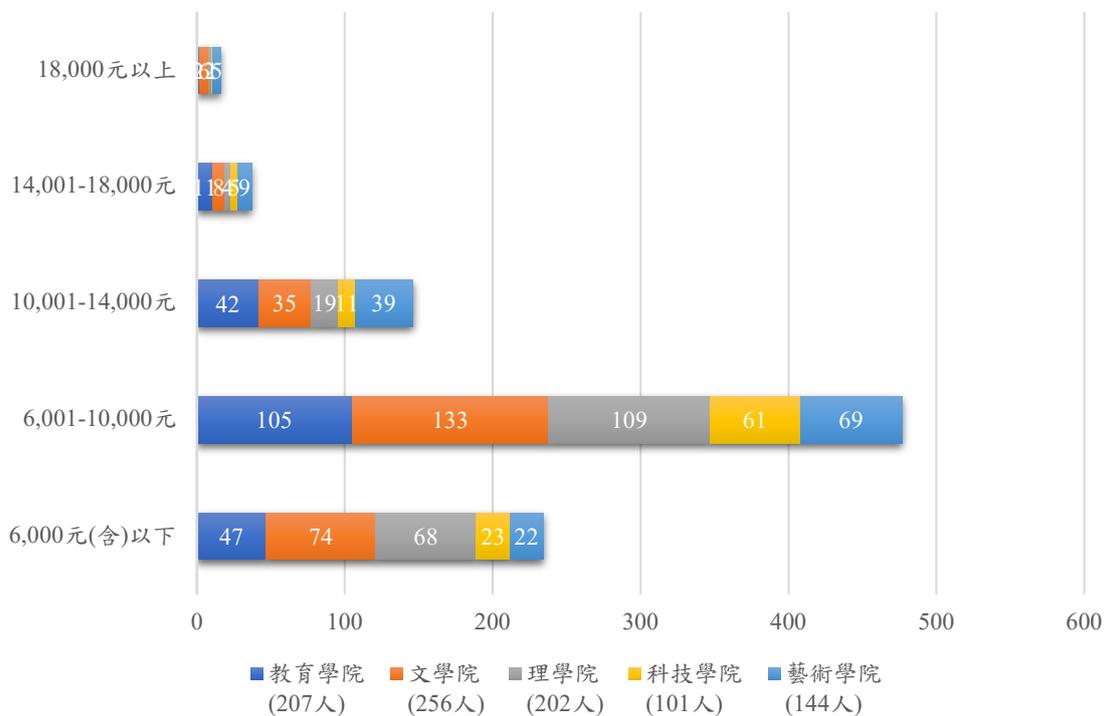


圖 119 – 五學院學生每月平均花費多少 (N=910)

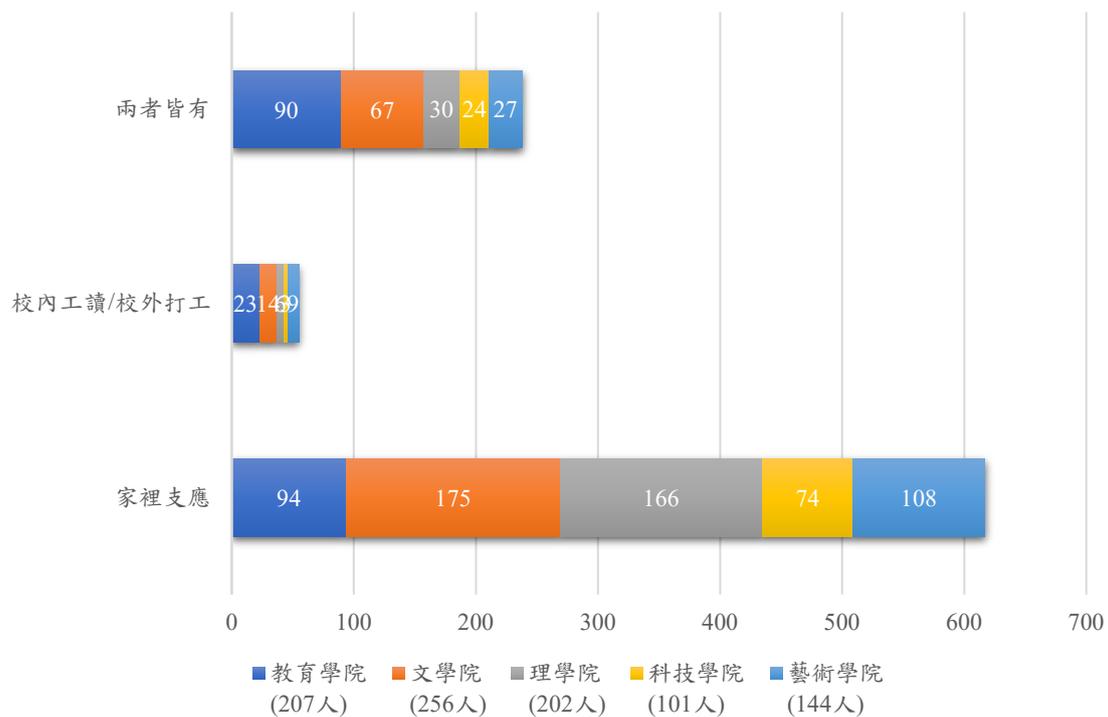


圖 120 - 各學院學生每月生活費來源 (N=910)

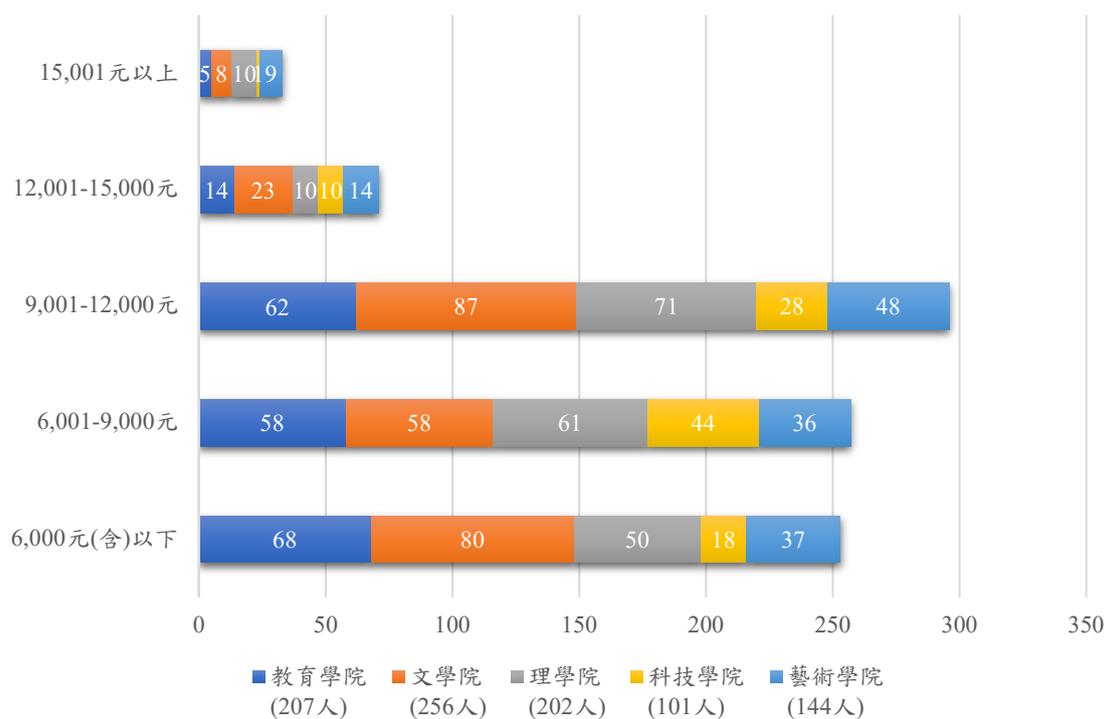


圖 121 - 各學院學生家裡每月支應生活費 (N=910)

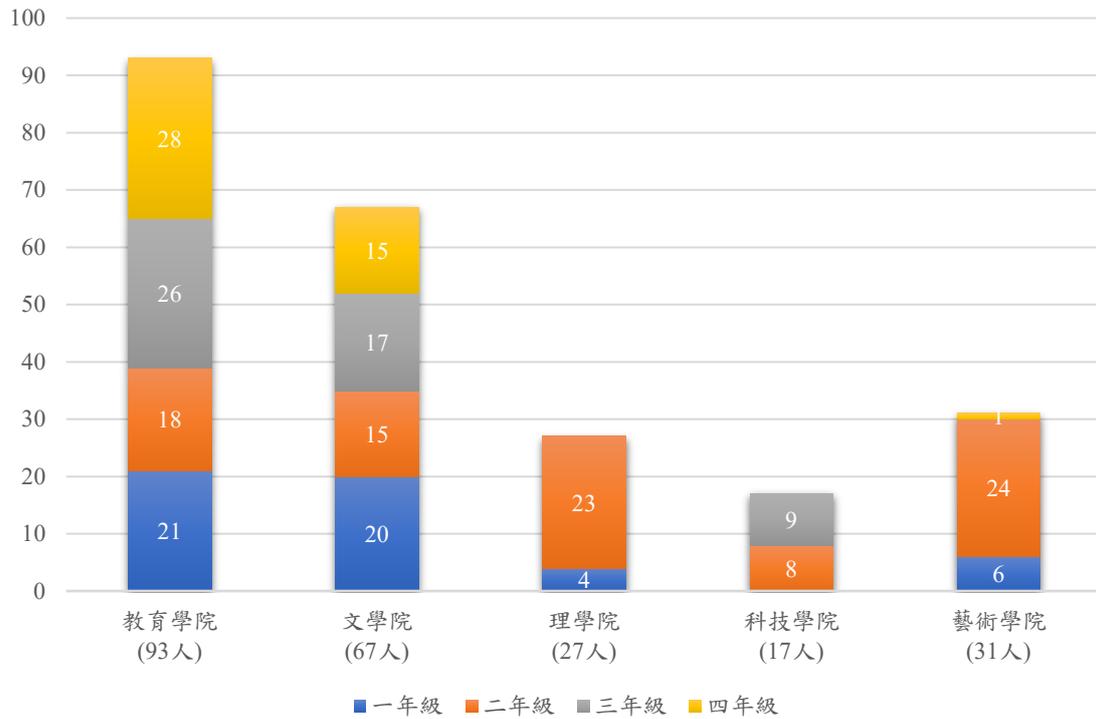


圖 122 – 五學院學生於此學期在校外打工的人數 (N=235)

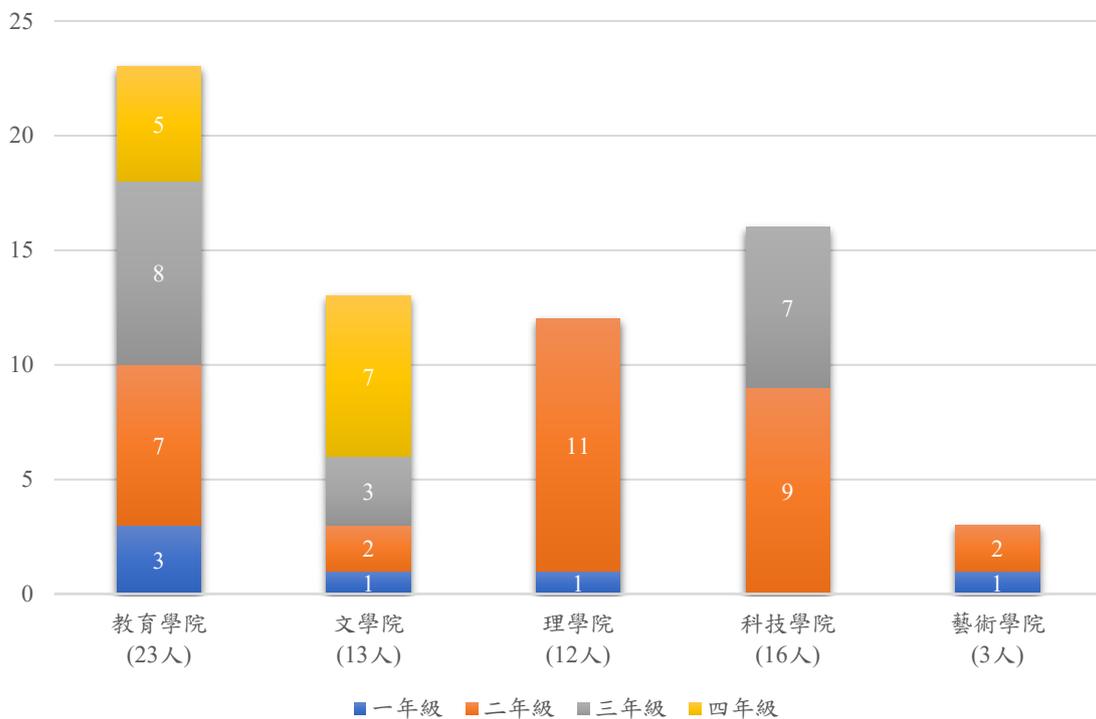


圖 123 – 五學院學生於此學期在校內工讀的人數 (N=67)

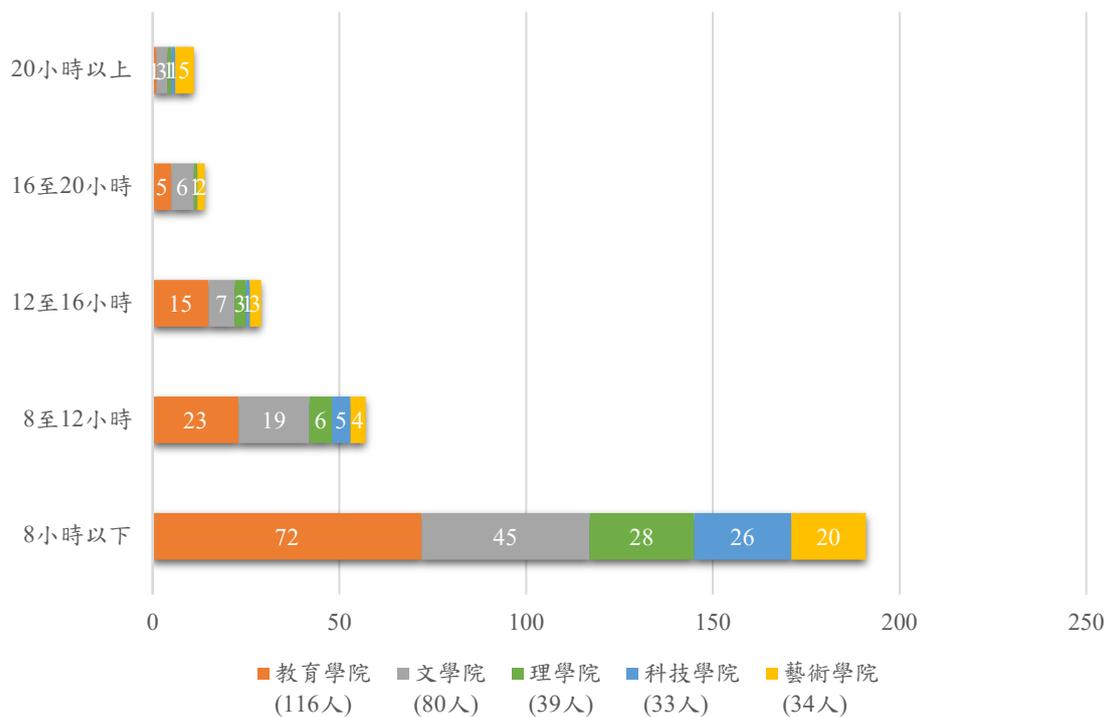


圖 124 – 五學院學生於此學期在校外打工/校內工讀的時數 (N=302)

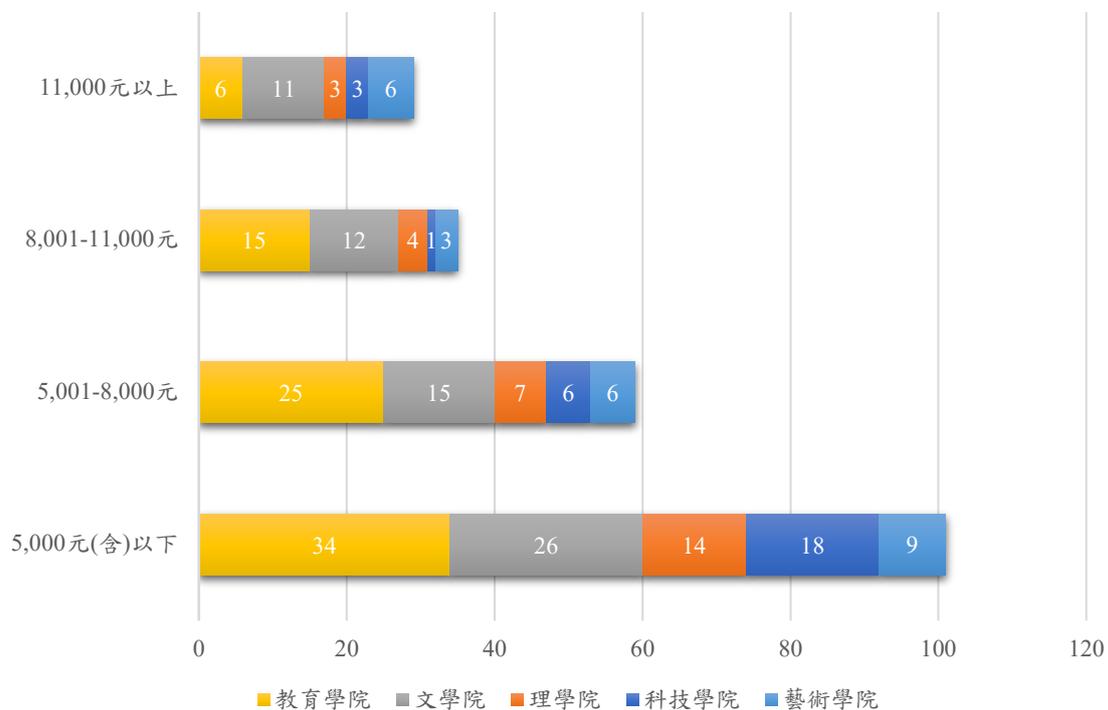


圖 125 – 五學院學生於此學期在校外打工/校內工讀的薪水 (N=224)

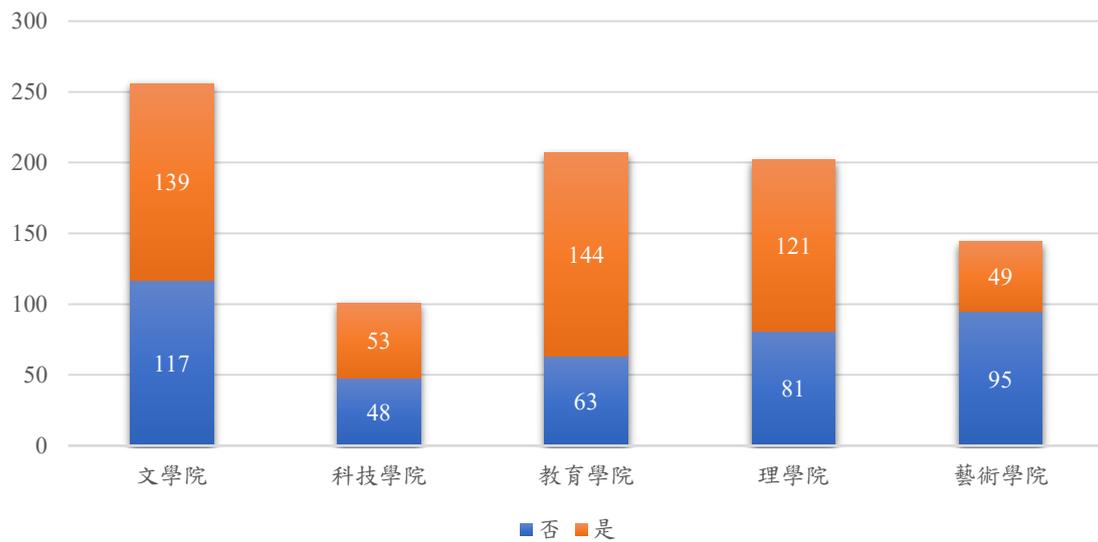


圖 126 – 五學院學生是否有運動習慣 (N=910)

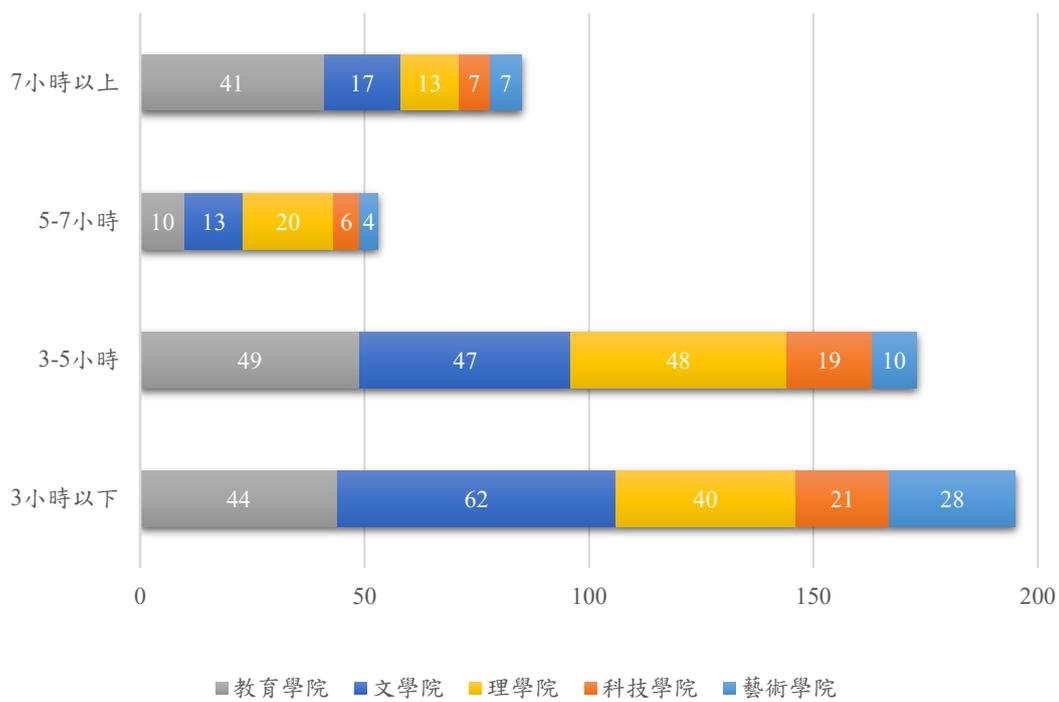


圖 127 – 五學院學生每周運動時數 (N=910)

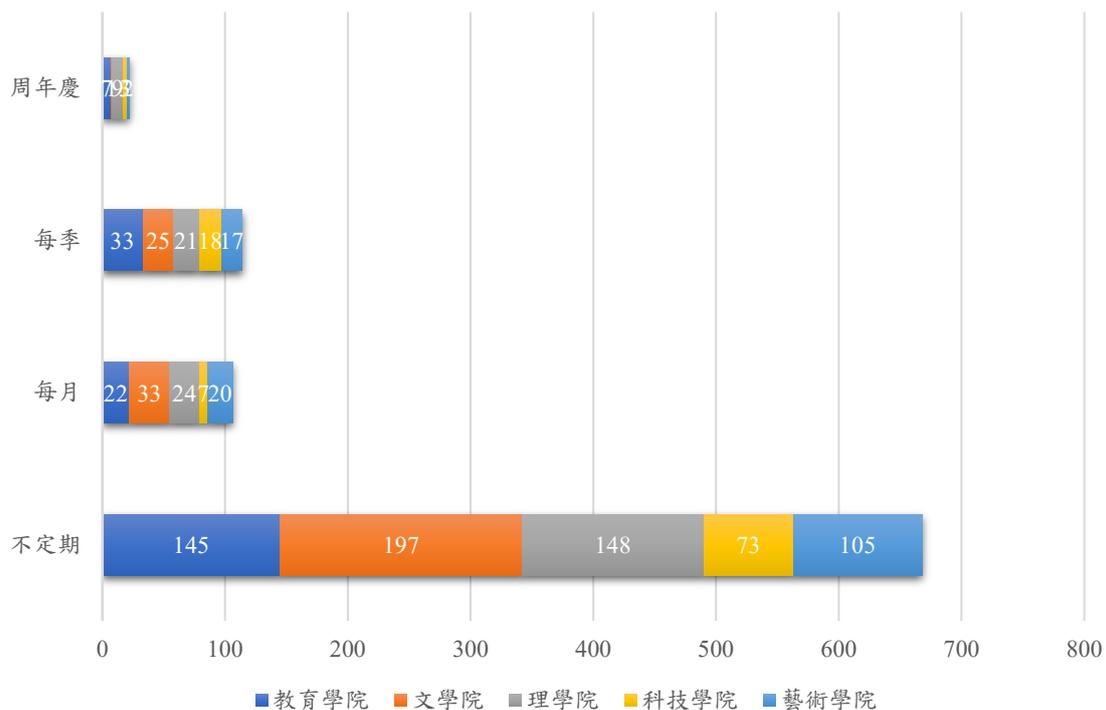


圖 128 – 五學院學生購買衣服的頻率 (N=910)

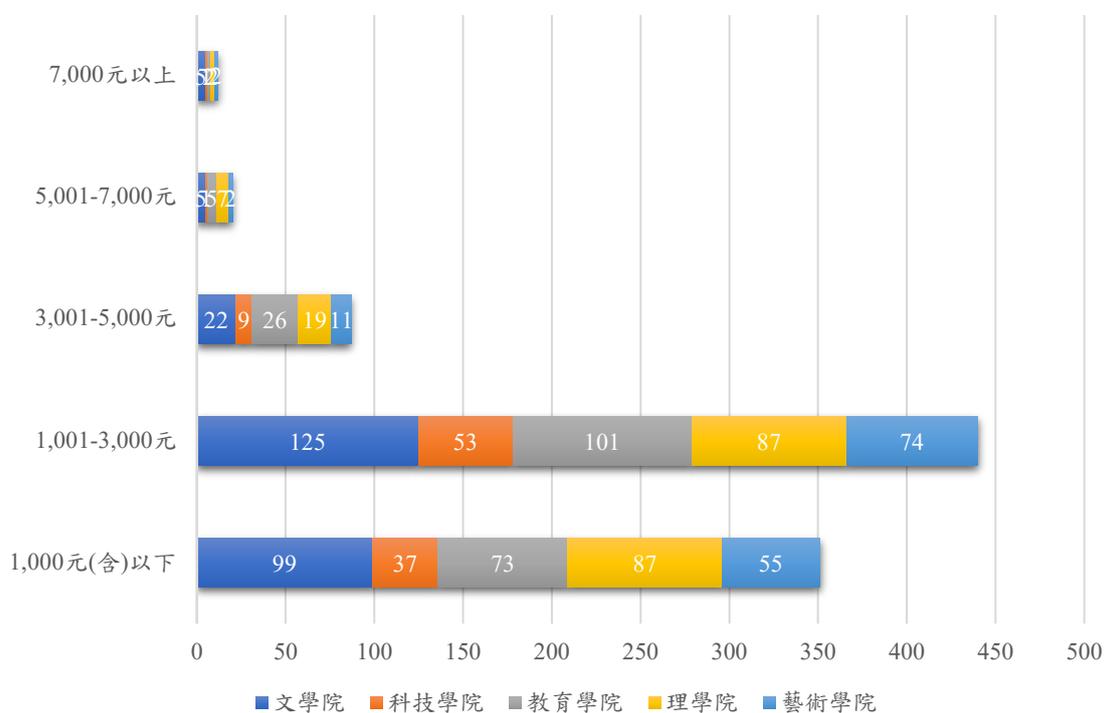


圖 129 – 五學院學生每次花費在服裝的開銷 (N=910)

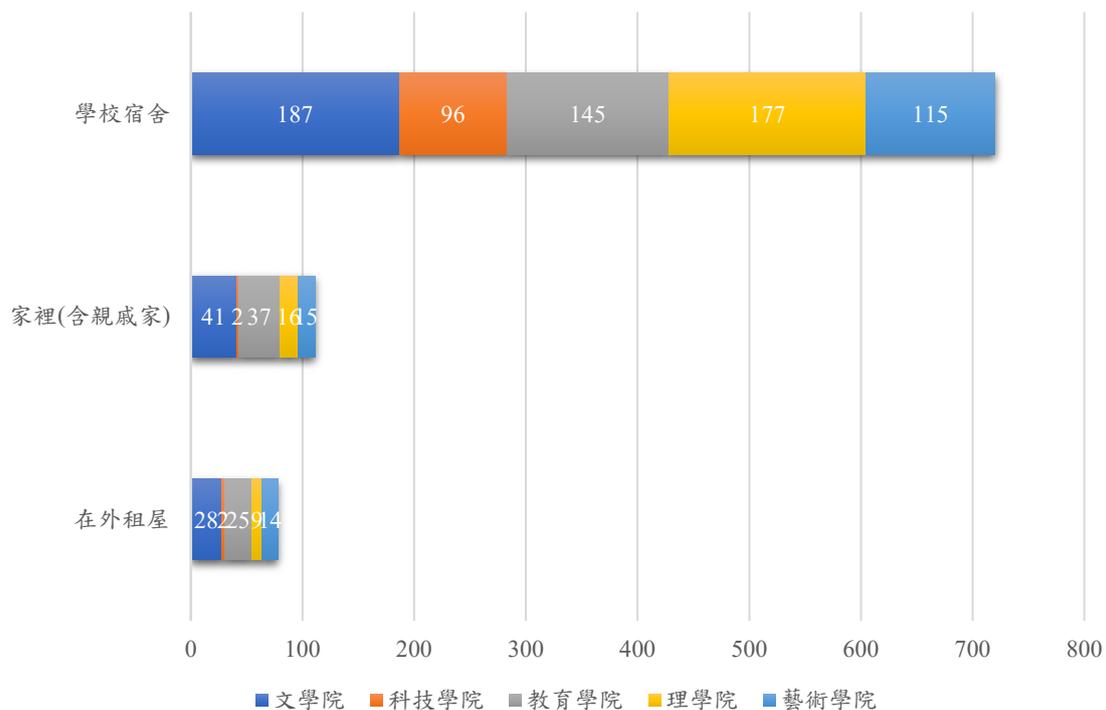


圖 130 - 五學院學生目前居住地 (N=910)

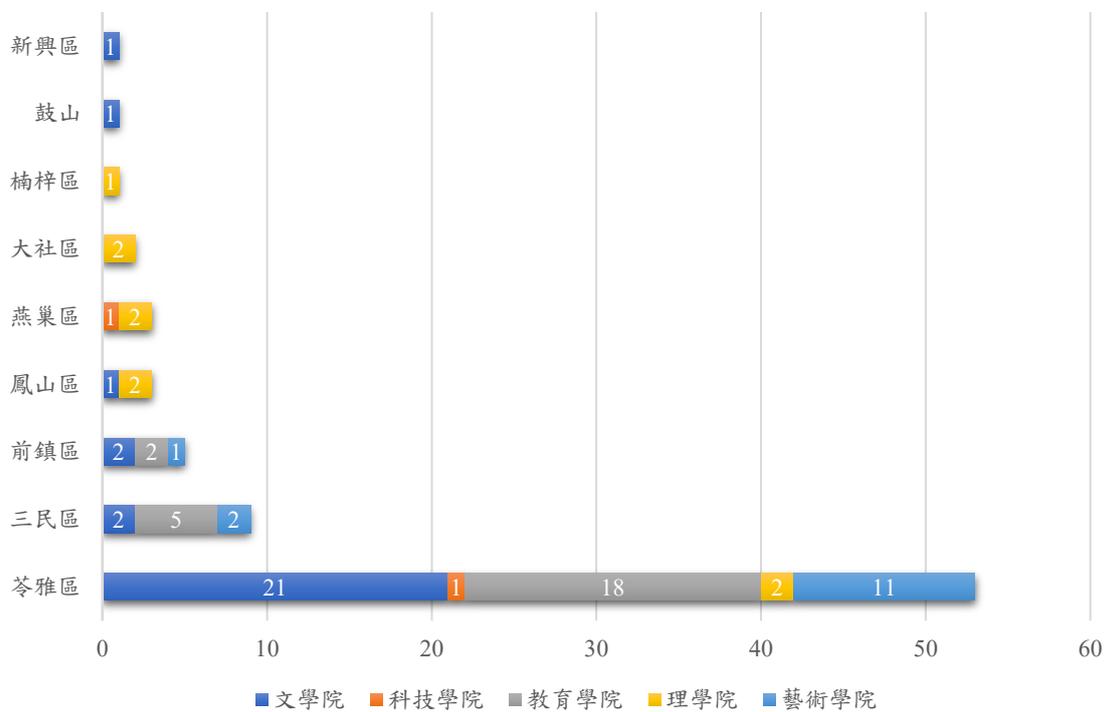


圖 131 - 五學院學生目前租屋區域 (N=78)

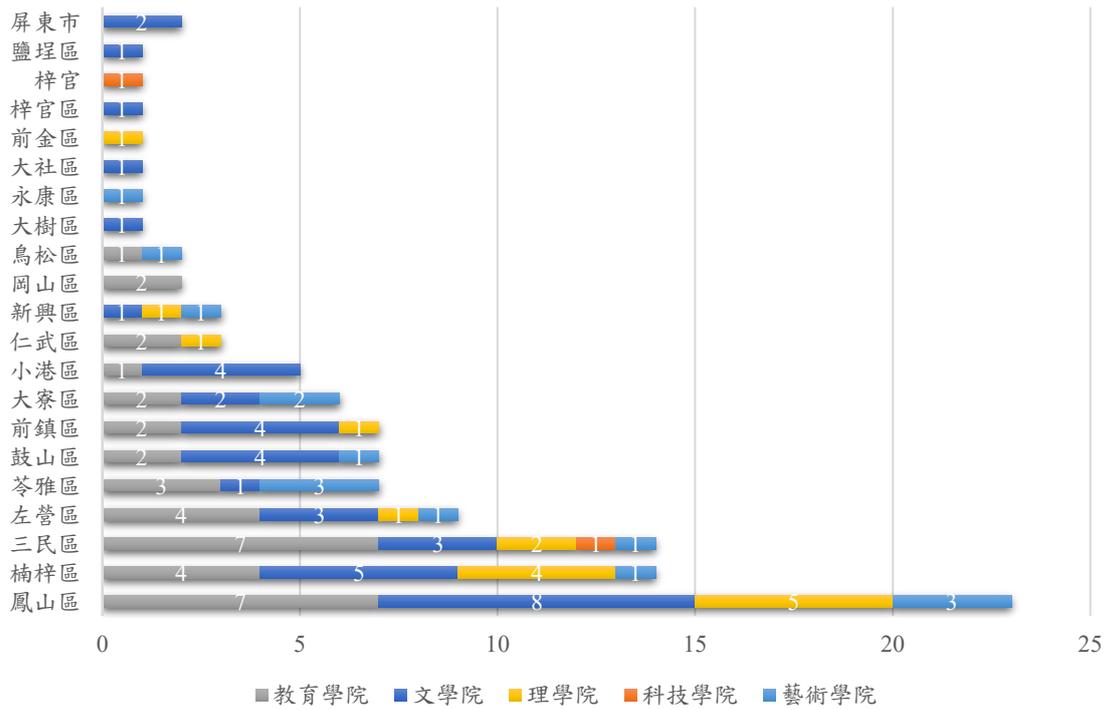


圖 132 - 五學院學生住家區域 (N=111)

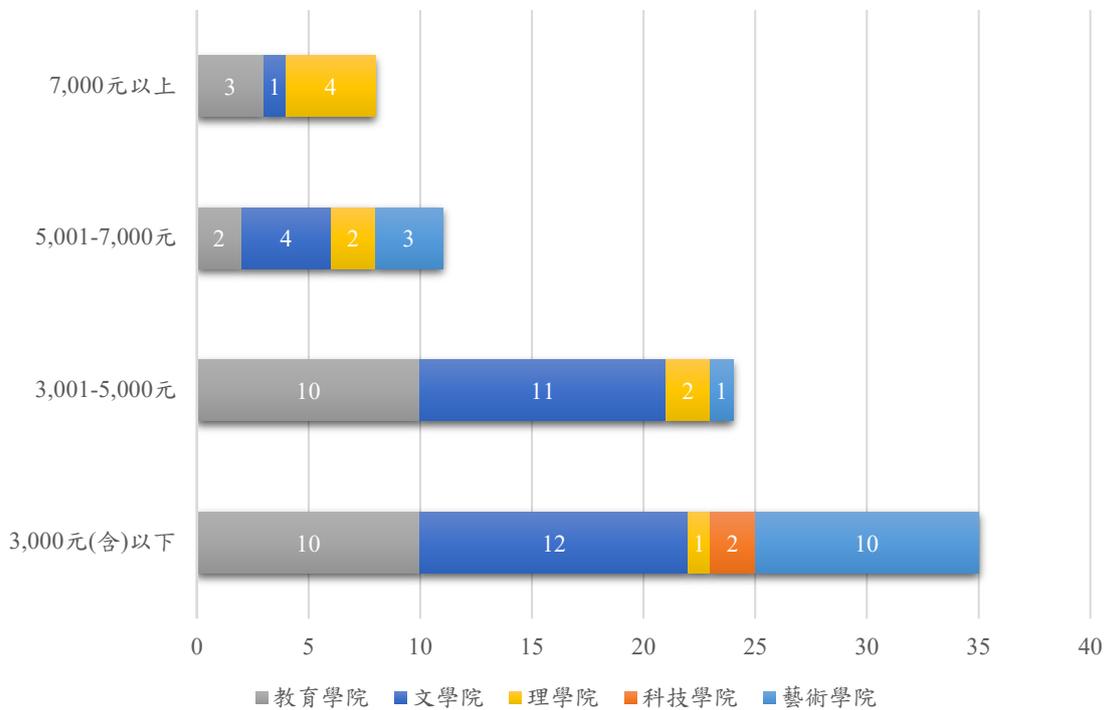


圖 133 - 五學院學生租屋之房租費用 (N=78)

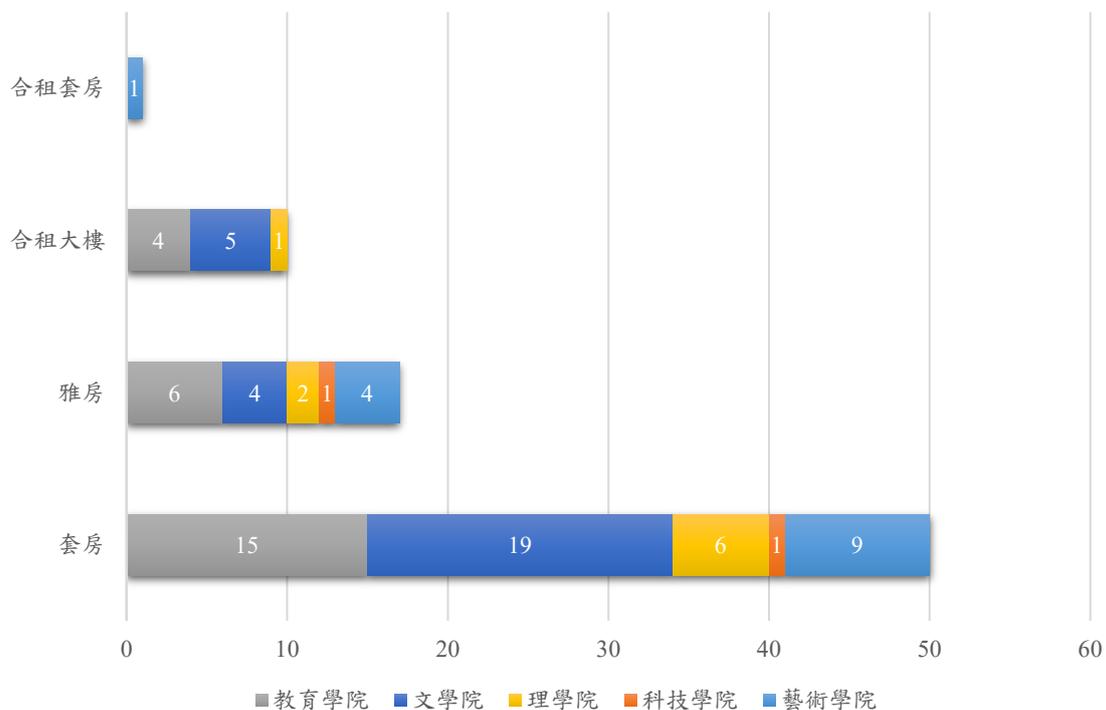


圖 134 – 五學院學生目前住屋形式 (N=78)

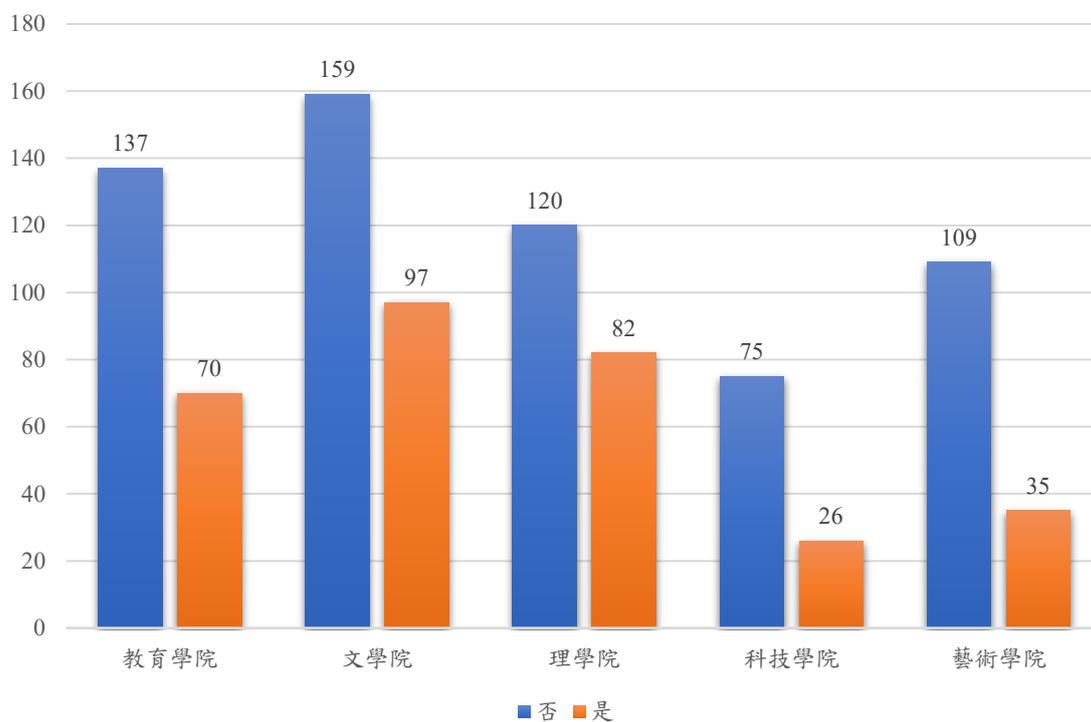


圖 135 – 五學院學生本學期是否參與社團活動 (N=910)

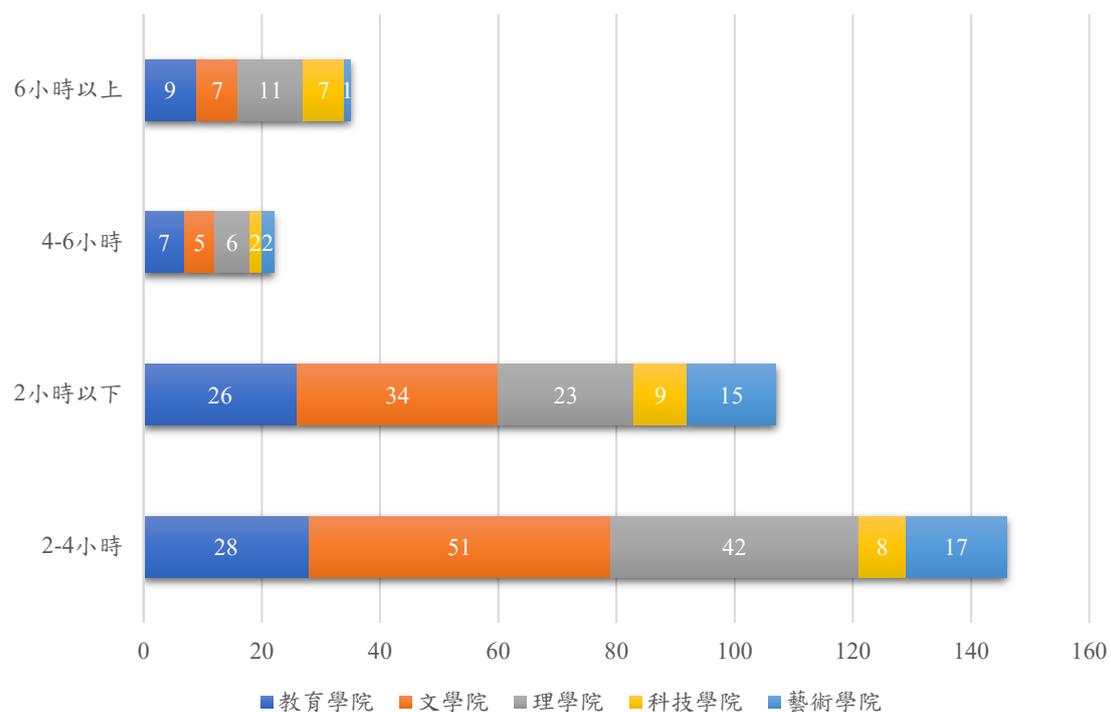


圖 136 - 五學院學生每週參與社團的時間 (N=310)